



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МБОУ «САБНАВИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА ИМ.УМАХАНОВА М-С.И.»

368607, РД, Дербентский район, с.Сабнова, ул.Школьная, 4

89898835425

mkousoshsabnova@yandex.ru

№ 32

от «01» 02 2022 г.

Справка
о применении здоровьесберегающих технологий

Настоящая справка подтверждает, что учитель физики МБОУ «Сабнавинская СОШ» Габиров Себрулла Ягизерович, раскрывая деятельность по этому направлению, ориентируется на Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2010 г. № 2106 (зарегистрирован в Минюст России от 02 февраля 2011г. №19676).

Габиров С.Я. большое внимание в своей работе уделяет вопросам здоровьесбережения учащихся. Кабинет Физики – это специальное помещение с рациональным комплектом учебного оборудования, мебелью соответствующее возрасту и техническими средствами обучения (ТСО).

Оснащение кабинета в полной мере учитывает специфику обучения школьников:

- комплектация кабинета и необходимость комплексного использования учебного оборудования, ТСО, организация рабочих мест учителя и учащихся;
- создание рациональных систем хранения, размещения и использования учебного оборудования;
- организация и использование технических средств обучения, в том числе мультимедиа;
- дидактической оснащенности кабинета (функционально – направленное оформление);
- создание условий для безопасного процесса обучения с учетом санитарно - гигиенических требований (СанПин 2.4.2.1178 – 02 в ред.2008).

При анализе уроков и мероприятий по вопросу применения учителем здоровьесберегающих технологий были сделаны следующие выводы:

- объем учебной нагрузки, сложность материала соответствуют возрасту учащихся;
- обстановка и гигиенические условия (чистота, температура, свежесть воздуха,

освещение, отсутствие неприятных раздражителей, что снижает утомляемость обучающихся и возможность аллергических реакции, снижает риск заболеваний: зрения, сердца, психики, опорнодвигательной и иммунной систем) в кабинете удовлетворительные, соблюдаются правила санитарно гигиенических требований, которые направлены на предупреждение травматизма и сохранение здоровья учащихся; в течение урока учитель применяет разнообразные виды учебной деятельности; при использовании ТСО длительность их применения оптимальная, соблюдаются правила техники безопасности;

- на уроках постоянно и активно применяются здоровьесберегающие технологии (физкультминутки, эмоциональные разрядки, релаксационные паузы, игровые технологии, смена видов активных и пассивных видов деятельности и т.д.);

- хороший психологический климат на уроке.

Внедрение учителем в учебный процесс здоровьесберегающих технологий позволяет добиться положительных изменений в состоянии здоровья школьников, позволяет детям легче и успешнее овладеть необходимыми знаниями на уроке, преодолеть трудности, достичь цели и задач обучения.

Информация представлена в виде таблицы:

Здоровье сберегающий компонент	Периодичность использования	Краткое обоснование выбора
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ	На каждом уроке	В этом аспекте эмоционально-волевой компонент формирует такие качества личности, как организованность, дисциплинированность, долг, честь, достоинство. Эти качества обеспечивают функционирование личности в обществе, сохраняют здоровье
ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЙ	Каждый день	Необходимым условием сохранения здоровья являются положительные эмоции; переживания, благодаря которым у человека закрепляется желание вести здоровый образ жизни. Воля — психический процесс сознательного управления деятельностью, проявляющийся в преодолении трудностей и препятствий на пути к поставленной цели. Личность с помощью воли может осуществлять регуляцию и саморегуляцию своего здоровья. В этом аспекте эмоционально-волевой компонент формирует такие качества личности, как организованность, дисциплинированность, долг, честь, достоинство. Эти качества обеспечивают функционирование личности в обществе, сохраняют здоровье

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ	После каждого урока	Рассмотрение природной среды как предпосылки здоровья личности позволяет нам внести в содержание здоровьесберегающего воспитания формирование умений и навыков адаптации к экологическим факторам. К сожалению, экологическая среда образовательных учреждений не всегда благоприятна для здоровья учащихся. В то же время природная среда, окружающая школу, является мощным оздоровительным фактором.
ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ	На каждом уроке	Компонент предполагает владение способами деятельности, направленными на повышение двигательной активности. Физкультурно-оздоровительный компонент направлен на освоение личностно-важных жизненных качеств, повышающих общую работоспособность, а также навыков личной и общественной гигиены.

На каждом уроке физике Габибов С.Я. в любом классе в течение урока проводятся физкультминутки, зрительная гимнастика.

Заместитель директора по УВР  Кирхляров Я.З.

Директор
МБОУ «Сабнавинская СОШ»  Османов В.М.

