**Отчет работы ШМО учителей математики, физики и информатики МБОУ «Сабнавинская СОШ» за 1 четверть.**

Одной из главных задач обучения математики, физики, информатики - это обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися практическими навыками, которые нужны в повседневной жизни и для дальнейшего образования. Поэтому работа учителей математики, физики, информатики школы основана на постоянном поиске новых приемов, средств и методов обучения, критической оценки результатов своего труда, готовности поделиться положительным опытом с коллегами.

ШМО учителей математики, физики, информатики в 2021 -2022 учебном году продолжило работу над проблемой: «Реализация системно – деятельностного подхода в преподавании математики, физики, информатики в условиях перехода на ФГОС второго поколения».

1. **ШМО учителей математики**, физики, информатики насчитывает 6 человек.

Джалилов Ислам Файидович – руководитель ШМО

 Габибов Ягизер Себруллаевич – учитель математики.

 Курбанов Махир Азаметович - учитель математики

 Габибов Себрулла Ягизерович - физики и математики.

 Фарманов Абдулгасан Найилович – учитель математики.

 Ахмедов Бахтияр Беграмович – учитель информатики.

Все учителя имеют большой опыт преподавания, их уроки с точки зрения решения триединой дидактической цели урока достигают результата, структура уроков отличается системностью, продуманностью всех этапов, а также выбором содержания учебного материала, исходя из индивидуальных особенностей класса..

.В основу работы ШМО учителей математики, физики, информатики положен годовой план, составленный с учетом анализа деятельности за прошлый учебный год. Планом работы ШМО определяется тематика заседания, формы внеклассной работы по предметам, сроки проведения основных мероприятий, совершенствование, обновление кабинетов математики, физики, информатики, а также установление традиций в работе ШМО. Исходя из этого, ставятся задачи:

1.Внедрение новых технологий обучения

2.Индивидуальный подход к каждому ученику

3.Повышение профессиональной квалификации учителей математики и физики

4.Продолжение внедрения в учебном процессе современных педагогических и инновационных технологий; системы информационного обеспечения уроков.

5.Обеспечение высокого методического уровня проведения уроков

7.Дальнейшее совершенствование внеклассной работы по предмету.

8.Подготовка к проведению экзамена в новой форме в 9 классе и в 11 классе

**II. Направления и формы работы ШМО.**

1).Сообщения, доклады учителей по теоретическим и методическим проблемам курса математики, физики и информатики, их обсуждения на заседаниях ШМО.

2). Изучение нормативных документов, новинок методической литературы, экзаменационных материалов.

3). Открытые уроки с использованием ИКТ, их взаимопосещение с последующим анализом и самоанализом.

4). Олимпиады учащихся по математике, физике, информатике.

**III. Инновационная деятельность ШМО.**

1). Использование компьютерных технологий на уроке.

2). Использование тестирования на уроке.

 3). Составление и использования презентаций по различным темам на уроках и во

внеурочной работе.

В Сабнавинской СОШ в начале 1 четверти во всех классах, в строгом соответствии с планом, были проведены входные контрольные срезы по математике. Все члены МО обработали результаты и представили данные в таблице единой формы, позволяющей провести полный анализ по всем классам и видам допускаемых ошибок. Результаты срезов по математике сведены в общую таблицу. Из таблицы видно, что имеются классы с очень низким уровнем знаний по предметам (особенно выпускные классы). На основе представленных данных руководителем МО подготовлен и сдан отчет с анализом входных контрольных срезов по всем классам. На заседании МО рассмотрены результаты контрольных срезов, проанализированы основные ошибки, допускаемые учащимися, и намечены пути и способы устранения имеющихся пробелов в знаниях учащихся.

**Анализ административных контрольных работ по математике в 5 - 11 классах за 1 четверть по тексту администрации за 2021/2022 уч. год**

***Цель проведения:***

проверить ЗУН учащихся по ключевым темам программы;

выявить уровень усвоения знаний по математике, предусмотренных программой.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | количествоучащихся | выполняли работу | оценки | % успеваемости | % качества | Ср. балл | учитель |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| 5а | 22 | 21 | - | 11 | 9 | 1 | 95 | 52 | 3.5 | Курбанов М.А. |
| 5б | 18 | 16 | 4 | 3 | 3 | 6 | 67 | 44 | 3.3 | Курбанов М.А. |
| 5в | 19 | 17 | 1 | - | 5 | 11 | 35 | 6 | 2.5 | Курбанов М.А. |
| 6а | 24 | 15 | - | 1 | 4 | 10 | 33 | 7 | 2.4 | Джалилов И.Ф. |
| 6б | 22 | 18 | 1 | 2 | 8 | 7 | 61 | 17 | 2.8 | Джалилов И.Ф. |
| 6в | 24 | 20 | - | 4 | 8 | 8 | 60 | 20 | 2.8 | Джалилов И.Ф. |
| 7а | 24 | 21 | 3 | 6 | 10 | 2 | 90 | 43 | 3.5 | Габибов Я.С. |
| 7б | 23 | 20 | 4 | 3 | 10 | 3 | 85 | 35 | 3.4 | Фарманов А.Н. |
| 7в | 24 | 18 | 2 | 2 | 11 | 3 | 84 | 23 | 3.2 | Фарманов А.Н. |
| 8а | 18 | 15 | 4 | 1 | 9 | 1 | 93 | 33 | 3.5 | Фарманов А.Н. |
| 8б | 20 | 16 | 1 | 3 | 9 | 3 | 81 | 25 | 3.1 | Фарманов А.Н. |
| 8в | 18 | 15 | 4 | 3 | 6 | 2 | 87 | 47 | 3.6 | Фарманов А.Н. |
| 9а | 22 | 11 | 1 | 3 | 7 | - | 100 | 36 | 3.5 | Габибов Я.С. |
| 9б | 18 | 18 | 1 | 4 | 6 | - | 100 | 45 | 3.5 | Габибов Я.С. |
| 9в | 22 | 15 | - | 5 | 7 | 3 | 80 | 33 | 3.1 | Габибов Я.С. |
| 10 | 11 | 8 | - | 2 | 5 | 1 | 88 | 25 | 3.1 | Курбанов М.А. |
| 11 | 8 | 8 | - | 4 | 4 | - | 100 | 50 | 3.5 | Джалилов И.Ф. |
| **Итого** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Допущены ошибки**

**5 класс**

Округление десятичных дробей – 6 учащихся – 24%

Виды углов - 12 учащихся – 40%

Нахождение числа по его процентам – 3 учащихся – 12%

Упрощение выражений – 7 учащихся - 28%

Среднее арифметическое чисел – 2 учащихся – 8%

Применение распределительного закона умножения – 8 учащихся – 32%

Решение уравнений – 7 учащихся - 28%

Умножение десятичных дробей – 5 учащихся – 20%

**6 класс**

Сокращение дробей - 4 учащихся – 21%

Нахождение делителей числа –8 учащихся - 42%

Действия с обыкновенными дробями – 4 учащихся - 19%

Нахождение взаимно обратных чисел - 3 учащихся - 16%

Сравнение чисел – 5 учащихся – 26%

Нахождение числа по значению его дроби - 5 учащихся - 26%

Раскрытие скобок - 1 учащийся - 7%

Решение уравнений - 1 учащийся - 7%

**7а класс.**

Упрощение выражения -1 учащийся - 8% Возведение в квадрат разности двух выражений  **–** 4 учащихся – 33 % На применение формулы разности квадратов двух выражений –1 учащийся – 8 % Определение функции по графику - 6 учащихся – 50 %

Раскрытие скобок, перед которыми стоит знак минус - 3 учащихся - 25 %

Решение системы линейных уравнений - 2 учащихся - 17 %

Решение текстовой задачи - 1 учащийся - 8 %

**7б класс**

Решение линейного уравнения - 3 учащихся - 23%

Раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых -1 учащийся - 8%
Применение формул сокращенного умножения - 4 учащихся - 31%
Решение геометрической задачи с использованием свойств равнобедренного треугольника - 1 учащийся - 8%

Свойства степени с натуральным показателем - 1учащийся - 8%

Установление соответствия между функциями и их графиками - 1учащийся - 8%
Решение уравнений, приводимых к линейным уравнениям - 2 учащихся 15%

**8а класс**

Применение свойств функции у = - 1 учащийся - 6%

Установление соответствия между графиками функций и формулами, которые

их задают - 2 учащихся - 12%

Возведение в отрицательную степень - 1 учащийся - 6%

Решение дробно- рационального уравнения - 1 учащийся - 6%

Составление уравнения при решении текстовой задачи - 1 учащийся - 6%

**8б класс**

Упрощение дробного выражения - 1учащийся – 9%

 Преобразование выражений, содержащих квадратные корни - 1учащийся - 9 %

Установление соответствия между графиками функций и формулами, которые их задают -

 2 учащихся - 18%

**10класс.**

Вычисление значения тригонометрического выражения - 3 учащихся - 19 %

Определение множества значений тригонометрической функции - 1 учащийся - 6%

Нахождение значения производной в указанной точке - 1 учащийся - 6%

Определение точек экстремума функции - 3 учащихся - 19 %

Решение тригонометрического уравнения - 3 учащихся - 19%

Решение геометрической задачи - 2 учащихся – 12,5%

А также в школе прошли онлайн олимпиады по физике, математике и астрономии, в которых наши учащиеся приняли активное участие. Результаты этих олимпиад будут известны в течении 10 дней.

Из 361 учащихся в 5-11 классах 10 учеников имеют двойки ( по алгебре 6 учащихся , по геометрии 4 учащихся) это говорит о том, что % успеваемости по школе составляет 97 %.

**Недостатки в работе ШМО и планы на 2 четверть.**

Несмотря на значительные успехи в работе ШМО у нас имеются и проблемы. Поэтому на 2 четверть перед ШМО стоят такие задачи:

1. Продолжить работу над выбранными проблемами.
2. Организовать консультационную помощь в усвоении предмета для сильных учеников
3. Активизировать и углубить индивидуальную работу с одаренными детьми.
4. Использовать современные компьютерные технологии на уроках.
5. Классным руководителям и учителям, работающим в 9-11 классах, обратить особое внимание на

посещение консультаций, и подготовку к предстоящему экзамену по математике, физике и информатике в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Руководитель ШМО учителей математики,

физики и информатики Джалилов И.Ф.