**Отчёт о проделанной работе МО  учителей русского языка,русской литературы  и дагестанской литературы за   1 полугодие 2021-2022  учебного года.**

В  первом полугодии   работа МО учителей русского языка и литературы проводилась в соответствии с планом работы ШМО гуманитарного цикла на 2021-2022 уч. год.  На  начало учебного года   в состав методического объединения учителей русского языка и литературы входит  10 человек. Из них: - учителей русского языка и литературы – 9, учителей дагестанской литературы – 1 чел.,  В  первом полугодии 2021-2022 учебного года   ШМО учителей русского языка и литературы работало над темой:  **«Современный урок как фактор формирования положительной мотивации к обучению в рамках реализации национального проекта».**   Перед учителями стоят следующие задачи:

**1**.Повышение мастерства и квалификации  учителей-предметников гуманитарного цикла  в соответствии со стандартами нового поколения.

**2**.  Проведение нестандартных уроков с использованием  системно- деятельностного подхода  с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла .

**3.** Повышение профессионального уровня мастерства педагогов  через самообразование , использование  персональных сайтов , участие в творческих  мастерских  и Интернет -сообществах, использование современных технологий , содействие раскрытию  творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.

**4.** Работа с одаренными   детьми.

**5**. Овладение технологиями работы на различных  платформах дистанционного обучения.

**6**. Совершенствование методики подготовки учащихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла.

Внедрение достигнутого передового педагогического опыта в систему работы учителей, стимулирование их на  собственные творческие поиски;  
- выявление, обобщение и распространение педагогического опыта, рожденного внутри методического объединения, продолжение обмена педагогическими находками.  
**Поставленные задачи имеют общую цель**: создание оптимальных условий для реализации  системно-деятельностного подхода в обучении  предметам гуманитарного цикла  в реализации основных направлений ФГОС. Согласно плану методического объединения учителей,  были проведены следующие заседания МО:

1. В августе было проведено организационное заседание, на котором члены ШМО были ознакомлены с анализом работы МО за 2020-2021 уч. год,  был рассмотрен и утвержден план работы МО гуманитарного цикла за 2021-2022 учебный год, ознакомились также с результатами итоговой аттестации по предметам гуманитарного цикла, рассмотрены и утверждены календарно-тематическое планирование, темы по самообразованию учителей.

2. В сентябре на заседании ШМО обсуждалась организация работы с одаренными  учащимися на уроках и во внеурочной деятельности. Учителя МО работали над выявлением учащихся со скрытой и потенциальной одаренностью, изучали индивидуальные особенности одаренных детей при подготовке к творческим конкурсам и олимпиадам по предметам гуманитарного цикла.  Кирхлярова З.А. выступила с докладом «Осуществление контроля и оценки знаний, умений и навыков обучающихся  при дистанционном  обучении»

3. В декабре  в ходе заседания обсуждались итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам гуманитарного цикла, подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку в 9-ом  классе, обсуждались вопросы по подготовке учащихся 9 и 11 классов к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла, подводились итоги работы учителей за I четверть. Согласно графику выступления с докладами на ШМО выступили:  1. Абаскулиева А.Н.: «Системно-деятельностный подход в обучении русскому языку и литературе.») .2.Багиров Р.З.: «Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы.»

 В первом полугодии   завучем по УВР и Кирхляровой З.А. был организован и проведѐн  школьный этап Всероссийской олимпиады школьников и муниципальный этап олимпиады школьников .

По итогам школьного тура грамотами были награждены учащиеся 5-11 классов, ставшие призёрами и победителями школьных олимпиад.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО уч-ся | класс | Предмет | Место | Учитель |
| 1 | Загиров М. | 5в | Русский язык | 1 | Багирова С.А. |
| 2 | Сафарова Т. | 6в | Русский язык | 1 | Мадатова А.К. |
| 3 | Расулова Саяд | 7в | Русский язык | 1 | Кирхлярова З.А. |
| 4 | Гатамова Н | 8а | Русский язык | 1 | Кирхляров Б.З. |
| 5 | Талибов И | 9а | Русский язык | 1 | Багиров Р.З. |
| 6 | Кирхлярова С.А. | 10 | Русский язык | 1 | Гаджимирзоев Р.М. |
| 7 | Байрамова Л. | 11 | Русский язык | 1 | Багиров Р.З. |
| 8 | Гатамов М. | 5 | литература | 1 | Кирхлярова З.А. |
| 9 | Сафарова Т | 6 | литература | 1 | Мадатова А.К. |
| 10 | Селимов У. | 6 | литература | 1 | Кирхляров Б.З. |
| 11 | Абасов Э | 7 | литература | 1 | Мадатова А.К. |
| 12 | Фарманова Н | 8 | литература | 1 | Кирхляров Б.З. |
| 13 | Исмаилова М. | 9 | литература | 1 | Абаскулиева А.Н. |
| 14 | Гаджиахмедов М.Э | 10 | литература | 1 | Гаджимирзоев Р.М. |
| 15 | Байрамова Л. | 11 | литература | 1 | Багиров Р.З. |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Из победителей и призёров школьных олимпиад была сформирована команда для участия в муниципальных олимпиадах.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО уч-ся | Класс | Предмет | Место | Учитель |
| 1 | Фарманова Н,Ф. | 8 | литература | участник | Кирхляров Б.З. |
| 2 | Кирхлярова Р.А. | 8 | литература | участник | Кирхляров Б.З. |
| 3 | Гаджимирзоева Н. | 9 | литература | участник | Багиров Р.З. |
| 4 | Османова М. | 9 | литература | участник | Магарамова В.А. |
| 5 | Исмаилова М | 9 | литература | участник | Абаскулиева А.Н. |
| 6 | Гасанова Ж | 9 | литература | участник | Магарамова В.А. |
| 7 | Расулова С | 7 | Русский яз. | участник | Кирхлярова З.А. |
| 8 | Гатамова Н. | 8 | Русский яз. | участник | Кирхляров Б.З. |
| 9 | Талибова С | 8 | Русский яз. | участник | Кирхляров Б.З. |
| 10 | Фарманова Н | 8 | Русский яз. | участник | Кирхляров Б.З. |
| 11 | Кирхлярова С. | 10 | Русский яз. | участник | Гаджимирзоев Р. |
| 12 | Байрамова Л | 11 | Русский яз. | участник | Багиров Р.З. |
| 13 | Талибов И. | 9 | Русский яз. | участник | Багиров Р.З. |

**Достижение учащихся в конкурсах и состязаниях разного уровня**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Названия мероприятия | Форма участия | Количество участников | Победители и призеры |
| Республиканский конкурс «Память сильнее времени « | Дистанционная | 1 | 3 место: Кирхлярова Р. 8кл  Руководитель : Кирхляров Б.З. |
| Республиканский конкурс сочинений  «Будущее моей страны - в моих руках | Дистанционная | 2 | 2 место:Кирхлярова Р.  Руководитель: Кирхлярова З.А..  2 место. Сафарова Т.  Руководитель: Мадатова А.К. |
| Республиканский конкурс сочинений по Некрасову Н.А. | Очная | 1 | 3 место: Талибова А. 7 кл.  Руководитель: Кирхлярова З.А. |
| «Науки юношей питают» | Очная | 4 | Руководители: Кирхляров Б.З.  Кирхлярова З.А.  Мадатова А.К.  Гаджиева В.З |

**Результаты по предметам за 1 полугодие.**

***Русский язык***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Число  об – ся по списку | Получили оценки | | | | Успе-  ваемость % | Кач-во  Знаний % | Средний балл | ФИО учителя |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 5а | 22 | 7 | 9 | 6 | - | 100 | 73 | 4 | Гаджимирзоев Р.М. |
| 5б | 18 | 3 | 6 | 9 | - | 100 | 50 | 3.7 | Кирхлярова З.А. |
| *5в* | *19* | *1* | *6* | *12* | *-* | *100* | *37* | *3.4* | *Багирова С.А.* |
| **итого** | ***59*** | ***11*** | ***21*** | ***27*** | ***-*** | ***100*** | ***53*** | ***3.5*** |  |
| 6а | 21 | 2 | 5 | 14 | - | 100 | 33 | 3.4 | Гаджиев Ф.Н. |
| 6б | 22 | 2 | 11 | 9 | - | 100 | 59 | 3.7 | Кирхляров Я.З. |
| 6в | 24 | 5 | 5 | 14 | - | 100 | 42 | 3.6 | Мадатова А.К. |
| **итого** | ***67*** | ***9*** | ***21*** | ***37*** | ***-*** | ***100*** | ***45*** | ***3.6*** |  |
| 7а | 24 | 5 | 7 | 12 | - | 100 | 50 | 3.7 | Гаджиев Ф.Н. |
| 7б | 23 | 7 | 5 | 11 | - | 100 | 52 | 3.8 | Мадатова А.К. |
| 7в | 24 | 4 | 8 | 12 | - | 100 | 50 | 3.7 | Кирхлярова З.А. |
| **итого** | ***71*** | ***16*** | ***20*** | ***35*** | ***--*** | ***100*** | ***50*** | ***3.7*** |  |
| 8а | 19 | 8 | 4 | 7 | - | 100 | 63 | 3.9 | Кирхляров Б.З. |
| 8б | 20 | 1 | 5 | 14 | - | 100 | 30 | 3.3 | Абаскулиева А.Н. |
| 8в | 17 | 3 | 5 | 9 | - | 100 | 47 | 3.7 | Магарамова В.А. |
| **итого** | ***56*** | ***12*** | ***14*** | ***30*** | ***-*** | ***10*** | ***47*** | ***3.6*** |  |
| 9а | 22 | 2 | 4 | 16 | - | 100 | 27 | 3.3 | Багиров Р.З. |
| 9б | 18 | 3 | 3 | 12 | - | 100 | 33 | 3.5 | Абаскулиева А.Н. |
| 9в | 22 | 5 | 5 | 12 | - | 100 | 45 | 3.7 | Магарамова В.А. |
| **итого** | ***62*** | ***10*** | ***12*** | ***40*** | ***-*** | ***100*** | ***53*** | ***3.5*** |  |
| **всего** | ***315*** | ***58*** | ***88*** | ***169*** | ***-*** | ***100*** | ***50*** | ***3.6*** |  |
| 10 | 11 | - | 7 | 4 | - | 100 | 63 | 3.6 | Гаджимирзоев Р.М. |
| 11 | 8 | - | 4 | 4 | - | 100 | 50 | 3.5 | Багиров Р.З. |
| **Итого** | ***19*** | ***-*** | ***11*** | ***8*** | ***-*** | ***100*** | ***56*** | ***3.5*** |  |
| **Всего**  **по школе** | **334** | **58** | **99** | **177** | **-** | **100** | **53** | **3.55** |  |

***Литература***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Число  об – ся по списку | Получили оценки | | | | Успе-  ваемость % | Кач-во  Знаний % | Средний балл | ФИО учителя |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 5а | 22 | 10 | 7 | 5 | - | 100 | 72 | 4.2 | Гаджимирзоев Р.М. |
| 5б | 18 | 4 | 8 | 6 | - | 100 | 67 | 3.9 | Кирхлярова З.А. |
| *5в* | 19 | 4 | 5 | 10 | *-* | 100 | 47 | 3.7 | Багирова С.А. |
| **итого** | ***59*** | ***18*** | ***20*** | ***21*** | ***-*** | ***100*** | ***62*** | ***3.9*** |  |
| 6а | 21 | 10 | 5 | 6 | - | 100 | 72 | 4.7 | Гаджиева В.З. |
| 6б | 22 | 11 | 5 | 6 | - | 100 | 73 | 4.2 | Кирхляров Я.З. |
| 6в | 24 | 10 | 6 | 8 | - | 100 | 67 | 4,1 | Мадатова А.К. |
| **итого** | ***67*** | ***31*** | ***16*** | ***20*** | ***-*** | ***100*** | ***71*** | ***4.4*** |  |
| 7а | 24 | 5 | 8 | 11 | - | 100 | 54 | 3.8 | Гаджиев Ф.Н. |
| 7б | 23 | 11 | 2 | 10 | - | 100 | 57 | 4 | Мадатова А.К. |
| 7в | 24 | 6 | 7 | 11 | - | 100 | 54 | 3.8 | Кирхлярова З.А. |
| **итого** | ***71*** | ***22*** | ***17*** | ***32*** | ***--*** | ***100*** | ***55*** | ***3.9*** |  |
| 8а | 19 | 8 | 4 | 7 | - | 100 | 63 | 4 | Кирхляров Б.З. |
| 8б | 20 | 2 | 6 | 12 | - | 100 | 40 | 3.5 | Абаскулиева А.Н. |
| 8в | 17 | 3 | 6 | 8 | - | 100 | 52 | 3.7 | Магарамова В.А. |
| **итого** | ***56*** | ***13*** | ***16*** | ***27*** | ***-*** | ***10*** | ***52*** | ***3.7*** |  |
| 9а | 22 | 5 | 5 | 12 | - | 100 | 45 | 3.6 | Багиров Р.З. |
| 9б | 18 | 3 | 5 | 10 | - | 100 | 44 | 3.6 | Абаскулиева А.Н. |
| 9в | 22 | 7 | 5 | 10 | - | 100 | 55 | 3.9 | Магарамова В.А. |
| **итого** | ***62*** | ***15*** | ***15*** | ***32*** | ***-*** | ***100*** | ***48*** | ***3.7*** |  |
| **всего** | ***315*** | ***99*** | ***84*** | ***132*** | ***-*** | ***100*** | ***58*** | ***3.9*** |  |
| 10 | 11 | 4 | 3 | 4 | - | 100 | 64 | 4 | Гаджимирзоев Р.М. |
| 11 | 8 | 1 | 6 | 1 | - | 100 | 65 | 4 | Багиров Р.З. |
| **Итого** | ***19*** | ***5*** | ***9*** | ***5*** | ***-*** | ***100*** | ***65*** | ***4*** |  |
| **Всего**  **по школе** | **334** | **104** | **93** | **137** | **-** | **100** | **62** | **3.95** |  |

Рекомендации:

1.Объявить благодарность учащимся и учителям, принимавшим активное участие в школьных олимпиадах.

2. Обсудить справку на заседаниях ШМО.

По итогам второй четверти даны следующие результаты:

Русский язык 5-11 классы – 53% качества,100% успеваемости;

Русская литература 5-11 классы – 62% качества,100% успеваемости.

**Задачи на второе полугодие по совершенствованию образовательного процесса:**

1.Продолжить поиск новых форм и методов для урочной и внеурочной деятельности,способствующей формированию и развитию личности.

2.Воспитывать любовь и уважение учащихся к русскому языку и литературе.

3.Анализировать качество обучения учащихся по итогам посещения уроков и мероприятий.

4.Обобщение и распространение педагогического опыта работающих учителей.

5.Продолжить работу с одарёнными детьми + работу со слабоуспевающими обучающимися.

6.Продолжить работу по оформлению кабинетов.

7.Систематически проводить анализ ошибок ,допущенных учащимися при выполнении контрольных диагностических работ.

8.Учителям выпускных классов продумать и вести планомерно подготовку обучающихся к ГИА. Регулярно проводить диагностические работы,реализовать программу подготовки выпускников к ГИА в полном объёме.

 9.Руководителю МО разработать систему мер по оказанию методической помощи учителям в организации и качественной подготовке выпускников 9-11 классов к ГИА.

**Руководитель ШМО  учителей русского языка и литературы**

**/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Кирхлярова З.А**