|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПРИЛОЖЕНИЕ 1 К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**  **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 8 А класс.**  **УЧИТЕЛЬ:Гусейнова Виктория Ф.** | | | | | | |
| Тема и кол-во часов на ее изучение | № урока | Тема урока | Даты прохождения темы | Формируемые УУД | Виды, формы контроля | использование ИКТ |
| Раздел 1.Выбор карьеры: мир профессий.  - 20 часов |  | Актуализация лексики по теме «Хобби». | 1 /09 | Коммуникативные(КУУД), Личностные(ЛУУД) | Монологическое высказывание с опорой | ИК Технологии WEB 1.0 +CD |
|  |  | Развитие навыков устной речи по теме «Профессии». Повторение правил образования существительных-названий профессий. | 1/09 | Регулятивные (РУУД)  Познавательные(ПУУД).КУУД | Монологическое и диалогическое высказывание по теме | Тематические картинки, презентация |
|  |  | Повторение правил образования и употребления условных предложений 2 типа. | 1/09 | ПУУД,  РУУД | Выполнение упражнений | презентация |
|  |  | Развитие навыков аудирования с целью понимания содержания текста  «Необычные профессии» | 1 /09 | ПУУД,  КУУД | Монологическое высказывание по теме | + аудио CD |
|  |  | Развитие навыков изучающего чтения текста «Необычные профессии». | 1 /09 | РУУД,  КУУД | Высказывание по теме |  |
|  |  | Совершенствование навыков просмотрового чтения текста «Домик на столе». | 2/09 | ПУУД,  КУУД | Высказывание по теме |  |
|  |  | Входное тестирование | 2/09 | РУУД | Лексико-грамма-тический тест |  |
|  |  | Ознакомление с правилами образования и употребления условных предложений 3 типа. | 2/09 | ПУУД,  РУУД | Выполнение упражнений |  |
|  |  | Отработка грамматического материала в устной речи. | 2/09 | ПУУД,  КУУД | Грамматический тест |  |
|  |  | Развитие навыков диалогической речи по теме «Как правильно предложить сделать что-то.» | 2/09 | КУУД,  ЛУУД | Мини-диалоги по теме |  |
|  |  | Ознакомление с новой лексикой по теме и употреблением фразового глагола to hand. | 3/09 | ПУУД,  РУУД | Скрытый контроль лексики |  |
|  |  | Активизация лексического материала в речи. | 3/09 | КУУД | Лексический опрос |  |
|  |  | Развитие навыков аудирования с целью понимания содержания текста  «Но вы обещали не говорить!» | 3/09 |  | Высказывание по теме | + аудио CD |
|  |  | Развитие навыков изучающего чтения текста «История Малькома». | 3/09 | КУУД,  ПУУД | Монологическое высказывание |  |
|  |  | Развитие навыков устной речи на основе текста. | 3/09 | КУУД,  ЛУУД | Скрытый контроль говорения |  |
|  |  | Обобщение и систематизация лексического материала по теме «Профессии. Выбор работы». | 4/09 | КУУД,  РУУД,  ЛУУД,  ПУУД | Скрытый контроль |  |
|  |  | Совершенствование навыков диалогической речи по теме «Выбор работы». | 4/09 | КУУД,  ЛУУД | Диалогическое высказывание |  |
|  |  | Развитие навыков монологической речи по теме. | 4/09 | КУУД | Высказывание по теме |  |
|  |  | Совершенствование навыков аудирования с целью улучшения произношения и понимания текстов. | 4/09 | РУУД  ПУУД | декламация | CD |
|  |  | Развитие умений и навыков проектной работы по теме «Выбор профессии». | 4/09 | ЛУУД,  РУУД | презентация | Технологии WEB 1.0 |
| Раздел 2.  Образование: мир учения.  29 часов. |  | Актуализация знаний по теме «Начальное образование в Британии и России». | 1/10 | ЛУУД,  КУУД | Высказывание по теме |  |
|  |  | Развитие навыков устной речи по теме «Школа». | 1/10 | КУУД,  ПУУД | Фронтальный опрос |  |
|  |  | Актуализация навыков употребления условных предложений. | 1/10 | РУУД,  КУУД | Мини-тест | Технологии WEB 1.0 |
|  |  | Закрепление грамматического материала в устной речи. | 1/10 | РУУД,  ПУУД | Выполнение упражнений |  |
|  |  | Развитие навыков аудирования с целью понимания содержания текста  «Среднее образование в Британии». | 1/10 | РУУД,  КУУД | Высказывание по теме | + аудио CD |
|  |  | Развитие навыков изучающего чтения текста «Среднее образование в Британии». | 2/10 | ПУУД,  КУУД | Выполнение заданий к тексту |  |
|  |  | Развитие навыков просмотрового чтения текста «Школа Хэмптон». | 2/10 | ПУУД,  КУУД | монологическое высказывание по теме. |  |
|  |  | Развитие навыков устной речи по тексту. | 2/10 | КУУД | Высказывание по теме |  |
|  |  | Ознакомление с употреблением структуры «but for» в условных предложениях. | 2/10 | РУУД,  ПУУД | Выполнение упражнений | Технологии WEB 1.0 |
|  |  | Систематизация знаний о наречиях и образовании степеней сравнения наречий. | 2/10 | РУУД,  ПУУД | Выполнение упражнений |  |
|  |  | Отработка грамматического материала по теме «Наречия». | 3/10 | РУУД  ПУУД | Мини-тест |  |
|  |  | Закрепление грамматического материала в устной речи. | 3/10 | ПУУД,  КУУД | Скрытый контроль |  |
|  |  | Развитие навыков диалогической речи по теме «Выражения классного обихода». | 3/10 | КУУД,  ЛУУД | Мини-диалоги |  |
|  |  | Ознакомление с новой лексикой по теме и употреблением фразового глагола to break. | 3/10 | ПУУД,  РУУД | Выполнение упражнений |  |
|  |  | Активизация лексического материала в речи. | 3/10 | КУУД,  РУУД | Скрытый контроль | Технологии WEB 1.0 |
|  |  | Закрепление нового лексического материала в устной и письменной речи. | 4/10 | ПУУД,  РУУД | Словарный диктант | Технологии WEB 1.0 |
|  |  | Контрольная работа по изученному материалу. | 4/10 | РУУ5 | тест |  |
|  |  | Развитие навыков аудирования с целью понимания содержания текста  «Пусть будет мир!» | 4/10 | ПУУД,  КУУД | Монологическое высказывание | + аудио CD |
|  |  | Обучение изучающему чтению текста «Хогвартс». | 4/10 | КУУД,  РУУД | Выполнение заданий к тексту |  |
|  |  | Развитие навыков устной речи на основе текста. | 4/10 | КУУД,  ПУУД | Монологическое высказывание |  |
|  |  | Обобщение и систематизация лексики по теме «Образование. Школа». | 5/10 | КУУД,РУУД,  ПУУД,ЛУУД | Скрытый контроль лексики | Технологии WEB 1.0 |
|  |  | Срезовая контрольная работа. | 5/10 | РУУД | тест |  |
|  |  | Развитие навыков устной речи по теме «Школа». | 5/10 | КУУД | Монологические и диалогические высказывания | презентация |
|  |  | Обучение сравнительному анализу по теме «Образовательные системы в Британии, США и России». | 5/10 | ПУУД,  РУУД,  КУУД | Высказывание по теме | презентация |
|  |  | Развитие навыков монологической речи по темам «Моя идеальная школа» и «Школа 100 лет назад». | 5/10 | КУУД,  ЛУУД | Монологическое высказывание |  |
|  |  | Развитие навыков аудирования с целью тренировки навыков произношения. | 1/11 | ПУУД,  КУУД | декламация | + аудио CD |
|  |  | Развитие умений и навыков проектной работы по теме «Наша школа». | 1/11 | КУУД,РУУД,  ЛУУД,ПУУД | Презентация проекта |  |
|  |  | Обобщение и систематизация лексического материала по теме. | 1/11 | КУУД,  РУУД | Фронтальный опрос |  |
|  |  | Совершенствование навыков устной речи по теме. | 1/11 | КУУД | Монологическое и диалогическое высказывание |  |
| Раздел 3. Покупки: мир денег.  31 час. |  | Актуализация лексики по теме «Покупки. Еда. В магазине. Деньги». | 1/11 | ЛУУД,  КУУД | Монологическое высказывание |  |
|  |  | Активизация умений в устной речи с использованием изученного материала. | 2/11 | КУУД,  РУУД | Лексический опрос |  |
|  |  | Отработка изученного грамматического материала( условные предложения. Наречия). | 2/11 | РУУД,  ПУУД | Мини-тест |  |
|  |  | Развитие навыков аудирования и чтения по тексту «Покупки в Британии». | 2/11 | РУУД,  КУУД | Выполнение заданий к тексту | Технологии WEB 1.0  + аудио CD |
|  |  | Развитие умений в устной речи по теме. | 2/11 | КУУД,  ЛУУД | Высказывание по теме |  |
|  |  | Обучение изучающему чтению текста « Что делает деньги ценными?» | 2/11 | ПУУД,  КУУД | Выполнение заданий к тексту |  |
|  |  | Систематизация знаний по теме «Степени сравнения наречий: неправильные формы». | 3/11 | РУУД,  ПУУД | Выполнение упражнений | Технологии WEB 1.0 |
|  |  | Ознакомление с правилами употребления модальных глаголов can/could, may/might и их эквивалентами. | 3/11 | ПУУД,  РУУД | Выполнение упражнений |  |
|  |  | Отработка грамматического материала ( модальные глаголы). | 3/11 | РУУД,  ПУУД | Мини-тест |  |
|  |  | Развитие навыков диалогической речи по теме «В магазине» | 3/11 | КУУД,  ЛУУД | Мини-диалоги |  |
|  |  | Ознакомление с употреблением фразового глагола to come. | 3/11 | РУУД,  ПУУД | Выполнение упражнений | Технологии WEB 1.0 |
|  |  | Ознакомление с новой лексикой по теме. | 1/12 | РУУД,  ПУУД | Выполнение упражнений |  |
|  |  | Активизация лексических единиц в устной и письменной речи. | 1/12 | КУУД,  ПУУД | Фронтальный опрос |  |
|  |  | Развитие навыков аудирования по тексту «Помощник викария». | 1/12 | РУУД,КУУД,  ПУУД | Выполнение заданий к тексту |  |
|  |  | Развитие навыков изучающего чтения текста « Одеваюсь в школу». | 1/12 | КУУД | Высказывание по тексту |  |
|  |  | Активизация умений в устной речи на основе прочитанного текста. | 1/12 | КУУД,  ЛУУД | Выполнение упражнений | Технологии WEB 1.0 |
|  |  | Развитие навыков в монологической речи на основе текста. | 2/12 | КУУД | Высказывание по тексту | Технологии WEB 1.0 |
|  |  | Обобщение и систематизация лексики по теме «Покупки: мир денег». | 2/12 | КУУД,РУУД,  ЛУУД,ПУУД | Фронтальный опрос |  |
| . |  | Развитие навыков диалогической и монологической речи с использованием новой лексики. | 2/12 | КУУД,  ЛУУД | Монологические и диалогические высказывания | Технологии WEB 1.0 |
|  |  | Закрепление навыков употребления фразовых глаголов в устной и письменной речи. | 2/12 | КУУД,  РУУД | Лексический опрос |  |
|  |  | Обучение навыкам составления общих и специальных вопросов к текстам по теме. | 2/12 | РУУД,  ПУУД | Выполнение заданий |  |
|  |  | Развитие навыков ведения этикетных диалогов по темам изучения. | 3/12 | КУУД | мини-диалоги |  |
|  |  | Обучение умению передавать содержание прочитанного текста с опорой на ключевые слова. | 3/12 | ПУУД,  РУУД | Высказывание по тексту |  |
|  |  | Совершенствование навыков устной речи с использованием новой лексики. | 3/12 | КУУД | Фронтальный лексический опрос | Технологии WEB 1.0 |
|  |  | Повторение и закрепление лексико-грамматического материала по теме. | 3/12 | ПУУД,  РУУД | Выполнение упражнений | Технологии WEB 1.0 |
|  |  | Контрольная работа по изученному материалу. | 3/12 | РУУД | Лексико-грамма-тический тест |  |
|  |  | Развитие навыков аудирования с целью тренировки в произношении и переводе. | 4/12 | КУУД, | декламация | Аудио СD |
|  |  | Развитие навыков проектной работы по теме «Реклама». | 4/12 | ЛУУД.  КУУД | презентация |  |
|  |  | Обобщение и систематизация лексического и грамматического материала. | 4/12 | РУУД,  ЛУУД | Скрытый контроль |  |
|  |  | Развитие навыков устной речи по теме. | 4/12 | КУУД | Высказывание по теме | Технологии WEB 1. |
|  |  | Повторение изученного лексико-грамматического материала по теме. | 4/12 | КУУД,РУУД,  ЛУУД,ПУУД | Фронтальный опрос |  |
| Раздел 4. Мир науки и техники.  28 часов |  | Актуализация знаний по теме «Изобретатели и изобретения». | 1/01 | КУУД,  ЛУУД | Фронтальный опрос |  |
|  |  | Развитие навыков просмотрового чтения текстов по теме. | 1/01 | РУУД,  ПУУД | Выполнение заданий к текстам |  |
|  |  | Актуализация ранее изученного лексического материала. | 1/01 | РУУД,  КУУД | Скрытый контроль |  |
|  |  | Активизация ранее изученного грамматического материала. | 1/01 | ПУУД,  РУУД | Выполнение упражнений | Технологии WEB 1.0 |
|  |  | Развитие навыков аудирования с целью понимания содержания по тексту «Человек и его работа». | 1/01 | КУУД | Высказывание по тексту | Аудио CD |
|  |  | Развитие навыков изучающего чтения по тексту «Человек и его работа». | 2/01 | РУУД,  ПУУД | Выполнение заданий к тексту |  |
|  |  | Обучение навыкам передачи содержания текста. | 2/01 | РУУД,  КУУД | Монологическое высказывание по прочитанному |  |
|  |  | Развитие навыков просмотрового и изучающего чтения по тексту «Америка сегодня». | 2/01 | ПУУД,  РУУД | Выполнение заданий к тексту |  |
|  |  | Обучение навыкам устной речи на основе прочитанного. | 2/01 | КУУД | Высказывание по тексту |  |
|  |  | Обучение навыкам составления общих и специальных вопросов к текстам по теме. | 2/01 | РУУД,  ПУУД | Грамматические задания | Технологии WEB 1.0 |
|  |  | Ознакомление с правилами употребления наречий времени и частотности. | 3/01 | ПУУД,  РУУД | Скрытый контроль грамматических навыков |  |
|  |  | Отработка грамматического материала в устной и письменной речи. | 3/01 | РУУД,  ПУУД | Фронтальный опрос | Технологии WEB 1.0 |
|  |  | Ознакомление с правилами употребления модальных глаголов must/have to/should/ought to | 3/01 | ПУУД,  РУУД | Выполнение упражнений |  |
|  |  | Отработка грамматического материала в упражнениях. | 3/01 | ПУУД,  РУУД | Грамматический тест |  |
|  |  | Закрепление лексико-грамматического материала в устной и письменной речи. | 3/01 | РУУД,  КУУД | Лексический диктант | карточки |
|  |  | Актуализация лексики по теме «Вывески и объявления». | 1/02 | РУУД,ЛУУД,  КУУД | Скрытый контроль | Технологии WEB 1.0 |
|  |  | Ознакомление с новой лексикой по теме и употреблением фразового глагола to see. | 1/02 | ПУУД,  РУУД | Выполнение упражнений | презентация |
|  |  | Активизация нового лексического материала в устной и письменной речи. | 1/02 | КУУД | Фронтальный опрос | Технологии WEB 1.0 |
|  |  | Закрепление нового лексического материала. | 1/02 | РУУД,  ПУУД | Лексический диктант |  |
|  |  | Развитие умений аудирования с целью понимания и передачи содержания текста «Есть ли жизнь в космосе». | 1/02 | ПУУД,  КУУД | Монологическое высказывание по тексту | + аудио CD |
|  |  | Развитие навыков чтения с полным пониманием содержания текста «Хирург». | 2/02 | РУУД,  ПУУД | Выполнение заданий к тексту |  |
|  |  | Активизация умений в монологической речи на основе прочитанного текста. | 2/02 | КУУД | Высказывание по прочитанному |  |
|  |  | Обобщение и систематизация лексики по теме «Наука и изобретения». | 2/02 | РУУД,  ПУУД | Фронтальный опрос |  |
|  |  | Активизация лексических единиц в устной речи. | 2/02 | КУУД,  ЛУУД | Лексический диктант |  |
|  |  | Актуализация знаний по теме «Компьютеры» | 2/02 | РУУД,  КУУД | Высказывание по теме |  |
|  |  | Развитие навыков аудирования для тренировки произношения. | 3/02 | ПУУД,  КУУД | декламация | Аудио CD |
|  |  | Развитие навыков проектной работы по теме «Наука и технологии». | 3/03 | РУУД,ПУУД,  ЛУУД,КУУД | презентация | карточки |
|  |  | Срезовая контрольная работа. | 3/02 | РУУД | Лексико-грамматический тест. |  |
| Раздел 5.  Мир путешествий.-  27 часов. |  | Активизация ранее изученного материала по теме «Мир путешествий». | 3/02 | КУУД,  ЛУУД | Фронтальный опрос |  |
|  |  | Активизация лексики по теме «Способы путешествий» | 3/02 | РУУД,ПУУД,  КУУД | Монологическое высказывание | Технологии WEB 1.0 |
|  |  | Отработка лексико-грамматического материала по теме. | 4/02 | ПУУД,  РУУД | Лексический опрос | карточки |
|  |  | Обучение навыкам аудирования по тексту «Канада». | 4/02 | ПУУД,  КУУД | Высказывание по теме | Аудио CD |
|  |  | Развитие навыков просмотрового и изучающего чтения по тексту «Канада». | 4/02 | РУУД,ПУУД,  КУУД | Выполнение заданий к тексту |  |
|  |  | Совершенствование навыков постановки вопросов к тексту. | 4/02 | РУУД,  ПУУД | Выполнение заданий |  |
|  |  | Развитие навыков пересказа текста по плану. | 4/02 | РУУД,  КУУД | Монологическое высказывание | Технологии WEB 1.0 |
|  |  | Совершенствование навыков изучающего чтения по тексту «Правила для путешественника» | 1/03 | ПУУД,  РУУД | Выполнение заданий |  |
|  |  | Обучение навыкам монологического высказывания по теме «Путешествия» | 1/03 | КУУД,  РУУД | Монологическое высказывание |  |
|  |  | Ознакомление с правилами употребления модальных глаголов to be to/ need | 1/03 | ПУУД,  РУУД | Выполнение упражнений | презентация |
|  |  | Ознакомление с правилами употребления модальных глаголов с Perfect Infinitive. | 1/03 | ПУУД,  РУУД | Выполнение упражнений |  |
|  |  | Отработка грамматического материала в устной и письменной речи. | 1/03 | РУУД,  ПУУД | Мини-тест | карточки |
|  |  | Активизация грамматического материала по теме «Наречия и прилагательные». | 2/03 | ПУУД,  РУУД | Выполнение упражнений |  |
|  |  | Обобщение и систематизация знаний по теме «Нации и национальности». | 2/03 | ПУУД,КУУД,  РУУД | Фронтальный опрос |  |
|  |  | Закрепление грамматического материала по теме «Притяжательный падеж». | 2/03 | РУУД,  ПУУД | Выполнение упражнений |  |
|  |  | Развитие навыков диалогической речи по теме «Как пройти?» | 2/03 | КУУД,ПУУД,  ЛУУД | Мини-диалоги | карточки |
|  |  | Обучение изучающему чтению по тексту «Лондонское метро». | 2/03 | ПУУД,  РУУД | Выполнение заданий |  |
|  |  | Ознакомление с употреблением фразового глагола to drop. | 3/03 | РУУД,  ПУУД | Выполнение упражнений |  |
|  |  | Контрольная работа по изученному материалу. | 3/03 | РУУД | тест |  |
|  |  | Ознакомление с новой лексикой по теме. | 3/03 | ПУУД,РУУД | скрытый контроль |  |
|  |  | Активизация лексических единиц в устной и письменной речи. | 3/03 | КУУД,  РУУД | Лексический диктант |  |
|  |  | Обучение изучающему чтению текста «Едем в Норвегию». | 3/03 | ПУУД,  РУУД | Выполнение заданий к тексту |  |
|  |  | Обобщение и систематизации знаний по теме «Мир путешествий». | 1/04 | КУУД,  ЛУУД | Фронтальный опрос |  |
|  |  | Развитие навыков диалогической речи по теме «Путешествия» | 1/04 | КУУД,  ЛУУД | Диалоги по теме |  |
|  |  | Актуализация знаний по теме «В отеле». | 1/04 | ЛУУД,КУУД | Скрытый контроль | Технологии WEB 1.0 |
|  |  | Развитие навыков аудирования и перевода. | 1/04 | РУУД,ПУУД | декламация | Аудио CD |
|  |  | Развитие навыков написания сочинения по теме. | 1/04 | ПУУД,  РУУД | сочинение |  |
| Раздел 6.  Газеты и телевидение: мир средств массовой информации.-  35 часов. |  | Активизация знаний по теме «Газеты и телевидение». | 2/04 | КУУД,  ПУУД,  ЛУУД | Скрытый контроль | презентация |
|  |  | Развитие навыков устной речи по теме «СМИ». | 2/04 | КУУД,  РУУД | Высказывание по теме | Тематические карточки |
|  |  | Актуализация ранее изученного материала . | 2/04 | РУУД,  ПУУД | Выполнение упражнений |  |
|  |  | Развитие навыков аудирования по тексту «Пресса в Британии». | 2/04 | ПУУД,РУУД,  КУУД | Выполнение заданий | Аудио CD |
|  |  | Развитие навыков просмотрового и изучающего чтения по тексту «Пресса в Британии». | 2/04 | РУУД,  ПУУД | Выполнение заданий к тексту |  |
|  |  | Обучение навыкам поискового чтения по тексту «Интервью с принцем Уильямом». | 3/04 | ПУУД,РУУД,  КУУД | Выполнение заданий к тексту |  |
|  |  | Ознакомление с правилами образования и употребления герундия и инфинитива. | 3/04 | РУУД,  ПУУД | Выполнение упражнений | Технологии WEB 1.0 |
|  |  | Закрепление грамматического материала в речи. | 3/04 | ПУУД,  КУУД | Грамматический тест | Технологии WEB 1.0 |
|  |  | Отработка грамматических структур с герундием и инфинитивом. | 3/04 | РУУД,  ПУУД | Скрытый контроль грамматических навыков | презентация |
|  |  | Обобщение и систематизация грамматического материала по теме «Герундий. Инфинитив». | 3/04 | ПУУД,  РУУД | тест |  |
|  |  | Развитие навыков этикетного диалога по теме «Телефонный разговор». | 4/04 | КУУД,  ЛУУД | мини-диалоги |  |
|  |  | Ознакомление с употреблением фразового глагола to hold. | 4/04 | КУУД,  РУУД | Выполнение упражнений |  |
|  |  | Ознакомление с новой лексикой по теме. | 4/04 | ПУУД,  РУУД | Скрытый контроль |  |
|  |  | Активизация лексических единиц в устной речи. | 4/04 | КУУД,  РУУД | Лексический диктант |  |
|  |  | Повторение способов словообразования и сложных неправильных глаголов. | 4/04 | РУУД,  ПУУД | Выполнение упражнений |  |
|  |  | Развитие навыков аудирования с целью передачи содержания текста. | 5/04 | РУУД,  КУУД | Пересказ текста | Аудио CD |
|  |  | Обучение навыкам изучающего чтения текста «Как я стал писателем». | 5/04 | РУУД,  ПУУД | Выполнение заданий к тексту |  |
|  |  | Развитие навыков устной речи на основе прочитанного текста. | 5/04 | КУУД,  ЛУУД | Высказывание по тексту. |  |
|  |  | Обобщение и систематизации лексического материала по теме «СМИ». | 5/04 | КУУД,РУУД,  ЛУУД | Фронтальный контроль | презентация |
|  |  | Закрепление лексического материала в устной речи. | 5/04 | КУУД,  ЛУУД | Мини-тест | карточки |
|  |  | Закрепление грамматического материала . | 1/05 | РУУД,  ПУУД | Выполнение упражнений | карточки |
|  |  | Промежуточная аттестации ( тест ). | 1/05 | РУУД | тест |  |
|  |  | Развитие навыков устной речи по теме «Программа ТВ». | 1/05 | КУУД,  РУУД | Высказывание по теме | Технологии WEB 1.0 |
|  |  | Обучение навыкам постановки вопросов по теме. | 1/05 | КУУД,  РУУД,ПУУД | Скрытый контроль |  |
|  |  | Развитие навыков устной речи по теме «Успешный журналист». | 1/05 | КУУД,РУУД,  ПУУД | Монологическое высказывание |  |
|  |  | Развитие навыков монологической и диалогической речи по теме. | 2/05 | КУУД,ЛУУД,  РУУД,ПУУД | Монологическое и диалогическое высказывание | Технологии WEB 1.0 |
|  |  | Промежуточная аттестация (устная часть) | 2/05 | РУУД | Монологическое и диалогическое высказывание |  |
|  |  | Развитие навыков аудирования и перевода. | 2/05 | РУУД,  ПУУД | декламация | Аудио CD |
|  |  | Развитие умений задавать общие и специальные вопросы к тексту. | 2/05 | ПУУД,  РУУД | Выполнение заданий | Технологии WEB 1.0 |
|  |  | Совершенствование навыков передачи содержания текста. | 2/05 | КУУД,  РУУД | пересказ | Технологии WEB 1.0 |
|  |  | Совершенствование навыков этикетного диалога. | 3/05 | КУУД,  ЛУУД | Мини-диалоги | Технологии WEB 1.0 |
|  |  | Активизация употребления в речи фразовых глаголов. | 3/05 | КУУД,  ПУУД | Скрытый контроль |  |
|  |  | Развитие навыков проектной работы «Игра «Кто хочет быть миллионером?» | 3/05 | КУУД,РУУД,  ПУУД | презентация |  |
|  |  | Обобщение и систематизация изученного материала. | 3/05 | ПУУД,  КУУД | Фронтальный опрос |  |
|  |  | Резервный урок | 3/05 | РУУД,ПУУД КУУД | Скрытый контроль | карточки |