«Утверждаю»

 Директор МБОУСабнавинская СОШ

 Приказ от 30.08.2021 года №15/5

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Османов В.М.

План

методического сопровождения реализации ФГОС начального общего, основного общего образованияна 2021-2022 учебный год МБОУ Сабнавинская СОШ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Мероприятия | Срокипроведения | Ответственные за выполнение |
| I | **Организационно-методическое сопровождение** |
| 1.1. | Создание условий для повышения квалификации педагогов повопросам внедрения и реализации ФГОС НОО, ФГО ООО | В течение года | Османов В.М.Кирхляров Я.З.ГаджимирзоевКМ. |
| 1.2. | Выбор УМК для начальной школы (в рамках реализации ФГОС начального общего образования), УМК для 5, 6, 7, 8, 9 классов (в рамках реализации ФГОС ООО. | Апрель-май 2021 г. | Администрация школы, учителя начальных классов, учителя 5, 6, 7, 8,9 классов |
| 1.3. | Экспертиза рабочих программ. Утверждение ООП | Август2021 г | Кирхляров Я.З.Руководители МО |
| 1.4. | Консультирование педагогов по проблемам реализации ФГОС НОО, ООО, СОО | В течение года |  Османов В.М.Кирхляров Я.З.ГаджимирзоевКМ. |
| 1.5. | Педсовет 1.«Формирование системы работы ОО по повышению качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ на уровне начального, основного и среднего общего образования»2.Способы и приёмы работы с обучающимися при подготовке к Всероссийским проверочным работам. Система оценки качестваобразовательного результата: проблема профессионального единства.Педсовет «Общесоциальные навыки в общении».Педсовет «Работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности, как фактор повышения качества образования» | Ноябрь 2021 г Декабрь 2021 гФевраль 2022 г | Кирхляров Я.З. ГаджимирзоевКМКирхлярова З.А.Джалилов И.Ф. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.6. | Семинар «Эффективные способы организации современного урока.Реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ в рамках инклюзивного образования»» | Ноябрь 2021 г. | Руководители МО |
| 1.7. | Семинар «Накопительная система оценивания (Порт фолио)» | Январь 2022 г. |  Кирхляров Я.З.Гаджимирзоев К.МРуководители МО |
| 1.8. | Семинар «Дистанционное образование как условие создания имиджа школы, доступной и открытой для школьников с разнымивозможностями» | Февраль 2022 г. | Кирхляров Я.З.Гаджимирзоев К.МРуководители МО |
|  | Семинар «Формирование метапредметных результатовобразования (определённых ФГОС – универсальных учебных действий и умения учиться в целом)» | Март 2022 г. | Кирхляров Я.З.Гаджимирзоев К.МРуководители М |
| 1.9 | Семинар «Формирование профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС: проблемы и решение.Самообразование педагогов – главный ресурс повышения профессионального мастерства». | Май 2022 г. |  Кирхляров Я.З.Гаджимирзоев К.МРуководители М |
| 1.10. | Родительское собрание «Проблемы и риски реализации ФГОС среднего общего образования» и проведение анкетированияродителей по выявлению проблем, связанных с адаптацией десятиклассников» | Октябрь 2021 г. | Классный руководитель 10 класса |
| 1.13. | Методическая помощь учителям по созданию системы уроков,формирующих УУД. | В течение года | Манченко С. А. |
| 1.15. | Мастер-класс для учителей школы «Формирование универсальных | В течение года | Руководители МО |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | учебных действий на уроках у обучающихся». Открытые уроки в1-9 классах. |  |  |
| 1.16. | Организация выставки работ урочной и внеурочной деятельности обучающихся 1-9-ых классов «Мои достижения». | Март 2022 г. | Учителя 1-9 классов |
| 1.17. | Круглый стол «Результаты реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Проблемы, пути решения» с участием администрациишколы, учителей и родителей. | Май 2021 г. | Кирхляров Я.З.Гаджимирзоев К.МРуководители М |
| 1.18. | Организация взаимопосещения уроков в 1-11-х классах. | В течение года | Учителя 1-11-ого классов |
| 1.19. | Организация системы внутришкольного контроля за введениемФГОС. | По плану ВШК |  Кирхляров Я.З.Гаджимирзоев К.М |

|  |  |
| --- | --- |
| **II** | **Информационно-методическое сопровождение** |
| 2.1. | Оформление и обновление информационного стенда«Федеральный государственный образовательный стандарт НОО, ООО». | Сентябрь-октябрь 2021 г. | Кирхляров Я.З.Гаджимирзоев К.МРуководители М |
| 2.2. | Создание и систематическое пополнение библиотечки методической литературы по теме «Внедрение и реализацияФГОС». | В течение года | Библиотекарь Гаджиева В.З. |
| 2.3. | Размещение информации по вопросам внедрения и реализацииФГОС на сайте школы. | В течение года | Гаджиев Ф.Х.Руководители МО |
| 2.4. | Создание банка методических разработок уроков, дополнительныхзанятий. | В течение года | Учителя 1-9 классов |
| 2.5. | Разработка методических рекомендаций по отдельным предметам(с учетом полученного опыта учителей 1-9-х классов). | В течение года | Манченко С. А.Учителя-предметники 1-9 классов |
| 2.6. | Разработка буклета для учителей по теме: «Системная оценкаличностных, метапредметных и предметных результатов школьников | Январь-март 2021 г. | Кирхляров Я.З.Гаджимирзоев К.МТворческая группа учителей |

|  |  |
| --- | --- |
| **III** | **Аналитическое сопровождение** |
| 3.1. | Мониторинг по реализации ФГОС в 1-11-ых классах. (материально-техническое обеспечение, методическое обеспечение, внеурочная занятость, результативность обучения)Школьная система мониторинга результатов освоения основной | В течение года | Кирхляров Я.З.Гаджимирзоев К.МРуководители МО |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | образовательной программы обучающимися начальной и основнойшколы |  |  |
| 3.2. | Входная диагностика обучающихся 1-9-ых классов. | Сентябрь 2021 г. | Учителя 1-9 классов |
| 3.3. | Диагностика первоклассников с целью выявлениядезадаптированных детей. | Октябрь-ноябрь 2021 г. | Учитель 1 классаПедагог-психолог Османов В.М. |
| 3.4. | Диагностика предметных результатов в 1-9 классах | Май 2022 г. | Учителя 1-9 классовПедагог-психолог Османов В.М. |
| 3.5. | Диагностика метапредметных, личностных результатовобучающихся 1-9 классов | Апрель 2022 года | Учителя 1-9 классовПедагог-психолог Османов В.М. |