**Отчет** **о проделанной работе МО учителей русского языка, русской литературы и дагестанской литературы**

**за 1 четверть 2021-2022 учебного года.**

 Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые технологии, методики, приемы и формы обучения и воспитания.

 В течение 2021-2022 года работа МО русского языка и литературы строится в соответствии с темой и задачами, определенными на этот учебный год.

МО работает по теме: «Внедрение профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы как основной фактор повышения качества образовательного процесса»

 В соответствии с темой работы МО были поставлены следующие цели и задачи:

Цели работы МО:

1)непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области русского языка и литературы и методики их преподавания через систему семинаров, курсы повышения квалификации, обмен опытом.

2)повышения качества образования, качества обучения русскому языку и литературе;

3)совершенствование форм и методов обучения русскому языку и литературы на основе компетентного, деятельностного и личностно-ориентированных подходов.

Задачи МО:

1)продолжить изучение нормативной и методической документации по вопросам внедрения ФГОС;

2)совершенствовать педагогическую подготовку учителя: научно-техническую, методическую, исследовательскую и приемы педагогического мастерства;

3)выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей;

4)продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующей формированию всесторонне развитой личности;

5)способствовать созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителя;

6)формировать в педагогическом коллективе единый, но не однообразный подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед школой;

7)продолжить работы по преемственности между начальным и средним звеном;

8)организовать взаимопосещение уроков с последующим анализом и обобщением опыта работы педагогов в рамках проведения недели русского языка и литературы и прохождения аттестации учителями- предметниками;

9)работать над созданием методической копилки материалов по предмету МО;

10)соблюдать нормы и правила техники безопасности в процессе обучения;

11)формировать у обучающихся высокие духовные и нравственные качества на уроках русского языка и литературы;

12)совершенствовать работу с одаренными учащимися через олимпиады, творческие конкурсы.

В состав методического объединения учителей русского языка, русской литературы и дагестанской литературы входит 10 человек:

 Каждый учитель работает над темой по самообразованию,имеет сильные стороны своей педагогической деятельности,в системе применяет новые образовательные технологии.

Согласно плану работы кафедры учителями были осуществлены следующие мероприятия:

-проведены ВПР

-в выпускных классах проведены пробные ЕГЭ иОГЭ;

-административные работы в 5-х классах с целью проверки состояния обученности на начало учебного года;

-посещение и анализ уроков, внеклассных мероприятий;

-анализ выполнения рабочих программ по предметам на 1-ю четверть;

- олимпиады по русскому языку и литературе ;

**За 1 четверть проведены открытые уроки и мероприятия с последующим анализом.**

1.Права человека глазами ребенка - Кирхляров З.А.

2. Шаг в будущее - КирхляроваЗ.А.

 Абаскулиева А.Н.

 Гаджимирзоев Р.М.

**Заседание МО . Август 2021год.**

 Анализ работы ШМО в 2020-2021учебном году.

1. Обсуждение результатов итоговой аттестации и сдачи ЕГЭ и ГИА в 2019-2020 учебном году.
2. Обсуждение и утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год.
3. Знакомство с методической литературой.
4. О взаимопосещении уроков.
5. Обсуждение тем самообразования учителей русского языка и литературы.
6. Рассмотрение единых требований к ведению тетрадей по русскому языку.
7. Обсуждение подготовки и проведений школьных олимпиад по русскому языку и литературе.

 В целях контроля за освоением федерального государственного образовательного стандарта проведен мониторинг учебных достижений обучающихся 5-х классов по русскому языку. А также проведены административные контрольные работы в 6-8 классах.

**Результаты выполнения работ по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | кол-во | результаты | (диктант) | успеваемость | *\,* знаний | учитель |
| «5»«5» | «4» | «3» | «2» | «я S |
| 5а | 15 | - | 4 | 7 | 8 | 45 | 27 | Гаджимирзоев Р.М. |
| 5б | 15 | 2 | 3 | 6 | 4 | 77 | 34 | Кирхлярова З.А. |
| 5в | 15 | 1 | 4 | 4 | 6 | 58 | 34 | Багирова С.А. |
| 6а | 21 | 2 | 6 | 10 | 3 | 86 | 38 | Гаджиев Ф.Н. |
| 6б | 21 | 3 | 7 | 3 | 3 | 85 | 45 | Кирхляров Б.З. |
| 6в | 22 | 2 | 12 | 7 | 1 | 94 | 60 | Мадатова А.К. |
| 7а | 24 | 3 | 7 | 11 | 3 | 88 | 42 | Гаджиев Ф.Н. |
| 7б | 20 | 1 | 12 | 5 | 2 | 90 | 65 | Мадатова А.К. |
| 7в | 19 | 1 | 10 | 6 | 2 | 87 | 59 | Кирхлярова З.А. |
| 8а | 15 | 3 | 6 | 4 | 2 | 87 | 60 | Кирхляров Б.З. |
| 8б | 18 | 1 | 4 | 10 | 3 | 85 | 32 | Абаскулиева А.Н. |
| 8в | 18 | 2 | 6 | 5 | 3 | 72 | 45 | Магарамова В.А. |
| Итого  | 220 | 21 | 81 | 78 | 40 | 84 | 43 |  |

Анализ контрольных работ показал следующие типичные ошибки восьмиклассников:

1. Правописание безударных гласных в корне слова.
2. Слитное и раздельное написание наречий.
3. Правописание не с деепричастиями.
4. Запятая при причастном и деепричастном оборотах.
5. Запятая в сложном предложении.

При выполнении грамматического задания учащиеся 8 класса затруднялись в составлении схемы предложения и морфемном разборе.

 Учителю необходимо обратить особое внимание на повторение видов грамматического разбора, продолжить работу над повышением орфографической зоркости у учащихся.

 Не все учителя владеют теорией и методикой преподавания предметов; но активно применяют теоретические знания в своей практической деятельности, а также работают по выбранным темам самообразования и совершенствуют свой профессиональный уровень ; серьезно готовятся к урокам; владеют компьютерной грамотностью; используют на уроках современные формы и методы преподавания

В течение первой четверти проведены школьный этап ВСОШ по русскому языку и литературе. На олимпиадах участвовали 102 учащихся.

Победителями школьного этапа олимпиад по Русскому языку стали:

1. Загиров Мухаммед - 5 класс

2.Сафарова Тиказбан – 6 класс

3.Расулова Саяд – 7 класс

4.Гатамова Наида \_ 8 класс

5.Талибов Ильяс – 9 класс

6. Кирхлярова Саяд – 10 класс

7.Байрамова Лиана – 11 класс.

 Все победители будут награждены грамотами.

**Задачи на 2 четверть по совершенствованию образовательного процесса:**

-Продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующей формированию всесторонне развитой личности.

-Воспитывать уважение и любовь учащихся к русскому языку и литературе.

-Систематически анализировать качество обучения учащихся по итогам посещения уроков и мероприятий.

-Продолжить работу по оформлению кабинетов.

-Совершенствовать работу с одаренными учащимися через кружки, творческие конкурсы.

-обобщение и распространение положительного педагогического опыта работающих учителей;

-продолжить работу с одаренными детьми + работу со слабоуспевающими обучающимися;

-всем учителям скоординировать количество часов по учебному плану с тематическим планированием и создать резерв учебного времени;

-продумывать систему опроса и контроля ЗУН обучающихся ;

-в целях стабилизации и углубления образовательного уровня, обучающихся по предметам, каждому учителю рекомендуется продолжать работу по качественному анализу ЗУН обучающихся, дифференциации обучения;

-учителям систематически проводить поэлементный анализ ошибок, допущенных учащимися при выполнении контрольных диагностических работ с последующей их отработкой;

-учителям выпускных классов продумать и планомерно вести подготовку обучающихся к ГИА. Регулярно проводить предлагаемые диагностические работы системы, реализовать программу подготовки выпускников к ГИА в полном объеме;

-руководителю МО учителей разработать систему мер по оказанию методической помощи учителям в организации и качественной подготовке выпускников 9 классов к ГИА.

Руководитель ШМО учителей русского языка**:** Кирхлярова З.А.