|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседании МОРуководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_Кирхлярова З.А..Протокол № 1 от 30..08.2021г. |  | «Согласовано»Зам. директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кирхляров Я.З.  |

 |

|  |
| --- |
| «Утверждаю»Директор МБОУ «Сабнавинская СОШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Османов В.М. |

  |

**План работы**

**методического объединения**

**учителей русского языка и литературы**

**на 2021-2022 учебный год**

**![paisley-303355_960_720[1]]()**

**Руководитель ШМО:** **Кирхлярова З. А.**

*учитель русского языка и литературы*

**План работы**

**ШМО учителей русского языка и литературы**

**на 2021-2022 учебный год**

**Тема методического объединения учителей русского языка и литературы:**

**1**.«Современный урок как фактор формирования положительной мотивации к обучению в рамках реализации национального проекта»

**Цели работы  ШМО:**

1. создание информационно-обучающего пространства для обучающихся на базе современных педагогических технологий с учетом их индивидуальных образовательных интересов;
2. непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области русского языка и литературы и методики и преподавания через систему семинаров, курсы повышения квалификации, обмен опытом;
3. повышение качества образования, качества обучения  русскому языку и литературе;
4. совершенствование форм и методов обучения русскому языку и литературе на основе компетентного, деятельного, личностно- ориентированного подходов.

**Задачи МО:**

1) продолжить изучение нормативной и методической документации по вопросам внедрения ФГОС;

2) выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей;

3) продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующей формированию всесторонне развитой личности;

4) способствовать созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителя;

5) продолжить работу по преемственности между начальным и средним звеном;

6) организовать взаимопосещение уроков с последующим анализом и обобщением опыта работы педагогов в рамках проведения недели русского языка и литературы;

7) работать над созданием методической копилки материалов по предмету;

8) формировать у обучающихся высокие духовные и нравственные качества на уроках русского языка и литературы;

9) совершенствовать работу с одарёнными обучающимися через олимпиады, творческие конкурсы.

 10) Сосредоточить основные усилия МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ.

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний учащихся;

- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.



 **Направления методической работы:**

1. **Аналитическая деятельность:**

- анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год;

- анализ посещения открытых уроков;

- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);

- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. **Информационная деятельность:**

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;

- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

3. **Организация методической деятельности:**

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. **Консультативная деятельность:**

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;

- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. **Организационные формы работы:**

- заседания методического объединения;

- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;

- взаимопосещение уроков педагогами;

- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;

- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района

- повышение квалификации педагогов на курсах;

- прохождение аттестации педагогическими работниками.

****

**План работы МО учителей русского языка и литературы**

**на 2021-2022 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Направления работы | Содержание работы |
| Учебно-организационная работа. | * 1. Изучение нормативных документов
	2. Знакомство и изучение требований по подготовке и сдаче ОГЭ.( посещение семинара)
	3. Знакомство с новинками учебно-методической

 литературы по предметам.* 1. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля .
 |
| Совершенствование лаборатории учителя | 1. Приобретение новых дидактических материалов, таблиц, наглядных пособий по предметам.
2. Приобретение методических пособий по подготовкек итоговой аттестации по предметам в 9 классе.

 3.Систематизация тестовых заданий по классам и темам. |
| Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей. | 1. Оказание помощи аттестующим учителям.
2. Участие в семинарах для учителей по подготовке

к ОГЭ, ЕГЭ1. Участие в конкурсах инновационных и методическихразработок.
2. Посещение курсов повышения квалификации.
3. Участие в творческих конкурсах.
4. Методическая неделя.
 |
| Вопросы контроля и руководства. | 1. Контрольные работы по преемственности в 5-х классахс последующим мониторингом.

 2. Мониторинг результатов контрольных работ поитогам учебного года, входных и промежуточных. 3.Контроль за выполнением календарно-тематическогопланирования. 4.Подготовка экзаменационных материалов,проведение пробных ОГЭ, ЕГЭ, устного экзамена в 8 классе |
| Организация внеклассной работы по предметам. | 1. Проведение предметной недели.
2. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамкахшкольных,районных, республиканских мероприятий.
3. Организация школьных олимпиад.
4. Участие в муниципальном туре предметных олимпиад.
 |

 **Тематика Заседаний ШМО**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сроки** | **Тема заседания** |
| Август |  1. Анализ работы за 2020 — 2021 уч. год 2. Утверждение плана работы на новый учебный год.1. Утверждение тем по самообразованию.
2. Корректировка и утверждение рабочих программ учителей
3. Обсуждение опубликованных на сайте ФИПИ направлений итогового сочинения в 11 классе. Планирование работы по подготовке к написанию итогового сочинения.

 6. . Доклад на тему: «Использование личностно- ориентированных педагогических технологий на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФГОС второго поколения» |
| Сентябрь - октябрь |  1. Анализ результатов итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ; анализ результатов промежуточной аттестации. О проведении тренировочных ОГЭ в 9 классе в течение учебного года. ( кол-во, сроки)1. Качество знаний учащихся 5-10 классов. Проблемы преемственности.
2. Методические достижения учителей русского языка и литературы ( о личном участии в проф. конкурсах, участие и результативность уч-ся в районных и республиканских конкурсах)
3. Подготовка к итоговому сочинению в 11 классе
4. Утверждение заданий для входной диагностики по предметам.

 6.Обобщение опыта. «Использование новых педагогических технологий на уроках русского языка и литературы как условие обеспечения современного качества образования» (.) |
| Ноябрь - декабрь |  1. Итоги школьного тура предметных олимпиад районных. Работа с одаренными детьми.1. Формы проведения промежуточной аттестации

3.Внедрение ФГОС второго поколения на уроках русского языка, литературы в 5-7 классах.4. Результаты итогового сочинения5. .*Доклад с презентацией по теме:* «Применение интернет- ресурсов на уроках русского языка с целью повышения качества учащихся |
| Январь - февраль | 1. Подготовка учащихся к ОГЭ .ЕГЭ2. Анализ результатов муниципальных олимпиад.3. Подготовка предметной недели4 . *.Обмен опытом по теме*«Формирование УУД на уроках как средство  повышения качества образования в соответствии с ФГОС нового поколения».5.Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов |
| Март | 1. Экзамены и их «подводные рифы» (о подготовке к ОГЭ, ЕГЭ).3.Утверждение экзаменационного материала для промежуточной аттестации.4.Обобщение опыта. «Использование новых педагогических технологий на уроках русского языка и литературы как условие обеспечения современного качества образования» 5. . Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности. |
| Апрель - май | 1.Подведение итогов работы ШМО за 2021 — 2022 учебный год.2. Утверждение задач на новый 2022 — 2023 учебный год.3. Подведение итогов работы учителей по своим методическим темам.4. Отчет о работе ШМО.5. Анализ результатов итоговых контрольных работ6. Доклад на тему : «Использование интернет - сайтов на уроках русского языка» |

****