

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

**368607, Республика Дагестан, Дербентский район, село Сабнова, улица Школьная, 4, +79288374629, mkousoshsabnova@yandex.ru,** **https://sabna.dagestanschool.ru/**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сабнавинская средняя общеобразовательная школа им. Умаханова М-С.И.»**

|  |
| --- |
|  |

**СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ**

Протокол педагогического совета Директор

№ 05 от 31.03.2021г. МБОУ «Сабнавинская СОШ»

Приказ № 99 от 04.04.2021г.

**Отчет о результатах самообследования МБОУ «Сабнавинская СОШ»**

Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сабнавинская средняя общеобразовательная школа им.Умаханова М-С.И.» |
| Директор | Османов Виктор Мурадханович |
| Адрес организации | 368600 ,Республика Дагестан, Дербентский район. с.Сабнова, ул.Школьная 4 |
| Телефон,факс | 89898835425 |
| Учредитель | МР «Дербентский район» |
| Дата создания | 1986 |
| Лицензия | От 25 июня 2020года серия 05ЛО1 №0004090, регистрационный номер 9674, выдана Министерством образования и науки Республики Дагестан, срок действия – бессрочно. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Выдано 30 июня 2020г., Министерством образования и науки Республики Дагестан, серия 05А01 №0001958, срок действия до 19 февраля 2026 года |

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,ФГОС начального общего, основного общего, СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами. Которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования(реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов – на 5-летний нормативный срок

освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),10-11-х классов- на 2-х летний срок освоения образовательной программы среднего общего образования ( реализация ФК ГОС СОО)

**.** В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Во время дистанционного обучения проводились:

* групповые консультации по скайпу, Zoom или с помощью других ресурсов;
* самостоятельная работа ученика с рекомендованными учителем веб-ресурсами;
* общение в публичных чатах;
* включение электронных ресурсов в план работы во время дистанционного обучения: использование образовательных платформ «Учи.ру», «Яндекс.Учебник» и другие;
* проведение и посещение онлайн-уроков на сервисах Zoom, Skype, YouTube.
* использование развивающих ресурсов: тренажеры по школьным дисциплинам, сервисы «Яндекса», интерактивные образовательные платформы «Учи.ру», виртуальные коллекции Русского музея, Эрмитажа, мадридского музея Прадо, Лувра, Ватикана.

По ряду предметов предусмотрены просмотр видеоуроков, то есть обучение происходит в режиме онлайн. Это позволяет лучше усвоить материал. Учителя дают задания на специальных сайтах – moodle, Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ.

Учитель для связи с обучающимися и родителями использует различные обоюдно удобные способы связи: телефон, WhatsApp, Vaiber, электронную почту.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

\*недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом; \*недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при

организации домашнего обучения, способствующего успешному освоению образовательных программ; \*не успешность учителей в установлении полноценного взаимодействия с родителями,

проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

**Воспитательная работа**

Приоритетные направления:

1 направление:

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

2 направление:

Воспитание нравственных чувств и этического сознания и готовности совершать добрые поступки.

3 направление :

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

4 направление:

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

5 направление:

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

6 направление:

Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Для реализации цели и задач воспитательной работы и профилактической работы в школе выстроена система тематических месячников, которые основаны на комплексном подходе, основанном на воспитательных мероприятиях, социально-значимых делах, элементах внедрения в рамках преподавания уроков и во внеурочной деятельности.

Методическая деятельность ведется по направлениям:

- консультации для классных руководителей по организации воспитательной и профилактической работы с классом;

* административно - производственные совещания с педагогическим коллективом (рассмотрение тематических вопросов);
* семинары, практикумы и мастер-классы по вопросам воспитания;
* участие педагогических сотрудников в городских методических совещаниях и семинарах
* курсы повышения квалификации;
* участие в вебинарах по вопросам воспитания;

В школе реализуются программы курса внеурочной деятельности: «Витаминка», «Мир вокруг нас», «Хочу всё знать», «Наш край», «Здоровейка», «Удивительный мир слов»,

«Школа добрых дел» (1- 4 классы), программа духовно – нравственного и гражданско - патриотического воспитания «Я – гражданин своей страны», «Семья и школа», «Дорогою добра», «Планета толерантности»,по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Территория безопасности», «Программа профилактики злоупотребления ПАВ»(профилактики наркомании, токсикоманиии алкоголизма среди несовершеннолетних) (для учащихся 1-11 классов.

Большая работа проводится по духовно-нравственному воспитанию обучающихся, по гражданскому и патриотическому воспитанию учащихся, изучение истории, культуры, литературы, этнографии народов, проживающих в Дагестане, воспитание любви к родному краю, к его истории, культуре, быту, языку, расширению знаний об Отечестве, о своей малой родине, создание комфортных, благоприятных условий для изучения культурного наследия народов Дагестана, ориентация на проектно-исследовательскую деятельность (образовательная деятельность), изучение ценности народов через фольклор.

Инновационная воспитательная работа в школе.

- Всероссийский проекта «Киноуроки в школах России».

-Использование интернет- ресурсов «Учи.ру», «ЯКласс» и т.д.

**Патриотическое воспитание обучающихся.**

Воспитательные мероприятия, реализованные в рамках календаря образовательных событий РФ и плана воспитательной работы школы.

Январь 2020

Комплекс мероприятий в рамках акции «Блокадный Ленинград», «Блокадный хлеб», День образования Дагестана».

Февраль 2020

Встреча с участниками Афганской войны.

Посещение Музея боевой славы г. Дербент.

Участие в спортивно-массовых соревнованиях района.

Классные часы «Пионеры герои ВОВ».

Классные часы «Выдающиеся полководцы ВОВ. Герои СССР».

Классные часы «Города – герои. Брестская крепость – герой».

Концерт «Защитникам нашей страны».

День родного языка (внеклассные мероприятия).

Участие в спортивно-массовых соревнованиях района.

Классные часы «Пионеры герои ВОВ».

Классные часы «Выдающиеся полководцы ВОВ. Герои СССР».

Классные часы «Города – герои. Брестская крепость – герой».

Концерт «Защитникам нашей страны».

День родного языка (внеклассные мероприятия).

**Март 2020**

Концерт, посвященный 8 марта.

Навруз байрам

Салют, Победа!» (выезд в г. Дербент. Посещение парка Славы, возложение цветов ).

Единые уроки и классные часы памяти, посвященные 75-летию ВОВ.

**Апрель 2020**

Дистанционные классные часы

|  |  |
| --- | --- |
| Возрастная категория | Тема |
| 1-4 класс | Гагаринский урок |
| 5-7 класс | Навстречу звездам |
| 8-11 классы | Покорение космоса |
| Дистанционные конкурсы «Посвященные Дню космонавтики» | |
| Участники | Конкурс |
| 1-4 класс | Виртуальный конкурс рисунков «Космос-это МЫ!» |
| 5 класс | Виртуальный конкурс мозаичного панно «Космос глазами |
|  | детей». |
| 6 класс | Виртуальный конкурс рисунков «Ракета на старт» или |
|  | «Лунный пейзаж» |
| 7 класс | Виртуальный конкурс рисунков «Интерьер моей комнаты в |
|  | стиле «космос»» |

Формирование активной гражданской позиции по сохранению природы, экологическое воспитание.

Тема: «Экология. Природа».

|  |  |
| --- | --- |
| Возрастная категория | Тема |
| 1-4 класс | «Что могу сделать я, чтобы сберечь Землю?!» |
| 5-7класс | «Экология начинается с нас!» |
| 8-11 классы | «Чистота начинается с тебя». |

Дистанционные конкурсы

|  |  |
| --- | --- |
| Участники | Конкурс |
| 1-4 класс | Творческих работ «Земля - наш общий дом» |
| 5 класс | Изготовить мозаичное панно «Зелѐная планета» |
|  | Витраж «Природа вокруг нас» |
| 6 класс | Конкурс рисунков: |
|  | «Природа моей Родины» |
|  |  |
| 7 класс | Конкурс поделок |
|  |  |
| 8 класс | Конкурс сочинений на тему: «Зеленая планета» |

**Май 2020**

Тема: «75-летию Победы в Великой Отечественной войне посвящается». Уроки «Нам победы эти позабыть нельзя», посвященные 75-летию Великой Победы.

|  |  |
| --- | --- |
| Участники | Конкурс |
| 1-4 класс | Конкурс на лучшее прочтение стихотворения «Великой Победе |
|  | посвящается…» |
|  |  |
| 5-11 класс | Конкурс на лучшее исполнение песни. |
|  | Тема: «Помню! Верю! Горжусь!», посвящается победе в Великой |
|  | Отечественной войне |
|  |  |
| 1-11 класс | Конкурс творческих работ «Этот День Победы» |

Дистанционные конкурсы

Участие в акциях различного уровня:

-Участие во всероссийских акциях «Окна Победы», «Наследники Победы», «Фонарик Победы», «Звезда Победы», «Голос Победы», «Сад Победы».

-Акция «Календарь Великой Победы. 75 дней до Победы».

Комплекс мероприятий посвященных Последнему звонку.

Последний звонок в школе (онлайн).

Участие в акции «Я + класс + школа!».

-Участие во всероссийской акции РДШ «Выпускной альбом онлайн».

Участие в проекте «Памятные даты военной истории»

* рамках уроков истории проведены видеолекции «Страничка в истории» (согласно списка памятных дат военной истории Отечества).

Комплекс мероприятий по теме «История государственной символики РФ, РД. Музейные уроки, исторические консультации.

**Сентябрь 2020**

-День знаний (Тематический день).

-День солидарности в борьбе с терроризмом (Тематический день).

-Неделя безопасности (Комплекс тематических мероприятий в течение недели).

-Международный день распространения грамотности (Уроки грамотности).

- День единения народов Дагестана

-Дни финансовой грамотности (Комплекс мероприятий).

* День здоровья

**Октябрь 2020**

-День гражданской обороны (Тематический день, открытый урок ОБЖ).

-Международный День учителя (Тематический день, концерт).

-Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.

-Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (тематический урок).

**Ноябрь 2020**

-День народного единства (уроки, классные часы).

-Международный день толерантности.

-День матери в России (Праздничный концерт).

**Декабрь 2020**

День Неизвестного Солдата (Уроки мужества).

Всероссийская акция «Час кода». (Тематический урок информатики).

День героев Отечества (Уроки мужества):

9 декабря – День Героев Отечества

12 декабря - День Конституции

Комплекс мероприятий художественно-эстетической направленности.

Большое внимание уделяется созданию на базе школы детских объединений для организации социально-значимой деятельности обучающихся:

-Отряд ЮИД

-Волонтерский отряд

-Актив школьного музея

-РДШ

-Актив школы

**Формирование у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни, создание здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении.**

1.Реализуется комплексная программа «Будь здоров».

1. Классные часы в рамках Единых дней профилактики.
2. Проведены индивидуальные профилактические беседы с обучающимися, в том числе с *обучающимися, склонных к употреблению ПАВ.*
3. Проведено СПТ с целью выявления обучающихся, склонных к употреблению ПАВ и наркотических веществ и проявлению деструктивного поведения среди обучающихся 9- 11 классов.

5.Реализация программы курса внеурочной деятельности «Здоровейка».

Программа реализуется учителями 1-4 классов во внеурочное время.

Реализация образовательной программы деятельности МБОУ « Сабнавинская СОШ» по формированию у школьников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах **«Территория безопасности»** (для учащихся 1-11 классов). В реализации программы принимают участие обучающиеся 1- 11 класс, обучение ведется в рамках классных часов.

**Взаимодействие семьи и школы.**

* Общешкольные родительские собрания (сентябрь, декабрь) 1-11-е классы. Рассмотрены вопросы:

Задачи и приоритетные направления работы школы на 2019-2020 учебный год. Организация питания в школе.

Сохранность учебников. Школьная форма. Профилактика ДДТТ.

Безопасный Новый год (правила безопасного поведения).

Адаптация пятиклассников (результаты социально-психологического обследования учащихся 5-х классов).

«Табачная и бестабачная, никотин содержащая продукция, последствия употребления».

Участие родителей с выступлениями в общешкольных мероприятиях:

Посвящение в первоклассники.

День матери (впервые в этом году).

Новогодние представления.

Участие родителей в акции «Семья семье - поможем школьникам».

Активное включение родителей 1-4 классов в организацию участия обучающихся в дистанционных конкурсах и акциях, проводимых школой (апрель, май, июнь 2020

**Занятость детей группы риска в каникулярное и учебное время**

* течение учебного года ведется учет занятости данной категории детей в планах воспитательной работы, проводятся родительские собрания с рассмотрением вопросов организации досуга и дополнительного образования данной категории детей.

Также проводится контроль занятости детей «группы риска» в период каникул (в конце учебного года собрана информация о предварительной занятости обучающихся, в течение летних каникул информация перепроверяется посредством связи с законными представителями).

Используемые формы работы:

- общешкольные и внеклассные мероприятия;

- индивидуальные консультации с обучающимися и родителями; - вовлечение в деятельность детских объединений;

**Организация профилактической работы:**

Цель: социальная защита обучающихся, их развитие, образование на основе

общечеловеческих ценностей, формирование у них соответствующих ценностных

ориентаций.

Задачи:

1. Комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся, их социальная адаптация в современном обществе.
2. Проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за обучение своих детей, на повышение правовой грамотности.
3. Своевременное оказание социальной помощи, поддержка обучающихся и их семей, находящихся в СОП, а также социальная защита детей с ОВЗ, и детей, находящихся под опекой.
4. Профилактика суицидального поведения, формирование позитивного отношения к жизни
5. Пропаганда ЗОЖ.
6. Координация взаимодействия педагогов, родителей, специалистов субъектов профилактики для оказания социально-психологической помощи обучающимся.

*Одним из важнейших направлений профилактической работы является проведение мероприятий, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних:*

1. Беседы с обучающимися по вопросам правового обучения и профилактики правонарушений, в том числе с обучающимися, состоящими на учете в ПДН и КДН.
2. Вопросы по профилактике подростковой преступности, преступности в отношении несовершеннолетних граждан, рассматриваются на классных родительских собраниях.
3. Проведены беседы с родителями состоящих на учете подростков, в том числе с участием инспектора ПДН.
4. Ежедневно проводится контроль за посещением учебных занятий обучающимися школы.

5.Также проводится контроль занятости детей «группы риска» в период каникул (в конце учебного года собрана информация о предварительной занятости обучающихся, в течение летних каникул информация перепроверяется посредством связи с законными представителями).

6.В соответствии с ФЗ No120 от 24.06.1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проведены рейды в семьи СОП, а также в семьи обучающихся, находящихся под опекой и попечительством рейда.

7.Проведены мероприятия в рамках Декады правовых знаний

|  |  |
| --- | --- |
| № | Мероприятие |
| 1. | Лекция инспектора ПДН Якубовой В.А.на тему: |
|  | «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и |
|  | преступлений» |
| 2. | Правовая викторина |
| 3. | Занятие «Мои права и обязанности» |
|  |  |
| 4. | Классные часы и уроки |
|  |  |

1. Проведены классные родительские собрания с рассмотрением вопросов профилактики.

Также организованы и проведены мероприятия для обучающихся по профилактике дорожно-транспортного травматизма и по правилам поведения на железнодорожном транспорте согласно плана работы школы по данному направлению.

**Профилактика экстремизма и терроризма среди учащихся.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование мероприятий |
|  | Проведение с обучающимися школы бесед по формированию неприятия |
| 1. | идеологии терроризма и привитию традиционных российских духовно- |
|  | нравственных ценностей |
|  | Доведение до обучающихся норм законодательства РФ, устанавливающих |
| 2. | ответственность за участие и содействие в террористической деятельности, |
|  | разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни. |
|  | Сентябрь – минутки безопасности. Беседы с обучающимися по формированию |
| 3. | неприятия идеологии терроризма и привитию традиционных российских |
|  | духовно-нравственных ценностей. |
|  | Проведение классных часов по формированию основ информационной |
| 4. | безопасности, в том числе по вопросам защиты детей от пропаганды |
|  | идеологии терроризма при использовании сети Интернет. |
| 5. | Встречи обучающихся с представителями правоохранительных органов |
|  |  |

Работа по профилактике суицидального поведенияпроводилась согласно планамероприятий по профилактике суицидального поведения среди обучающихся по направлениям: работа с родителями, учащимися, педколлективом.

*Организация профилактической работы по потреблению обучающимися наркотических средств и психоактивных веществ*. Используются следующие формы работы:

1.Классные часы в рамках Единых дней профилактики, в том числе:

Декабрь – классные часы, посвященные Международному Дню борьбы со СПИДом.

2.Проведено СПТ с целью выявления обучающихся, склонных к употреблению ПАВ и наркотических веществ и проявлению деструктивного поведения среди обучающихся 9- 11 классов.

1. Проведено общешкольное родительское собрание на тему «Табачная и бестабачная никотинсодержащая продукция, последствия употребления».
2. Проведены классные родительские собрания с рассмотрением вопросов профилактики (сентябрь, декабрь 2020).
3. Организованы лекции, беседы со специалистами различных субъектов профилактики (январь-декабрь 2020).

**Правовое воспитание обучающихся.**

* плане воспитательной работы с классом данный раздел называется «Правовое воспитание обучающихся класса» (проведены классные часы, согласно плана работы).

Организовано в течение года взаимодействие со специалистами различных ведомств.

- Лекции инспектора ПДН на тему: «Административно-уголовная ответственность несовершеннолетних» (март, сентябрь 2020).

- Беседа инспектора ГИБДД

В рамках единых Дней профилактики проведены классные часы, беседы, лекции.

**Дополнительное образование**

Для организации занятости обучающихся в дополнительном образовании на базе

школы организованы секции, кружки по направлениям:

* физкультурно-спортивное
* естественно-научное;
* культурологическое;
* техническое;
* художественное;

Данные на конец 2019-2020 учебного года. Охват занятости обучающихся составляет 486 человека (91 %).-Школьные кружки - 286 обуч. (5-11 классы).

Кроме того, учащиеся школы посещают городские кружки и секции, музыкальную и худжественную школы. Из них:

- Музыкальная школа- 36 обуч.

- Художественная школа- 9 обуч.

- Детская спортивная школа- 37 обуч.

- Дом детского творчества - 7 обуч.

Для организации занятости обучающихся во внеурочное время на базе школы в 1-4 классах организована работа по направлениям внеурочной деятельности по ФГОС, охват составляет – 284 обуч. (100%.). ВД по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

В рамках внеурочной деятельности в 1- 4 классах ведется преподавание уроков шахмат. Охвачено- 216 обуч. (2-4 классы)

**Дополнительное образование**

Для организации занятости обучающихся в дополнительном образовании на базе

школы организованы секции, кружки по направлениям:

* физкультурно-спортивное
* естественно-научное;
* культурологическое;
* техническое;
* художественное;

Данные на конец 2019-2020 учебного года. Охват занятости обучающихся составляет 486 человека (91 %).-Школьные кружки - 286 обуч. (5-11 классы).

Кроме того, учащиеся школы посещают городские кружки и секции, музыкальную и худжественную школы.

Из них:

- Музыкальная школа- 36 обуч.

- Художественная школа- 9 обуч.

- Детская спортивная школа- 37 обуч.

- Дом детского творчества - 7 обуч.

Для организации занятости обучающихся во внеурочное время на базе школы в 1-4 классах организована работа по направлениям внеурочной деятельности по ФГОС, охват составляет – 284 обуч. (100%.). ВД по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

В рамках внеурочной деятельности в 1- 4 классах ведется преподавание уроков шахматы. Охвачено- 216 обуч. (2-4 классы)

1. **Оценка системы управления организацией**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | | **Функции** | |  |  |  |  |  |
| **органа** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Директор |  | Контролирует | | работу | и | обеспечивает | | эффективное |
|  |  | взаимодействие | | структурных | | подразделений организации, | | |
|  |  | утверждаетштатноерасписание,отчетныедокументы | | | | | | |
|  |  | организации, осуществляет общее руководство Школой | | | | | | |
| Педагогический совет | | Осуществляет | | текущее | руководство | | | образовательной |
|  |  | деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: | | | | | | |
|  |  | · | развития образовательных услуг; | | | | |  |
|  |  | · | регламентации образовательных отношений; | | | | | |
|  |  | · | разработки образовательных программ; | | | | |  |
|  |  | · выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и | | | | | | |
|  |  |  | воспитания; | |  |  |  |  |
|  |  | · | материально-технического обеспечения образовательного | | | | | |
|  |  |  | процесса; |  |  |  |  |  |
|  |  | · | аттестации, | повышения | | квалификации | | педагогических |
|  |  |  | работников; | |  |  |  |  |
|  |  | · координации деятельности методических комиссий | | | | | | |
| Общее | собрание | Реализует право | | работников | | участвовать | | в управлении |
| работников |  | образовательной организацией, в том числе: | | | | | |  |
|  |  | · | участвовать в разработке и принятии коллективного | | | | | |
|  |  |  | договора, | Правил | трудового | | распорядка, изменений и | |
|  |  |  | дополнений к ним; | |  |  |  |  |
|  |  | · | принимать | локальные акты, | | | которые | регламентируют |

деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы методическиекомиссии:

* Повышение функциональной грамотности;
* Использование интеллектуальных игр как средство повышения учебной мотивации;
* Развитие профессиональных компетенций учителя;
* Школа молодого педагога;
* Разработка и внедрение модели повышения правовой культуры обучающихся
* Разработка и внедрение программы воспитания.
  + 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с электронным обучениеми применением дистанционных образовательных технологий. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством электронного обучения и применением дистанционных образовательных технологий.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся** Статистика показателей за 2017–2020 годы

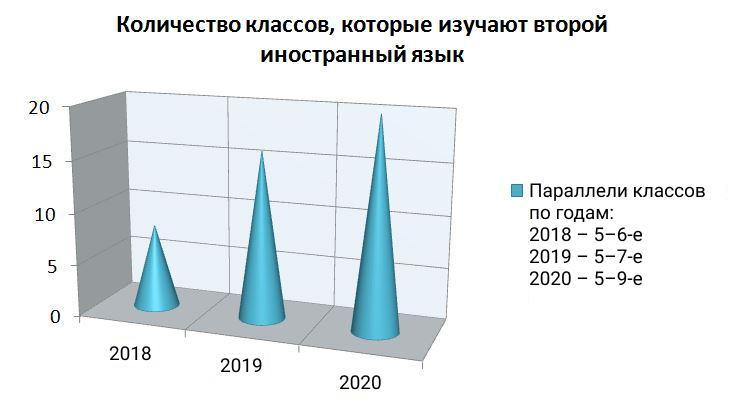
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Параметры статистики | | | |  | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | На конец |
| п/п |  |  |  |  |  | учебный | учебный | учебный | 2020 года |
|  |  |  |  |  |  | год | год | год |  |
| **1** | Количество | |  | детей, | |  |  |  |  |
|  | обучавшихся | |  | на конец | | 614 | 619 | 636 | 635 |
|  | учебного года, в том числе: | | | | |  |  |  |  |
|  | – начальная школа | | | |  | 281 | 283 | 294 | 293 |
|  | – основная школа | | | |  | 309 | 311 | 314 | 241 |
|  | – средняя школа | | |  |  | 24 | 25 | 28 | 8 |
| **2** | Количество | |  | учеников, | |  |  |  |  |
|  | оставленных на | | | повторное | | 12 | 15 | 9 | 8 |
|  | обучение: | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | – начальная школа | | | |  | - | - | 1 | 1 |
|  | – основная школа | | | |  | 1 | 6 | 0 | 0 |
|  | – средняя школа | | |  |  | - | - | - | - |
| **3** | Не получили аттестат: | | | |  | - | 1 | - | - |
|  | – | об основном общем | | | | - | - | – | – |
|  | образовании | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | – | среднем |  | общем | | – | 1 | – | – |
|  | образовании | |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | Окончили | | школу | | с |  |  |  |  |
|  | аттестатом | |  |  |  | 1 | - | - | - |
|  | особого образца: | | |  |  |  |  |  |  |
|  | – в основной школе | | | |  | 1 | - | 3 | 3 |
|  | – средней школе | | |  |  | - | - | - | – |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения

основных образовательных программ сохраняется, уменьшается количество обучающихся, оставленных на повторный год обучения.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в школе было 5 человек.

* 2020 году школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы: второй иностранный язык (немецкий), родной язык (русский), родная литература (русская), которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2017 году.



Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего | Из | них | Окончили | | Окончили | | Не успевают | | | |  |  | Переведены | |  |
|  | обуч | успевают | | год |  | год |  |  |  |  |  |  |  | условно | |  |
|  |  |  | Всего | |  | Из | них | |  |
|  | -ся |  |  |  |  |  |  |  |  |  | н/а |  |  |  |  |  |
|  |  | Кол | % | С от- | % | С | % | Кол |  | % | Кол |  | % | Кол- | % |  |
|  |  | -во |  | метка |  | отмет |  | -во |  |  | -во |  |  | во |  |  |
|  |  |  |  | ми |  | ками |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | «4» и |  | «5» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | «5» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 80 | 79 | 99 | 17 | 21 | 9 | 11 | 1 |  | 1 | - |  |  | - | - |  |
| 3 | 60 | 60 | 100 | 12 | 20 | 4 | 7 | - |  | - | - |  |  | - | - |  |
| 4 | 70 | 70 | 100 | 14 | 20 | 6 | 9 | - |  | - | - |  |  | - | - |  |
| Итого | 210 | 209 | 99,6 | 43 | 20 | 19 | 9 | 1 |  | 0,3 | - |  |  | - | - |  |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»

* 2019 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», примерно на том же уровне, количество отличников увеличилось на 2 человека и снизился процент успеваемости на 0,3 от общего числа обучающихся.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего | Из них | | Окончили | | Окончили | | Не успевают | | | | | Переведены | | |  |
|  | обуч- | успевают | | год |  | год |  | Всего | |  | Из них | | условно | |  |  |
|  | ся |  |  |  |  |  |  |  |  |  | н/а | |  |  |  |  |
|  |  | Кол | % | С от- | % | С | % | Кол |  | % | Ко | % | Кол- |  | % |  |
|  |  | -во |  | метка |  | отмет |  | - |  |  | л- |  | во |  |  |  |
|  |  |  |  | ми 4» |  | ками |  | во |  |  | во |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | и «5» |  | «5» |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 63 | 61 | 97 | 28 | 44 |  |  | 2 |  | 3 |  |  | 2 |  | 3 |  |
| 6 | 54 | 53 | 98 | 20 | 37 | 1 | 2 | 1 |  | 2 |  |  | 1 |  | 2 |  |
| 7 | 39 | 34 | 87 | 5 | 13 |  |  | 5 |  | 13 |  |  | 5 |  | 13 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | 47 | 45 | 96 | 14 | 30 |  |  | 2 | 4 |  |  | 2 | 4 |
| 9 | 52 | 52 | 100 | 12 | 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого | 255 | 245 | 96 | 79 | 31 | 1 | 0,4 | 10 | 4 |  |  | 10 | 4 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 4,3 процента (в 2019 был 26,7%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 1 человека (в 2019 году отличников не было).

* 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год

обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

\*спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;

\*организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;

\*провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения; \*организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать

коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе; \*совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Для ликвидации пробелов был составлен график консультаций учителей-предметников. График доведен до сведения родителей на родительских собраниях и до учеников.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего | Из них | | Окончили | | Окончил | | | Не успевают | | | | Переведе | | Смени | |  |
|  | обу | успевают | | полугодие | | и год | |  | Всего | | Из них | | ны | | ли |  |  |
|  | ч-ся |  |  |  |  |  |  |  |  |  | н/а | | условно | | форму | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | обучен | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ия |  |  |
|  |  | Кол | % | С | % | С |  | % | Кол- | % | Ко | % | Кол- | % | % | Кол- |  |
|  |  | -во |  | отмет |  | отм |  |  | во |  | л- |  | во |  |  | во |  |
|  |  |  |  | ками |  | етка |  |  |  |  | во |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | «4» и |  | ми |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | «5» |  | «5» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 14 | 4 | 100 | 3 | 38 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 13 | 13 | 100 | 4 | 31 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого | 21 | 21 | 100 | 7 | 33 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году уменьшились на 6,1 процента (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 39,1%), процент учащихся, окончивших на «5»,стабилен (в 2019 было 0%).

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое

сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

* 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 года № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

Количество учеников, сдававших экзамены в форме ЕГЭ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  | предмет | | | | | | |  |  | Сдавали экзамен | |  |  | **Преодолели минимальный** | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **порог в %** | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 1 . | |  |  |  |  | Русский язык | | | | | | |  |  | 13 |  |  |  | 11/100% | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 2. | |  |  |  |  | Математика (профильный уровень) | | | | | | |  |  | 1 |  |  |  | 1/100% | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 3 . | |  |  |  |  | Обществознание | | | | | | |  |  | 4 |  |  |  | 3//75% | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 4. | |  |  |  |  | История | | | | | | |  |  | 4 |  |  |  | 3//75% | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 5. | |  |  |  |  | Физика | | | | | | |  |  | 1 |  |  |  | 1/100% | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | 9. |  |  |  |  |  | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  | № | | |  |  |  | предмет |  |  |  |  | Максимальный | |  |  |  | Минимальный |  |  |  |  | Средний |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | балл |  |  |  | балл |  |  |  |  | балл |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | | | | | |  |  |  |  | | | |  | | |  |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  | 1. | | |  |  |  | Русский язык |  |  |  | 65 | | |  |  |  | 34 |  |  |  |  | **61** |  |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | |  | | | |  |  |  |  | | | |  | | |  |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  | 2. | | |  |  |  | Математика (профильный |  |  |  | 71 | | |  |  |  | 71 |  |  |  |  | **71** |  |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | уровень) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  | 3. | | |  |  |  | Обществознание |  |  |  | 62 | | |  |  |  | 23 |  |  |  |  | **43** |  |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | |  | | | |  |  |  |  | | | |  | | |  |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | |  | 4. | | |  |  |  | История |  |  |  | 61 | | |  |  |  | 30 |  |  |  |  | 46 |  |  |  |  |  |
|  |  | | |  | | | |  |  |  |  | | | |  | | |  |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2-х классов,

* одну смену – для обучающихся 1,3,4-х, 5–11-х классов.
  + соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Республики Дагестан в 2020-2021 учебном году школа: 1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;

2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;

3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников; 4. Закрепила классы за кабинетами;

5. Составила и утвердила ежедневные графики уборки учебных кабинетов и учебно-вспомогательных помещений, санузлов, школьной столовой. Графики ежедневного проветривания кабинетов, коридоров, обеденного зала школьной столовой; Составила и утвердила еженедельные графики генеральных уборок школьных помещений.;

6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;

7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;

**V. Оценка востребованности выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Основная школа | | |  | Средняя школа | | |  |  |  |
|  | Все | Пере | Пере | Поступили в | Все | Посту |  | Поступили в | Устрои | Пош |
| выпу | го | шли в | шли в | профессион | го | пили |  | профессион | лись | ли на |
| ска |  | 10-й | 10-й | альную |  | в ВУЗ |  | альную | на | срочн |
|  |  | класс | класс | ОО |  |  |  | ОО | работу | ую |
|  |  | Школ | друго |  |  |  |  |  |  | служ |
|  |  | ы | й ОО |  |  |  |  |  |  | бу по |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | приз |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ыву |
| 2018 | 65 | 14 |  | 38 | 16 | 5 |  | 8 | 3 | - |
| 2019 | 62 | 15 |  | 19 | 11 | 3 |  | 6 | 1 | 1 |
| 2020 | 64 | 14 |  | 35 | 13 | 6 |  | 6 | 1 | - |

* 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе не открыт десятый класс из-за того, что школа поставлена в график на капитальный ремонт.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, уменьшилось в связи из-за недостаточной подготовки к ЕГЭ в связи с эпидемиологической ситуацией в 2020 году, переходом на дистанционное обучение.

**VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в школе работают 66 педагогов, из них 20 человек имеют среднее специальное образование. В 2020 году аттестацию прошли 8 человек – на первую квалификационную категорию, 1 – на высшую.

* + целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

\*на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

\*создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; \*повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

\*образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; \*в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка учителей по смежным специальностям;

\*кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Из 66 педагогических работников школы все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

* период дистанционного обучения педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Цифровые образовательные ресурсы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование онлайн-сервиса | Численность | % | педагогов, |
|  | педагогов, | применяющих | |
|  | применяющих | онлайн-сервисы | |
|  | онлайн-сервисы |  |  |
| 1.Образовательная платформа Якласс | 24 | 36% |  |
| 2.Образовательная платформа Учи. ру | 31 | 28% |  |
| 3.Интерактивная тетрадь Skysmart | 9 | 23% |  |
| 4. Цифровой учебный ресурс по иностранному | 2 | 5% |  |
| языку |  |  |  |

1. Курсы повышения квалификации: 95 % педагогов прошли дистанционное обучение по формированию речевой и читательской грамотности в объеме 40 часов. 2, 5% педагогов прошли обучение по совершенствованию ИКТ – компетенций, 24 часа. 20,5 % прошли обучение по профилю педагогической деятельности, от 16 до 36 часов. 23% - обучение по охране труда в объеме 40 часов. 10% - курсы по ФГОС, от 24 до 36 часов. 5% - направление воспитательной и профилактической деятельности, 36 часов. 7,6% - направление внеурочной деятельности, 24 часа. 5% - ОВЗ, от 36 до 72 часов. 5% - направление управление и стратегия ОО, от 24 до 36 часов.
2. Профессиональная переподготовка по профилю «Педагогика и методика» преподавания информатики, 550 часов – 2,5 % - 1 человек.

**VII.** **Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного**

**обеспечения**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда – 7677единиц;
* книгообеспеченность – 100 процентов;
* обращаемость – 5122 единицы в год;
* объем учебного фонда – 5442 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. Состав фонда и его использование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в | Сколько экземпляров |
|  |  | фонде | выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 5442 | 5369 |
| 2 | Художественная | 1453 | 1001 |
| 3 | Справочная, методическая литература | 782 | 316 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020

* 254.
  + библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 10 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы

**VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 27 учебных кабинета, 23 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

* + - микроскоп.;
    - интерактивные доски;
    - видеопроекторы;
    - ноутбуки для педагогов.
* 2020 году:
* целью соблюдения требований пожарного надзора и Правил противопожарного режима в Российской Федерации было затрачено – 229250,00 руб.
* целью соблюдений требований Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Удмуртской Республике затрачено

132860,00 руб.;

Для подготовки к новому учебному 2020 – 2021 году с целью приведения в нормативное состояние здания школы на текущие ремонтные работы затрачено – 103624 руб.; Для ведения учебного процесса отремонтировано компьютерной техники на сумму –

43365,00 руб.

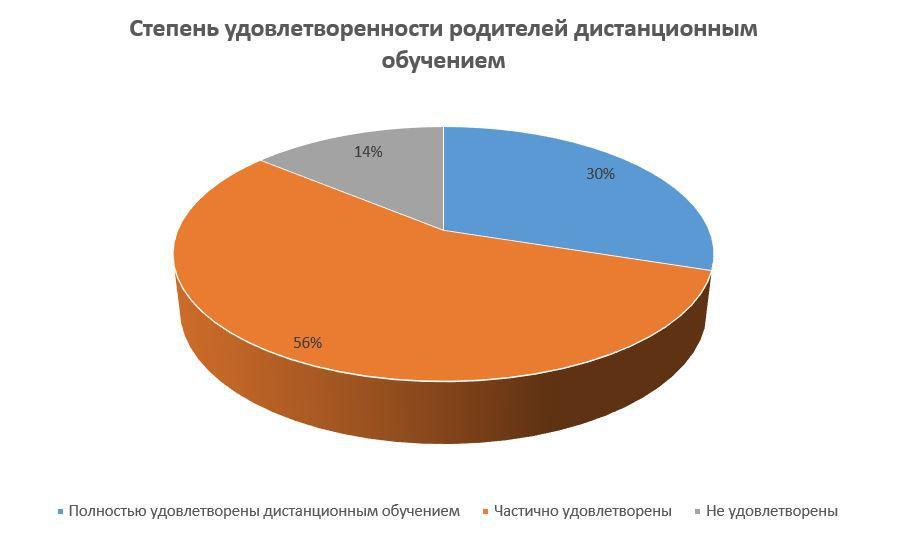
На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, на первом этаже спортивный зал.

**IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

* школе утвержден План внутренней системы оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов невысокая.
* связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году и, чтобы снизить напряженность среди родителей, и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация школы выяснила технические возможности семей. Также на сайте школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.



**Результаты анализа показателей деятельности организации** Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица** | **Количество** |
|  | **измерения** |  |
| **Образовательная деятельность** |  |  |
| Общая численность учащихся | человек | 635 |
| Численность учащихся по образовательной программе | человек | 293 |
| начального общего образования |  |  |
| Численность учащихся по образовательной программе | человек | 311 |
| основного общего образования |  |  |
| Численность учащихся по образовательной программе | человек | 24 |
| среднего общего образования |  |  |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» | человек | 147(32,5%) |
| и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей | (процент) |  |
| численности обучающихся |  |  |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому | балл | 3.7 |
| языку |  |  |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3.3 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому | балл | 55 |
| языку |  |  |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, | человек | 0 (0%) |
| которые получили неудовлетворительные результаты на | (процент) |  |
| ГИА по русскому языку, от общей численности |  |  |
| выпускников 9 класса |  |  |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, | человек | 0 (0%) |
| которые получили неудовлетворительные результаты на | (процент) |  |
| ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 |  |  |
| класса |  |  |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, | человек | 0 |
| которые получили результаты ниже установленного | (процент) |  |
| минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, |  |  |
| от общей численности выпускников 11 класса |  |  |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, | человек | 0 |
| которые получили результаты ниже установленного | (процент) |  |
| минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от |  |  |
| общей численностивыпускников 11 класса |  |  |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, | человек | 0 (0%) |
| которые не получили аттестаты, от общей численности | (процент) |  |
| выпускников 9 класса |  |  |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, | человек | 0 (0%) |
| которые не получили аттестаты, от общей численности | (процент) |  |
| выпускников 11 класса |  |  |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, | человек | 0 (0%) |
| которые получили аттестаты с отличием, от общей | (процент) |  |
| численности выпускников 9 класса |  |  |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, | человек | 0 (0%) |
| которые получили аттестаты с отличием, от общей | (процент) |  |
| численности выпускников 11 класса |  |  |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали | человек | 347(67%) |
| участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей | (процент) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| численности обучающихся | | |  |  |  |  |  |  |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и | | | | | | | человек | 23 (5,3%) |
| призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей | | | | | | | (процент) |  |
| численности обучающихся, в том числе: | | | | |  |  |  |  |
| − регионального уровня | | |  |  |  |  |  | 2(1,16%) |
| − федерального уровня | | |  |  |  |  |  | 0 |
| − международного уровня | | |  |  |  |  |  | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с | | | | | | | человек | 0 (0%) |
| углубленным изучением отдельных учебных предметов от | | | | | | | (процент) |  |
| общей численности обучающихся | | | |  |  |  |  |  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам | | | | | | | человек | 0 (0%) |
| профильного | | обучения | от | общей | численности | | (процент) |  |
| обучающихся | |  |  |  |  |  |  |  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с | | | | | | | человек | 0 (0%) |
| применением дистанционных образовательных технологий, | | | | | | | (процент) |  |
| электронного | | обучения | от | общей | численности | |  |  |
| обучающихся | |  |  |  |  |  |  |  |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой | | | | | | | человек | 0 (0%) |
| формы реализации образовательных программ от общей | | | | | | | (процент) |  |
| численности обучающихся | | |  |  |  |  |  |  |
| Общая численность педработников, в том числе количество | | | | | | | человек | 62 |
| педработников: | |  |  |  |  |  |  |  |
| − с высшим образованием | | |  |  |  |  |  | 39/35 |
| − высшим педагогическим образованием | | | | |  |  |  | 35 |
| − средним профессиональным образованием | | | | | |  |  | 4 |
| − | средним | профессиональным | | | педагогическим | |  | 4 |
| образованием | |  |  |  |  |  |  |  |
| Численность | | (удельный | вес) | педработников | | с | человек |  |
| квалификационной категорией от общей численности таких | | | | | | | (процент) |  |
| работников, в том числе: | | |  |  |  |  |  |  |
| − с высшей | |  |  |  |  |  |  | 8 (10%) |
| − первой | |  |  |  |  |  |  | 21 (38%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей | | | | | | | человек |  |
| численности таких работников с педагогическим стажем: | | | | | |  | (процент) |  |
| − до 5 лет | |  |  |  |  |  |  | 14 (36%) |
| − больше 30 лет | |  |  |  |  |  |  | 13 (33%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей | | | | | | | человек |  |
| численности таких работников в возрасте: | | | | |  |  | (процент) |  |
| − до 30 лет | |  |  |  |  |  |  | 22 (31%) |
| − от 55 лет | |  |  |  |  |  |  | 8 (21%) |
| Численность | | (удельный | вес) | педагогических | | и | человек | 55 (90%) |
| административно-хозяйственных работников, которые за | | | | | | | (процент) |  |
| последние 5 лет прошли повышение квалификации или | | | | | | |  |  |
| профессиональную переподготовку, от общей численности | | | | | | |  |  |
| таких работников | | |  |  |  |  |  |  |
| Численность | | (удельный | вес) | педагогических | | и | человек | 55 (90%) |
| административно-хозяйственныхработников,которые | | | | | | | (процент) |  |
| прошли повышение квалификации по применению в | | | | | | |  |  |
| образовательном процессе ФГОС, от общей численности | | | | | | |  |  |
| таких работников | | |  |  |  |  |  |  |
| **Инфраструктура** | | |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,1 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической | единиц | 25 |
| литературы от общего количества единиц библиотечного |  |  |
| фонда в расчете на одного учащегося |  |  |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе | да/нет | да |
| наличие в ней: |  |  |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке |  | да |
| − медиатеки |  | да |
| − средств сканирования и распознавания текста |  | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров |  | да |
| − системы контроля распечатки материалов |  | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут | человек | 635 (100%) |
| пользоваться широкополосным интернетом не менее | (процент) |  |
| 2 Мб/с, от общей численности обучающихся |  |  |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса | кв. м | 3,4 |
| в расчете на одного обучающегося |  |  |

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.