**УМК "ШКОЛА РОСИИ"**

**«Школа России» - это система учебников (учебно-методический комплекс) для 1-4 классов общеобразовательных учреждений, которая обеспечивает достижение требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования. Научный руководитель - Андрей Анатольевич Плешаков, кандидатпедагогических наук, лауреат Премии Президента Российской Федерации в области образования. Система учебников «Школа России» представляет собой ядро целостной и сконструированной на основе единых методологических и методических принципов информационно-образовательной среды для начальной школы.**

В [систему учебников «Школа России»](http://schoolguide.ru/index.php/progs/school-russia2011/ucheb.html) входят завершенные предметные линии учебников по всем основным предметам начального общего образования:

* Русский язык. Азбука. Авторы: Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Русский язык. Авторы: Канакина В.П., Горецкий В.Г.
* Литературное чтение. Авторы: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.
* Математика. Авторы: Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.
* Информатика (3-4 классы). Авторы: Семёнов А.Л., Рудченко Т.А.
* Окружающий мир. Автор: Плешаков А.А.
* Технология. Авторы: Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П., Добромыслова Н.В., Шипилова Н.В.
* Музыка. Авторы: Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.
* Изобразительное искусство. Авторы: Неменская Л.А., Коротеева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.).
* Физическая культура. Автор: Лях В.И.
* [Английский](http://schoolguide.ru/index.php/english/kuzovlev.html) язык (2-4 классы). Авторы: Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А., Лапа Н.М., Костина И.П., Дуванова О.В.
* [Английский язык.](http://schoolguide.ru/index.php/english/veresch.html) (Расширенное содержание обучения иностранному языку). Авторы: Верещагина И.Н., Бондаренко К.А., Притыкина Т.А., Афанасьева О.В.
* [Немецкий язык.](http://schoolguide.ru/index.php/deutsch/deutsch-die-ersten-schritte.html) Авторы: Бим И.Л., Рыжова Л.И., Фомичева Л.М.
* Французский язык. Авторы: Кулигина А.С., Кирьянова М.Г.
* Испанский язык. Авторы: Воинова А.А., Бухарова Ю.А., Морено К.В.
* Основы духовно-нравственной культуры народов России (4-5 класс).

Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ). Основы православной культуры. Автор: Кураев А.В.

ОРКСЭ. Основы исламской культуры. Авторы: Латышина Д.И., Муртазин М.Ф. ОРКСЭ. Основы иудейской культуры. Авторы: Членов М.А., Миндрина Г.А., Глоцер А.В.

ОРКСЭ. Основы буддийской культуры. Автор: Чимитдоржиев В.Л.

ОРКСЭ. Основы мировых религиозных культур. Авторы: Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др.

ОРКСЭ. Основы светской этики. Авторы: Бондаренко Л.И., Перов В.Ю.

Система учебников «Школа России» входит в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, (Приказ Минобрнауки РФ № 2080 от 24 декабря 2010 г.). УМК «Школа России» входит в раздел перечня «Учебники, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования».

Учебно-методический комплекс (УМК) для начальных классов «Школа России» - один из наиболее известных в стране проектов издательства «Просвещение». Практика показывает, что более половины учеников начальных классов России обучаются по данному УМК. В качестве единого целого комплект «Школа России» работает с 2001

года. Однако учебники УМК были переработаны в соответствии с требованиями ФГОС и вновь отправлены на экспертизу. В ноябре 2010 года издательство «Просвещение» получило положительные экспертные заключения Российской академии наук и Российской академии образования о том, что система учебников «Школа России» обеспечивает достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и полностью соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС). Все учебники, составляющие завершённые предметные линии УМК «Школа России», получили положительные оценки РАН и РАО.

УМК «Школа России» построен на единых для всех учебных предметов основополагающих принципах, имеет полное программно-методическое сопровождение и гарантирует преемственность с дошкольным образованием. Ведущая целевая установка и основные средства ее реализации, заложенные в основу УМК «Школа России», направлены на обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС. Мощным образовательным ресурсом является информационно- образовательная среда УМК «Школа России» включающая: концепцию, рабочие программы, систему учебников, составляющих ядро ИОС, а также мощную методическую оболочку, разнообразные электронные и интернет-ресурсы.

Существенной особенностью всего УМК «Школа России» является направленность на формирование у учащихся универсальных учебных действий (УУД) как основы умения учиться, на включение детей в учебную деятельность при изучении всех школьных предметов. В доработанных учебниках «Школы России» этим и другим важнейшим аспектам начального общего образования, зафиксированным в новом стандарте, уделено особое внимание. Главный принцип модернизации учебников УМК «Школа России» — усиление ориентирования учебного материала, способов его представления, методов обучения на максимальное включение учащихся в учебную деятельность и реализацию идеологической основы ФГОС – Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

В этой связи основными направлениями доработки учебников являются:

* введение специальных заданий для формирования умения школьников самостоятельно формулировать учебную задачу к изучаемой теме, конкретному уроку;
* увеличение заданий и вопросов воспитывающего и занимательного характера, в том числе заданий для работы в парах и/или группах, инициирующих деятельность младшего школьника, акцентирующих внимание ученика на собственное аргументированное суждение, раскрывающих связи учебного материала с реальной действительностью и другими школьными предметами на основе формирования УУД;
* внесение изменений в задания для формирования мотивации обучения, контрольно- оценочной деятельности младших школьников; заданий на поиск и отбор информации, освоение компьютерной грамотности и т.д.;
* включение в учебники рубрик: «Наши проекты», «Странички для любознательных»,

«Выскажи свое мнение», «Готовимся к олимпиаде», «Что узнали. Чему научились»,

«Проверим себя и оценим свои достижения» и др. Кроме того, учебники УМК «Школа России» имеют новое художественное оформление, включая специальную систему навигации, позволяющую ученику ориентироваться как внутри УМК, так и выходить за его рамки в поисках других источников информации.

По требованию Министерства образования в системе учебников должна быть только одна линия учебников по определенному предмету. Завершённая предметная линия учебников «Русский язык» (авт. Л.М. Зеленина, Т.Е. Хохлова, включающая курс

«Обучение грамоте» авт. В. Г. Горецкий и др.) ранее входила в состав программы

«Школа России». Этот курс и сегодня по своим методическим подходам соответствует целевой установке УМК «Школа России» и способствует достижению результатов

освоения основной образовательной программы. Учебники, принадлежащие к завершенной предметной линии «Русский язык» (авт. Зеленина Л.М. Хохлова Т.Е.), соответствуют ФГОС и включены в Федеральный перечень учебников. В настоящее время в системе учебников «Школа России» курс русского языка представлен линией учебников автора В.П. Канакиной. Но, следуя Закону об образовании, и образовательное учреждение, и учитель имеют право выбирать те учебники, которые на их профессиональный взгляд наиболее эффективны и понятны.

Основополагающие принципы УМК «Школа России»:

* принцип воспитания гражданина России;
* принцип ценностных ориентиров;
* принцип обучения в деятельности;
* принцип работы на результат;
* принцип синтеза традиций и инноваций в образовании.

Ведущая целевая установка УМК «Школа России» и ФГОС - воспитание гуманного, творческого, социально активного и компетентного человека – гражданина и патриота России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к своей семье, к природному и культурному достоянию своей малой Родины, своей многонациональной страны и всего человечества.

По мнению авторов УМК дополнения и изменения, о которых говорилось выше, не являются революционными. Они понятны учителю. Внесенные в дидактический и методический аппарат изменения соответственно будут учтены в пособиях для учителя, в материалах сайта «Школа России», чтобы помочь педагогу, сделать его работу наиболее эффективной.

Учебно-методический комплекс «Школа России» сегодня — это:

* мощный потенциал для духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
* реальная возможность достижения личностных, метапредметных и предметных результатов, соответствующих задачам современного образования;
* эффективное сочетание лучших традиций российского образования и проверенных практиками образовательного процесса инноваций;
* постоянно обновляющаяся, наиболее востребованная и понятная учителю образовательная система для начальной школы.

**УМК «Школа России» (методическое обеспечение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | № п/п | Название | Автор | Издательство |
| 1кл | 1 | Поурочные разработки (чтение и письмо) | О.Е.Жиренко, Л.А.Обухова | М.: Вако |
|  | 2 | Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир» | Т.Н.Максимова | М.: Вако |
|  | 3 | Поурочные разработки по музыке | М.А.Давыдова | М.: Вако |
|  | 4 | Поурочные разработки по технологии | Т.Н.Максимова | М.: Вако |
|  | 5 | Поурочные разработки по | О.И.Дмитриева | М.: Вако |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | русскому языку |  |  |
|  | 6 | Поурочные разработки по литературному чтению | С.В.Кутявина | М.: Вако |
|  | 7 | Поурочные разработки по математике | Т.Н.Ситникова, И.Ф.Яценко | М.: Вако |
|  | 8 | Поурочные разработки по физической культуре | А.Ю.Патрикеев | М.: Вако |
|  | 9 | Поурочные  разработки «Уроки изобразительного искусства, 1-4» | Б.М.Неменский, Л.А.Неменская, Е.И.Коротеева | М.:  Просвещение |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | № п/п | Название | | | Автор | Издательство |
| 2 кл | 1 | Поурочные разработки русскому языку | | по | О.И.Дмитриева | М.: Вако |
|  | 2 | Поурочные разработки курсу «Окружающий мир» | | по | Т.Н.Максимова | М.: Вако |
|  | 3 | Поурочные музыке | разработки | по | М.А.Давыдова | М.: Вако |
|  | 4 | Поурочные технологии | разработки | по | Т.Н.Максимова | М.: Вако |
|  | 5 | Поурочные разработки литературному чтению | | по | С.В.Кутявина | М.: Вако |
|  | 6 | Поурочные математике | разработки | по | Т.Н.Ситникова. И.Ф.Яценко | М.: Вако |
|  | 7 | Поурочные разработки физической культуре | | по | А.Ю.Патрикеев | М.: Вако |
|  | 8 | Поурочные разработки «Уроки изобразительного искусства, 1-4» | | | Б.М.Неменский, Л.А.Неменская, Е.И.Коротеева | М.:  Просвещение |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | № п/п | Название | Автор | Издательство |
| 3кл | 1 | Поурочные разработки по русскому языку | О.И.Дмитриева | М.: Вако |
|  | 2 | Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир» | Т.Н.Максимова | М.: Вако |
|  | 3 | Поурочные разработки по музыке | М.А.Давыдова | М.: Вако |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 4 | Поурочные разработки по технологии | Т.Н.Максимова | М.: Вако |
|  | 5 | Поурочные разработки «Уроки изобразительного искусства, 1-4» | Б.М.Неменский, Л.А.Неменская, Е.И.Коротеева | М.:  Просвещение |
|  | 6 | Поурочные разработки по литературному чтению | С.В.Кутявина | М.: Вако |
|  | 7 | Поурочные разработки по математике | Т.Н.Ситникова, И.Ф.Яценко | М.: Вако |
|  | 8 | Поурочные разработки по физической культуре | А.Ю.Патрикеев | М.: Вако |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | № п/п | Название | | Автор | | Издательство |
| 4 кл | 1 | Поурочные математике | планы по | М.Н.Черкесова | | Волгоград,  «Учитель» |
|  | 2 | Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир» | | Дмитриева Мокрушина О.Н. | О.И., | М.: Вако |
|  | 3 | Поурочные разработки по музыке | | М.А.Давыдова | | М.: Вако |
|  | 4 | Поурочные трудового учебнику мастер» | планы  обучения по  «Маленький | Е.Г.Лебедева | | Волгоград,  «Учитель» |
|  | 5 | Поурочные планы по русскому языку | | Е.Е.Гугучкина | | Волгоград,  «Учитель» |
|  | 6 | Поурочные разработки по литературному чтению | | С.В.Кутявина | | М.: Вако |
|  | 7 | Поурочные планы «Уроки изобразительного искусства, 1-4» | | С.И Доля | | Волгоград,  «Учитель» |
|  | 8 | Поурочные разработки по физической культуре | | А.Ю.Патрикеев | | М.: Вако |

**Учебники, 1 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название | Автор | Издательство |
| 1 | Азбука, 2ч+4ч Прописи+CD | В.Г.Горецкий. В.А.Кирюшкин. Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина | М.:  Просвещение |
| 2 | Математика, 2ч + 2ч тетради+CD | М.И.Моро,С.И.Волкова,С.В.Степанова | М.:  Просвещение |
| 3 | Русский язык + тетрадь+ CD | В.П.Канакина,В.Г.Горецкий | М.:  Просвещение |
| 4 | Окружающий мир, 2ч+ 2ч тетради | А.А.Плешаков | М.:  Просвещение |
| 5 | Музыка + тетрадь | Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина | М.:  Просвещение |
| 6 | Изобразительное искусство «Ты изображаешь, украшаешь и строишь»  + тетрадь | Л.А.Неменская | М.:  Просвещение |
| 7 | Технология + тетрадь+2ч | Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, Н.В.Добромыслова | М.:  Просвещение |
| 8 | Физическая культура, 1-4класс | В.И.Лях | М.:  Просвещение |
| 9 | Литературное чтение  +2тетради | М.В.Бойкина, Л.А.Виноградская | М.:  Просвещение |

1. **класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название | Автор | Издательство |
| 1 | Математика, 2ч + 2ч тетради+ CD | М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др | М.:  Просвещение |
| 2 | Русский язык, 2ч +2ч тетради+ CD | В.П.Канакина, В.Г.Горецкий | М.:  Просвещение |
| 3 | Окружающий мир, 2ч+ 2ч тетради+ CD | А.А.Плешаков | М.:  Просвещение |
| 4 | Музыка + тетрадь | Е.Д.Критская,Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина | М.:  Просвещение |
| 5 | Изобразительное искусство  + тетрадь | Е.И.Коротеева | М.:  Просвещение |
| 6 | Технология + тетрадь | Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, Н.В.Добромыслова | М.:  Просвещение |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7 | Физическая культура, 1-4класс | В.И.Лях | М.:  Просвещение |
| 8 | Литературное чтение, 2ч+тетрадь | Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др. | М.:  Просвещение |

* 1. **класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название | Автор | Издательство |
| 1 | Математика, 2ч + 2ч тетради+ CD | М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др | М.:  Просвещение |
| 2 | Русский язык, 2ч +2ч тетради+ CD | В.П.Канакина, В.Г.Горецкий | М.:  Просвещение |
| 3 | Окружающий мир, 2ч+ 2ч тетради+ CD | А.А.Плешаков | М.:  Просвещение |
| 4 | Музыка + тетрадь | Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина | М.:  Просвещение |
| 5 | Изобразительное искусство  + тетрадь | Е.И.Коротеева | М.:  Просвещение |
| 6 | Технология + тетрадь+ CD | Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, Н.В.Добромыслова | М.:  Просвещение |
| 7 | Физическая культура, 1-4класс | В.И.Лях | М.:  Просвещение |
| 8 | Литературное чтение, 2ч+тетрадь | Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др. | М.:  Просвещение |

* 1. **класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название | Автор | Издательство |
| 1 | Математика, 2ч | М.И.Моро, М.А.Бантова и др | М.:  Просвещение |
| 2 | Русский язык | Т.Г.Рамзаева | М.:Дрофа |
| 3 | Окружающий мир, 2ч+ 2ч  +тетради | А.А.Плешаков, Е.А.Крючков | М.:  Просвещение |
| 4 | Основы православной культуры | А.В.Кураев | М.:  Просвещение |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5 | Изобразительное искусство | В.С.Кузин | М.:Дрофа |
| 6 | Технология + тетрадь «Я все умею делать сам» | Т.Н.Геронимус | М.:Аст- Пресс |
| 7 | Физическая культура, 1-4класс | В.И.Лях | М.:  Просвещение |
| 8 | Литературное чтение, 2ч | Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова | М.:  Просвещение |