**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Сабнавинская средняя общеобразовательная школа им.Умаханова М-С.И.**

**«РАССМОТРЕНО»**

на заседании ШМО учителей

биологии,химии и технологии

Протокол №1 от 31.08.2020 г.

**«СОГЛАСОВАНО»**

зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МБОУ «Сабнавинская СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.М.Османов

Приказ № \_\_ от 31.08.2020г.

**Рабочая программа**

**по предмету «Технология»для 8 класса по ФГОС**

на 2020-2021 учебный год

Ступень обучения: основное общее (8 класс)

Количество часов 34

Уровень базовый

Срок реализации программы 2020-2021 учебный год

 Учитель Гаджиев Ф.Х.

 с. Сабнова 2020 год

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по технологии для 8 класса разработана на основе авторской программы "Технология" Сасовой И. А., Марченко А.В., примерной программы основного общего образования по направлению "Технология. Обслуживающий труд", авторской программы "Черчение" 7-8 классы Ботвинникова А.Д. под редакцией Гервера А.В., примерному тематическому планированию к программе "Технология" Сасовой И.А., Марченко А.В., разработанному "Научно-методическим центром г.Курска" в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Для реализации программного содержания используются учебники:

Леонтьев А.В. Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./А.В.Леонтьев, В.С.Капустин, И.А.Сасова; под ред. И.А.Сасовой. - М.: Вентана-Граф, 2013-2014.

Ботвинников А.Д. Черчение: учебник для общеобразовательных учреждений, / А.Д.Ботвинников. В.Н. Виноградов, И.С. Вышнепольский. - М.: ACT: Астрель, 2013-2014.

Вышнепольский В.И. Рабочая тетрадь: к учебнику "Черчение" А.Д.Ботвинникова, В.Н.Виноградова, И.С.Вышнепольского / В.И.Вышнепольский. - ACT: Астрель, 2013-2014.

Основным предназначением образовательной области "Технология " является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения.

В процессе изучения курса "Технология" школьники должны научиться выполнять и читать схемы, технологические карты, комплексные чертежи и эскизы несложных деталей и сборочных единиц.

**Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:**

\* освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включение учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

\*овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создание продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного составления своих жизненных и профессиональных планов, безопасных приемов труда;

* развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникабельных и организаторских способностей;
* воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда;
* получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной и практической деятельности.

**Основные задачи обучения:**

* ознакомление обучающихся с ролью технологии в нашей жизни, с деятельностью человека по преобразованию материалов, энергии, информации, с влиянием технологических процессов на окружающую среду и здоровье людей;
* обучение исследованию потребностей людей и поиску путей их удовлетворения;
* формирование общетрудовых знаний и умений по созданию потребительского продукта или услуги в условиях ограниченности ресурсов с учетом требований дизайна и возможности декоративно-прикладного творчества;
* ознакомление с особенностями рыночной экономики и предпринимательства, овладение умениями реализации изготовленной продукции;
* развитие творческой, активной, ответственной и предприимчивой личности, способной самостоятельно приобретать и интегрировать знания из разных областей и принимать их для решения практических задач;
* подготовка выпускников к профессиональному самоопределению и социальной адаптации.

**Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них.

Творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.

Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.

Умение перефразировать мысль (объяснять "иными словами"). Выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем( текст, таблица, схема, чертеж, технологическая карта и т.д.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения.

Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных.

Владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива.

Оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Особенностью программы является то, что овладение обязательным минимумом содержания технологического образования осуществляется через учебные проекты. Проекты содержат специальные технико-технологические упражнения , развивающие творческое и интеллектуальные способности детей, их самостоятельность, ответственность, мотивацию к обучению.

В программе имеется 5 разделов: "Технология ведения домашнего хозяйства", "Электротехнические работы", "Черчение и графика", "Современное производство и профессиональное образование", "Основы проектирования".

**Содержание 34 часа**

**Вводное занятие. Основы проектирования**

***Теоретическая часть. 1 ч.***

*Теоретические сведения*

Содержание и организация обучения технологии в текущем году. Основные разделы и темы, по которым учащиеся будут выполнять проекты: электротехнические работы, технология ведения домашнего хозяйства, современное производство и профессиональное образование.

*Практическая работа*

Просмотр проектов, выполненных в предшествующие годы.

*Теоретические сведения*

Основные и дополнительные компоненты проекта. Дизайн. Связь дизайна и технологии. Современное понятие дизайна. Дизайн как результат серии решений. Дизайн и качество. Техника изображения объектов.

*Практическая работа*

Формы презентации проектов.

**Технология ведения домашнего хозяйства. 8 ч.**

***Простейший ремонт элементов систем водоснабжения и канализации. 1 ч.***

*Теоретические сведения*

Понятие о санитарно-водопроводной сети. Водозаборная арматура: краны, поплавковые клапаны, смесители. Водопроводные краны. Причина подтекания кранов. Замена уплотнительных прокладок в кране или вентеле. Общее понятие о канализационной системе в квартире. Сливной бачок и принцип его работы. Конструкция сифонов. Неисправности в работе сифонов и их устранение. Правила безопасной работы.

*Практическая работа*

Изучение конструкции водопроводного крана. Изучение конструкции сливного бачка.

***Технология ремонта и отделки жилых помещений. 7 ч.***

*Теоретические сведения.*

Ознакомление с видами ремонтных и отделочных работ. Стили в современном интерьере. Современная эклектика. Планирование ремонтно-отделочных работ. Работа художника-дизайнера.

Основы технологии малярных работ, разновидности малярной отделки (внутренняя, наружная). Инструменты и приспособления для малярных работ. Виды малярных составов (известковые, клеевые, казеиновые, силикатные, вододисперсные, масляные, эмали).Инструменты для малярных работ, их назначение. Приемы шпатлевания, шлифования. Малая механизация малярных работ. Выполнение ремонтно-отделочных работ с использованием современных материалов для ремонта и отделки помещений. Правила безопасности труда. Профессия маляр. Выбор цвета для окраски помещения в зависимости от назначения, размеров, форм и освещенности. Технология окраски.

Приемы работы. Нанесение краски на горизонтальную и вертикальную поверхности. Декоративная окраска.

Качество обоев, их особенности. Выбор обоев в соответствии с функциональным назначением помещения, его освещенностью и размерами, условные обозначения для обоев.

Инструменты и приспособления для оклейки поверхности обоями. Клей для обойных работ. Материалы для подготовки стен. Подготовка поверхности к оклейке обоями. Возможные дефекты при оклейке стен обоями и способы их устранения.

Варианты декора. Фарнитурная отделка. Орнамент на поверхности стены. Декупаж. Эффект завершенности.

Ткани: текстура и плетение. Фабричные узоры. Цветовая гармония. Смешивание текстуры, рисунка и цвета.

Ламбрекен. Фестоны. Простые занавески. Полупрозрачное оформление окна. Панельные шторы. Декоративные шторы . Подвязки для штор. Оформление верха для шторы: петельки, веревки, ленты, шлевки, гардинная лента. Гардинные аксессуары -штанги, наконечники, кольца и т.д.

Разнообразие дизайна. Валики. Чехлы на пуговицах, завязках. Отделка подушек. Виды набивок и отделок. Виды крепежа подушки к стулу.

***Практическая работа.***

Составление плана ремонтно-отделочных работ в соответствии со стилем помещения. Подбор цвета краски для малярных работ в конкретном помещении. Расчет нужного количества обоев и примерных затрат на их приобретение. Подбор клея, инструментов и приспособлений для оклейки помещения в зависимости от вида обоев. Декорирование стен.Выполнение эскиза оформления окна шторами. Подбор цвета чехла, ткани в зависимости от стиля помещения. Раскрой чехла. Пошив чехла на подушку. Контроль качества изделия.

**Электротехнические работы. 1 ч.**

***Теоретические сведения.***

Области применения электрической энергии. Правила безопасной работы с электрооборудованием. Источники тока: гальванические элементы (батарейки), генератор постоянного тока. Потребитель: лампа накаливания, ее устройство, использование электроэнергии для освещения, работы бытовых приборов, для обработки информации и т.д. Электронагревательные приборы: электроплиты, утюги и т.д. Электрифицированные инструменты.

Понятие электрической цепи. Электрическая схема. Установочные провода. Электроизмерительные приборы. Элементарная база радиоэлектроники. Экологические проблемы. Защита от излучений.

Знакомство с профессиями, связанными с электротехническими работами и электронными технологиями.

***Практическая работа.***

Выполнение эскиза осветительного прибора для конкретного помещения (стиль помещения, вид светильника, цветовая гамма плафона).

**Современное производство и профессиональное образование. 2ч.**

***Теоретические сведения.***

Профессия. Специальность. Квалификация. Производство и окружающая среда. Ознакомление с различными видами предприятий, предусмотренными Гражданским кодексом Российской Федерации, классификация предприятий по формам собственности. Государственные и муниципальные унитарные предприятия, некоммерческие организации.

Эффективность производства. Бизнес-план, основные источники информации для его составления. Производственный план. Производительность труда. Себестоимость продукции. Материальные затраты, оплата труда, налоги. Отчисления на социальные нужды. Прочие затраты.

Понятие рынка как системы отношений добровольного обмена между покупателем и продавцом. Понятие предпринимательства, его роль в рыночной экономике. Основные

сферы предпринимательской деятельности. Физические и юридические лица. Правовое обеспечение предпринимательства. Государственная поддержка предпринимательства. Понятие менеджмента и маркетинга в предпринимательстве. Этика и психологи предпринимательства. Основные риски в предпринимательстве. Реклама. Имидж и фирменный стиль.

Ознакомление со сферами профессиональной деятельности человека: "человек-человек", "человек-техника", "человек-природа", "человек-знаковая система", "человек-художественный образ" . потребности и причины смены профессии. Новые требования к современному специалисту.

Профессиональный план и его коррекция с учетом интересов , склонностей, способностей учащихся, предъявляемых к человеку профессией и рынком труда.

Здоровье и выбор пути профессионального образования.

*Практическая работа*

Разработка бизнес-плана для школьной фирмы. Составление рекламы для фирмы. Проектирование профессионального плана.

**Черчение и графика. 18 ч. *Техника выполнения чертежей и правила их оформления. 1 ч.***

*Теоретические сведения.*

Краткая история графического общения человека. Значение графической подготовки в современной жизни и профессиональной деятельности человека. Области применения графики и ее виды. Основные виды графических изображений: эскиз, чертеж, технический рисунок, техническая иллюстрация, схема, диаграмма, график. Виды чертежных инструментов, материалов и принадлежностей. Понятие о стандартах. Правила оформления черт ежей. Форматы, масштабы, шрифты, виды линий.

*Практические работы.*

знакомство с единой системой конструкторской документации (ЕСКД ГОСТ). Знакомство с видами графической документации, организация рабочего места чертежника. Подготовка чертежных инструментов. Оформление формата А4 и основной надписи, выполнение основных линий чертежа.

***Геометрические построения. 2 ч.***

*Теоретические сведения.*

Графические способы решения геометрических задач на плоскости. *Практическая работа.*

Построение параллельных и перпендикулярных прямых. Деление отрезка и окружности на равные части. Построение и деление углов. Построение овала. Сопряжения.

***Чтение и выполнение чертежей, эскизов и схем. 10 ч.***

*Теоретические сведения.*

Образование поверхностей простых геометрических тел. Чертежи геометрических тел. Развертки поверхностей предметов. Формообразование. Метод проецирования. Центральное прямоугольное проецирование. Расположение видов на чертеже.

Дополнительные виды. Параллельное проецирование и аксонометрические проекции, аксонометрические проекции плоских и объемных фигур. Прямоугольная изометрическая проекция. Особенности технического рисунка. Эскизы, их назначение и правила выполнения.

*Практическая работа.*

Анализ геометрической формы предмета. Чтение чертежа (эскиза) детали и ее описание. Определение необходимого и достаточного количества видов на чертеже. Выбор главного вида и масштаба изображения. Выполнение чертежей (эскизов) плоских и объемных деталей в системах прямоугольной и аксонометрической проекций. Нанесение размеров на чертеже (эскизе) с учетом геометрической формы и технологии изготовления детали. Выполнение технического рисунка по чертежу. Выполнение детали с натуры.

***Сечения и разрезы. 4 ч.***

*Теоретические сведения.*

Наложенные и вынесенные сечения. Обозначение материалов в сечении. Простые разрезы, их обозначения. Местные разрезы. Соединения вида и разреза. Разрезы в аксонометрических проекциях.

*Практическая работа.*

Вычерчивание чертежа детали с необходимыми сечениями и разрезами. Выполнение чертежа детали с разрезом в аксонометрической проекции.

***Сборочные чертежи. 1 ч.***

*Теоретические сведения.*

Основные сведения о сборочных чертежах изделий. Понятие об унификации и типовых деталях. Способы представления на чертежах различных видов соединений деталей. Условные обозначения резьбового соединения. Штриховка сечений смежных деталей. Спецификация деталей сборочного чертежа, размеры, наносимые на сборочном чертеже. Деталировка сборочных чертежей.

*Практическая работа.*

Чтение сборочного чертежа, выполнение несложного сборочного чертежа (эскиза) типового соединения из нескольких деталей. Выполнение деталировки сборочного чертежа изделия.

**Основы проектирования. Практическая часть. 4 часа.**

*Теоретическая часть.*

Сбор и уточнение информации. Проработка одной или нескольких идей. Решение промежуточных задач. Разработка конструкторской документации.

Разработка технологических карт. Способы изготовления изделия. Потребительские качества (физиологические, безопасность, эстетические, экономические).

Совершенствование трудовых умений и навыков обучающихся. Выполнение проекта.

Анализ информации. Формирование выводов. Испытание и оценка изделия. Анализ выполнения учебного проекта. Эстетика (цвет, стиль).

Презентация проекта. Защита проекта по плану: тема проекта, обоснование выбора, преимущества данного варианта по сравнению с другими, описание проекта, собственная оценка выполненной работы.

*Практическая работа.*

Выполнение эскиза проектного изделия и упражнений по разработке конструкторской документации.

Разработка технологической документации (инструкционные карты работы над изделием).

Изготовление проектируемого изделия.

Оформление учебного проекта.

Оценка проекта. Обсуждение проектов.

 Тематическое планирование 8 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №*урока* | *Тема урока* | *дата* |
| *По плану* | *Факти-ческая* |
| *1* | **Вводное занятие. Основы проектирования*****Теоретическая часть. 1 ч.****Вводное занятие. Основы проектирования.* |  |  |
| *2* | **Технология ведения домашнего хозяйства. 8 ч.***Водоснабжение и канализация в квартире.* |  |  |
| *3* | *Ремонтные и отделочные работы. Преображение интерьера.* |  |  |
| *4* | *Малярные работы. Живописные стены.* |  |  |
| *5* | *Обои для комнат* |  |  |
| *6* | *Декоративные ткани в интерьере. Гардины и шторы.* |  |  |
| *7-9* | *Подушки в интерьере. Подушки для стульев. Декор стен.* |  |  |
| *10* | **Электротехнические работы. 1 ч.***Электрическая энергия. Электрическая цепь.* |  |  |
| *11* | **Современное производство и профессиональное образование. 2 ч.***Современное производство. Экономика и организация производства.* |  |  |
| *12* | *Рынок труда. Менеджмент и маркетинг. Реклама. Имидж и фирменный стиль.**Профессиональная деятельность. Выбор пути образования* |  |  |
| *13* | ***Черчение и графика. 18 ч.****Техника выполнения чертежей и правила их оформления.* |  |  |
| *14* | *Графические способы решения геометрических задач на плоскости.* |  |  |
| *15* | *Построение овала. Сопряжение.**.* |  |  |
| *16* | *Понятие о проецировании. Виды проекций. Расположение видов на чертеже.* |  |  |
| *17* | *Расположение видов на чертеже.* |  |  |
| *18* | *Геометрические тела. Аксонометрия, изометрия (призма, конус, цилиндр)* |  |  |
| *19* | *Определение необходимого и достаточного количества видов на чертеже. Чтение чертежей.* |  |  |
| *20* | *Общие сведения о техническом рисунке. Технический рисунок.* |  |  |
| *21* | *Графическая работа. Технический рисунок детали.* |  |  |
| 22 | Общие сведения об эскизе. Правила выполнения эскиза. |  |  |
| 23 | Графическая работа. Эскиз детали с натуры. |  |  |
| 24-25 | Графическая работа. Выполнение чертежа детали. |  |  |
| 26 | Общие сведения о сечениях. Правила выполнения. Классификация. |  |  |
| 27 | Графическая работа. |  |  |
| 28 | Простые разрезы |  |  |
| 29 | Графическая работа. |  |  |
| 30 | Общие сведения о сборочных чертежах |  |  |
| 31 | **Основы проектирования. Практическая часть. 4 часа.**Основы проектирования. Исследовательский и конструкторский этап. |  |  |
| 32 | Технологический этап |  |  |
| 33 | Изготовление изделия |  |  |
| 34 | Защита проекта. Оценка результатов. |  |  |

**Требования к уровню подготовки обучающихся 8 класса**

**В результате обучения по курсу «Технология» с использованием метода проектов дополнительно к основным требованиям обучающиеся должны:**

**знать / понимать**

* как определять потребности людей;
* какие знания, умения и навыки необходимо иметь для изготовления конкретного изделия, удовлетворяющего определенную потребность;
* как планировать и реализовывать творческий проект;

***уметь***

* кратко формулировать задачу своей деятельности;
* отбирать и использовать информацию для своего проекта;
* определять перечень критериев, которым должно соответствовать разрабатываемое изделие;
* оценивать идеи на основе выбранных критериев, наличие времени, оборудования, материалов, уровня знаний и умений, необходимых для реализации выбранной идеи;
* выполнять упражнение для приобретения навыков изготовления изделий высокого качества:
* планировать изготовление изделий и изготовлять их;
* определять затраты на изготовление изделий, оценивать его качество, включая влияние на окружающую среду:
* испытывать изделие на практике;
* анализировать недостатки изготовленного изделия и определять трудности, возникающие при его проектировании и изготовлении;
* формулировать и отстаивать свою точку зрения при защите проекта;
* определять перечень профессий, необходимых для промышленного изготовления конкретного изделия;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни***элементы маркетинга для продвижения своего товара, разрабатывать рекламу своего изделия.***

**В результате изучения раздела «Электротехнические работы» школьник**

**должен:**

**знать/понимать**

* правила безопасной эксплуатации бытовой техники;
* пути экономии электрической энергии в быту; *уметь*
* ***рассчитывать стоимость потребляемой электрической энергии;***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и

*повседневной жизни* для безопасной эксплуатации электротехнических и

электробытовых приборов.

**В результате изучения раздела "Современное производство и профессиональное образование” школьник должен:**

**знать/понимать**

* сферы современного производства;
* разделение труда на производстве;
* понятие о специальности и квалификации работника;
* факторы, влияющие на уровень оплаты труда;
* пути получения профессионального образования;
* необходимость учета требований к качествам личности при выборе профессии;

**уметь**

* находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования, путях получения профессионального образования и трудоустройства;
* сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии; **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и**

***повседневной жизни*** для построения планов профессиональной карьеры, выбора пути продолжения образования или трудоустройства.

**В результате изучения раздела "Черчение и графика" школьник должен:**

**знать/понимать**

* технологические понятия: графическая документация, технологическая карта; чертеж, эскиз; технический рисунок; схема; стандартизация.

**уметь**

* выбирать способы графического отображения объекта или процесса;
* выполнять чертежи и эскизы:
* составлять учебные технологические карты; соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и**

**повседневной жизни** **для:**

выполнения графических работ с использованием инструментов, приспособлений ;чтения и выполнения чертежей, эскизов, схем. технических рисунков деталей и изделий.

**В результате изучения раздела "Технология ведения домашнего хозяйства"**

**школьник должен:**

**знатъ/пониматъ**

* характеристики основных функциональных зон и виды ремонтно-отделочных работ:
* материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений;
* средства оформления интерьера;
* назначение основных видов современной бытовой техники;

***уметь***

* планировать ремонтно-отделочные работы с указанием материалов, инструментов, оборудования и примерных затрат;
* подбирать покрытия в соответствии с функциональным назначением помещений;
* соблюдать правила пользования современной бытовой техникой;
* анализировать бюджет семьи;

рационально планировать расходы на основе актуальных потребностей семьи;

***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни*** для применения бытовых санитарно-гигиенических средств; выполнения ремонтно-отделочных работ с использованием современных материалов для ремонта и отделки помещений; применения средств индивидуальной защиты и гигиены.

**Литература**

-Леонтьев А.В. Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./А.В.Леонтьев, В.С.Капустин, И.А.Сасова; под ред. И.А.Сасовой. - М.: Вентана-Граф, 2013-2014.

-Ботвинников А.Д. Черчение: учебник для общеобразовательных учреждений, /

1. Д.Ботвинников. В.Н. Виноградов, И.С. Вышнепольский. - М.: ACT: Астрель, 2013-2014.

-Вышнепольский В.И. Рабочая тетрадь: к учебнику "Черчение" А.Д.Ботвинникова,

Н.Виноградова, И.С.Вышнепольского / В.И.Вышнепольский. - ACT: Астрель, 2013- 2014.