Приложение №2 к приказу

МКУ «Управление образования МР «Дербентский район» от «08» ноября 2021 г. №208

**План-график («дорожная карта»)   
по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся  
МБОУ « Сабнавинская СОШ » в 2021-2024г.г.**

**Цель**: Создание условий для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся .

**Задачи:**

**1**.Изучение нормативных материалов, успешных методик отечественной и международной практик развития функциональной грамотности (ФГ) школьников

**2**.выявление затруднений и проблем, связанных с формированием ФГ,для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задач повышения качества образования.

**3**.Определение механизмов реализации системы мер по формированию и развитию ФГ школьников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие/направление** | **Сроки** | **Ответственный** |
|  | Нормативное обеспечение | | |
| 1. | Разработка и утверждение школьного плана («дорожной карты») по формированию функциональной грамотности обучающихся МБОУ « Сабнавинская СОШ »на 2022-2025г.г. | Ноябрь 2021г. | Зам.дир по УВР |
| 2. | Определение школьного координатора, обеспечивающего интеграцию в систему повышения квалификации и методической поддержки педагогов методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности | Ноябрь 2021г. | Администрация школы |
| 3. | Разработка системы работы по формированию функциональной грамотности у обучающихся (по отдельным направлениям, читательская грамотность, математическаяграмотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)врамках внеурочной деятельности (определениемероприятий поформированиюи развитию каждого направления функциональной грамотности). | До 30 января 2022г. | Администрация школы |
| 4. | Внесение изменений в локальные акты 00, регулирующие сферу формирования и развития функциональной грамотности (ООП, положение о ВСОКО, рабочие программы учебных предметов, курсов, оценочные средства и т.д.) | Январь-февраль 2022г. | Администрация школы |
| Научно-методическое обеспечение | | | |
| 5. | Актуализация планов работы ШМО в части формирования и оценки функциональной грамотности | Январь-март2022г. | Руководители ШМО, школьный координатор |
| 6. | Заседания школьных методических объединений, руководителей ШМО и педагогических работников по вопросам внедрения общеобразовательной организацией в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности | Январь-март 2022 | Администрация школы |
| 7. | Формирование заявки и обеспечение повышения квалификации педагогических работников школы организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | Январь, февраль 2022 | ОО |
| 8. | Актуализация планов работы школьных методических объединений педагогических работников в части формирования и оценки функциональной грамотности | Январь 2022г. | ОО |
| 9. | Трансляция успешного опыта формирования и оценки функциональной грамотности (мастер-­классы, открытые уроки, методические недели) | В течение года | ОО |
| 10. | Проведение обучающих семинаров по вопросам формирования математической,  Естественно научной, читательской, финансовой и глобальной грамотности на ШМО учителей-предметников:   1. Применение новых подходов в обучении для развития функциональной грамотности учащихся 2. Актуальные вопросы формирования функциональной финансовой грамотности школьников. 3. Читательская грамотность – ключ к успеху в жизни. 4. Математическая грамотность. Учимся для жизни. 5. Естественнонаучная грамотность. Использование системы контекстных заданий на уроках естественно-научного профиля. 6. Обновление содержания программ дополнительного образования в контексте развития функциональной грамотности школьников | 2022-23 уч год | Рук ШМО, школьный координатор |
| Организационное обеспечение | | | |
| 11. | Формирование школьной базы данных обучающихся 4-11 классов 2021/2022 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 4-11 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) | Январь, февраль | Администрация школы |
| 12. | Применение в образовательномпроцессебанказаданийпофункциональнойграмотностиприпроведениивнутренней оценки качества образования. | постоянно | Учителя-предметники |
| 13. | Участие в мероприятиях , организованных ДИРО, РУО | постоянно | Зам по УВР, школьный координатор |
| 14. | Стартовая диагностика функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов | Октябрь-декабрь 2022-23г. | зам по УВР |
| 15. | Внедрение эффективных педагогических технологий, приемов работы, использование банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности | В течение года | зам по УВР |
| 16. | Формирование базы тестовых заданий(8-9классы) для проверки сформированной читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, финансовой грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления). | постоянно | ШМО, педагоги-предметники |
| 17. | Проведение анкетирования педагогического коллектива (выявление трудностей имеющийся положительный опыт по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроке, вовнеурочнойдеятельности,предложенияпореализации формированияфункциональнойграмотности обучающихся). | Октябрь 2022 | Зам по УВР |
| Аналитическое обеспечение | | | |
| 18. | Анализ результатов мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Сабнавинская СОШ » | Декабрь 2022 | Администрация школы |
| 19. | Контроль внедрения в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности | В течение года | Зам по УВР, школьный .координатор |
| 20. | Анализ результатов мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся в 00 | Декабрь 2022 | Зам по УВР |
| 21. | Мониторинг профессионального роста педагогов | Октябрь 2022 | Зам по УВР, школьный координатор |
| 22. | Предоставление ежегодного анализа реализации дорожной карты в ОО | ежегодно | Зам по УВР |
| 23. | Анализ метапредметных результатов освоения ООП на основе результатов всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) | ежегодно | Зам по УВР,  школьный координатор |
| 25. | Анализ информации о результатах участия ОО в региональной оценке по модели PISA, определение перспектив дальнейшей работы по формированию и развитию ФГ обучающихся | По мере участия | Зам по УВР, школьный координатор |
| Информационное обеспечение | | | |
| 26. | Информирование педагогических работников МБОУ « Сабнавинская СОШ 1» образования о наличии банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности, разработанного ФГБНУ «Институт стратегий развития образования Российской академии образования» | Январь, февраль 2022 год | Зам по УВР |
| 27. | Отчет по итогам формирования функциональной грамотности обучающихся на педагогическом совете в ОО, совещании руководителей ШМО | ежегодно | Зам по УВР,  школьный координатор |
| 28. | Размещение на официальном сайте 00 информации о функциональной грамотности обучающихся | Январь 2022г.,далее постоянно | Зам по УВР,  школьный .координатор |
| 29. | Родительское собрание «Функциональная грамотность ученика. Учимся для жизни» | ежегодно | Зам по УВР, зам по ВР |

**Директор школы: В.М. Османов.**