Согласовано на заседании УТВЕРЖДАЮ:

Педагогического совета Директор МБОУ

МБОУ «Сабнавинская СОШ» «Сабнавинская СОШ»

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Османов В.М.

 От 30.09.2021г.

 «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «САБНАВИНСКАЯ СОШ ИМ. УМАХАНОВА М-С.И»**

**С. САБНОВА, ДЕРБЕНСКОГО РАЙОНА, РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

**НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**2021г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**Пояснительная записка** ……………………………………………………….. 3 **1. Особенности организуемого в МБОУ «Сабнавинская СОШ им. Умаханова М-С.И.» воспитательного процесса** …………………………….5

**2. Цель и задачи воспитания** ………………………………………………… 6 **3. Виды, формы и содержание деятельности** …………………………… 113.1. Инвариантные модули……………………………………………………. 113.1.1. Модуль «Классное руководство» ……………………………………… 113.1.2. Модуль «Школьный урок»……………………………………………… 143.1.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»…………………………… 153.1.4. Модуль «Самоуправление»…………………………………………… 183.1.5. Модуль «Профориентация»…………………………………………….. 18
3.1.6. Модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся»...................................................................................................... 19
3.2. Вариативные модули……………………………………………………… 203.2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела» ……………………………. 203.2.4. Модуль «Детские общественные объединения»……………………… 23

3.2.5. Модуль «Волонтерская деятельность»…………………………………. 24

3.2.4. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»…………………………25

3.2.3. Модуль «Я выбираю жизнь» …………………………………………… 26

3.2.2. Модуль «Юные патриоты России» …………………………………… 26
4. Основные направления самоанализа воспитательной
работы (мониторинг) …………………………………………………………. 27
**Приложение 1.** Календарь мероприятий программы воспитания(уровень начального общего образования)…………………….…………………..29
**Приложение 2.** Календарь мероприятий программы воспитания (уровень основного общего образования)……………………...……………………….. 42
**Приложение 3.** Календарь мероприятий программы воспитания (уровень среднего основного общего образования)……………………….....……… 57

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная программа воспитания составлена на основе следующих нормативных документов:

– Конституции Российской Федерации (от 12.12.1993 г.);

– Конвенции о правах ребенка (от 20.11.1989 г.);

– Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации

«Об утверждении Федерального Государственного образовательного

стандарта начального общего образования» (от 06.10.2009 г., №373; с изм.); Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного

учреждения «Сабнавинская СОШ им. Умаханова М-С.И.».

Программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги (учитель, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, старший вожатый и т.п.) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать свою школу воспитывающей организацией.

В центре программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сабнавинская СОШ» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

 Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе. Рабочая программа воспитания МБОУ «Сабнавинская СОШ им. Умаханова М-С.И.» содержит четыре раздела:

1 Особенности организуемого в МБОУ «Сабнавинская СОШ им. Умаханова М-С.И» воспитательного процесса.

2 Цели и задачи воспитания.

3 Виды, формы и содержание деятельности.

4 Основные направления самоанализа воспитательной работы

(мониторинг).

В разделе «Особенности организуемого в МБОУ «Сабнавинская СОШ им. Умаханова М-С.И» воспитательного процесса» представлена специфика деятельности образовательной организации в сфере воспитания.

В разделе «Цель и задачи воспитания» на основе базовых

общественных ценностей сформулированы цель воспитания и задачи,

которые образовательной организации предстоит решать для достижения

цели.

В разделе «Виды, формы и содержание деятельности» показано, каким

образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач

воспитания. Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и

вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из

поставленных образовательных организацией задач воспитания и

соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

Инвариантными модулями являются:

– «Классное руководство»,

– «Школьный урок»,

– «Курсы внеурочной деятельности»,

– «Самоуправление»,

– «Профориентация»,

– «Работа с родителями».

Вариативными модулями являются:

– «Ключевые общешкольные дела»,

– «Юные патриоты России»,

– «Я выбираю жизнь»,

– «Этнокультурное воспитание»,

– «Дополнительное образование»,

– «Детские общественные объединения»,

– «Волонтерская деятельность».

В разделе «Основные направления самоанализа воспитательной

работы» показано, каким образом в образовательной организации осуществляется самоанализ проводимой в ней воспитательной работы.

В данном разделе представлен перечень основных направлений мониторинга.

К рабочей программе воспитания прилагается ежегодный календарный

план воспитательной работы.

**1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сабнавинская средняя общеобразовательная школа» (далее - МБОУ «Сабнавинская СОШ») осуществляет образовательный процесс согласно лицензии и Устава, реализует образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Историяшколы начинает с 1936 года. В сентябре 1986 года введено в строй новое (действующее) типовоетрехэтажное здание школы.

В МБОУ «Сабнавинская СОШ» обучается 633школьников (31 классный комплект), около 50% обучающихся из многодетных и малообеспеченных семей. Обучение ведется в 2 смены. Педагогический коллектив школы насчитывает 62 человека, средний возраст педагогического коллектива 47 лет.

Высшим органом управления школой является Педагогический Совет. Также, функционируют выборные коллегиальные органы управления: Об-щешкольный родительский комитет, Совет обучающихся (Ученический комитет), Совет отцов.

Все обучающиеся школы охвачены внеурочной деятельностью.

С 2018 года школа – активный участник проектов общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников»;

С 2019 года в ОУ организована работа школьного волонтерского движения «Волонтеры Победы» и «Медики – волонтеры»;

С 2018 года является членом Всероссийского военно-патриотического

общественного движения «Юнармия».

Школа сотрудничает с предприятиями и учреждениями Дербентского района и города Дербент: ГИБДД и ОМВД, МЧС по Дербентскому району, краеведческим музеем г. Дербент, «Детско-юношеская спортивная школа» Дербентского района, Дербентским историко-краеведческий музей, музыкальной школой, ДДЮТ п. Мамедкала и г. Дербент, учебными заведениями г. Дербент и др.

Процесс воспитания в МБОУ «Сабнавинская СОШ» основывается на сле-дующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-молодежных общественных организаций, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ «Сабнавинская СОШ» являются:

- годовой цикл ключевых общешкольных дел, связанных с важнейшими историческими датами и направлениями воспитательной деятельности,являющихся приоритетными для школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов.

-коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное

проведение и анализ результатов совместных дел педагогов и

школьников;

- активизация роли учащихся в совместных делах (от наблюдателя до

организатора, лидера);

- поощрение конструктивного межклассного и межвозрастного

взаимодействия школьников в проводимых общешкольных делах;

- формирование коллективов в рамках школьных классов, секций, детских объединениях, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции и старший вожатый, реализующая организацию и проведение коллективно-творческих дел, общешкольные мероприятия.

**2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ**

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания россий-ских школьников, современный национальныйидеалличности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, своей малой родины, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях,на исторически сложившемся идеале

национального характера (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цельвоспитания вМБОУ «Сабнавинская СОШ»– личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных социальных,правовых и нравственных норм, которые общество выработало на основе этих;

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты,соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду;

- стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение,в случае необходимости обращаться к опыту и советам старшихи действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к мируи согласию как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций.

 Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы этот опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыт природоохранных дел;

- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в спортивные секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с уча-щимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;

8) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

9) организовывать профориентационную работу со школьниками;

10) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

11) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

12) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

13) развивать социальное партнерство школы и организаций, учрежденийДербентского района, города Дербент и Республики Дагестан.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

**3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

**3.1. Инвариантные модули**

**3.1. 1. Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классом:

- выработка совместно со школьниками законов жизни класса;

- определение совместно с обучающимися организационной структуры классногосамоуправления, выбор актива – ответственных за работу секторов – направленийвоспитательной работы с учетом потребностей и интересов учащихся – председатель актива класса (староста, командир), учебный сектор, сектор правопорядка (чистоты и дисциплины), культурно-массовый сектор, спортивный,трудовой (профориентационный), информационный (редколлегия, пресс-центр) и др.;

- формирование традиций классного коллектива («День именинника», классные вечера, «День спонтанногопроявления доброты» и др.);

- проведение тематических классных часов посвященных юбилейным датам, Днямвоинской славы, событиям в городе, в стране, а также выбранного классом направленияработы (РДШ, ЮНАРМИЯ, ЮИД и др.);

- проведение совместно со школьным психологом, школьной службой примирения,ролевых и деловых игр, тренингов, направленных на развитие и сплочение классного коллектива;

- установление позитивных отношений с другими классными коллек-тивами через инициирование и поддержку участия класса в общешкольных ключевых делах (спортивные соревнования по видам спорта, праздник «Последнего звонка», «Выпускной бал» идр.);

- организация участия класса в информационно-профилактических кампаниях («Неделя безопасности», «День солидарности в борьбе с терроризмом», нравственно-правовом месячнике, Всероссийском уроке безопасности школьников в сети «Интернет», цикла профилактических социально-информационных мероприятиях волонтерского отряда «Волонтеры Победы», «Днях здоровья» и др.);

- вовлечение учеников класса в секции и иные объединения,работающие по школьным программам внеурочной деятельности;

- организация классным руководителем совместно с родителями однодневных походов и экскурсий, посещений музеев и культурно-зрелищных

мероприятий;

- проведение диагностики на определение уровня сплоченности классного коллектива, эмоционально-психологического климата в классе, уровня воспитанности;

- проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классных часов «Класс, в котором я хотел бы учиться», «В чем секрет лидера?», «Секреты общения» и т.д.

Индивидуальнаяработа с учащимися:

• изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни.

• поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.).

• индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

• коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

• регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

• проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

• привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

• привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

• регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

• помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

• организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

• создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

• привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

• организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

**3.1. 2.Модуль «Школьный урок»**

Воспитывающее обучение – это такое обучение, в процессе которого

организуется целенаправленное формирование запланированные педагогом отношений учащихся к различным явлениям окружающей жизни, с которыми ученик сталкивается на уроке. Из урока в урок, имея в виду одну воспитательную цель, учитель ставит различные воспитательные задачи. А так как становление отношений не происходит в один момент, на одном уроке, и для его формирования необходимо время, то внимание педагога к воспитательной цели и её задачам должно быть неугасающим и постоянным.

Каждый урок воспитывает. Если урок дидактически правильно

организован, он окажет позитивное влияние на формирование личности.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

• установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

• побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

• привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

• использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

• применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: ин-теллектуальных игр («Что? Где Когда?» - по истории,«Секреты звездного неба»- по астрономию, « Страна знаний»- по информатике, «По морям и океанам»- по географию, «Удивительныймир профессий»- по обществознанию и т.д.), стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

• включение в урок игровых процедур, которые помогают поддер-жать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброже-лательной атмосферы во время урока;

• организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

• организация предметных образовательных событий (проведе-ниепредметных декад) для обучающихся с целью развития познавательной итворческой активности, инициативности в различных сферах предметной

деятельности, раскрытия творческих способностей обучающихся с разнымиобразовательными потребностями и индивидуальными возможностями;

• проведение учебных (олимпиады, занимательные уроки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс,урок-исследование и др.) и учебно-развлекательных мероприятий (конкурс- игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины,конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);

• инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов(участие в конкурсах, выставках,соревнованиях и т.д.), что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

**3.1.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

 Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности.

**Общеинтеллектуальное.**

Курсы дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

**Социальное.**

Курсы дополнительного образования, ориентирована на воспитание личности, способной на управление своим поведением с опорой на существующие стандарты, нормы и законы общества. Особое внимание в программе уделено проблеме общения и усвоения нравственных норм и правил поведения.

**Духовно-нравственное.**

Курсы дополнительного образования, направленные на углубление знаний учащихся о Родине, своем крае, месте рождения; более содержательное знакомство с историей своей семьи; углубление знаний об истории, традициях, культуре народов России; воспитание гражданского самосознания и причастности к родным истокам;расширение и углубление знаний об окружающем мире и взаимодействии человека с природой; понимание учащимися их личной ответственности за будущее страны.

**Общекультурное.**

Курсы дополнительного образования, направленные на формирование гармоничной, творческой личности будущего человека, способной к сопереживанию, распознаванию добра и зла, доброжелательному отношению ко всему окружающему, овладению своими эмоциями и чувствами, пониманию величия человеческой жизни и умению найти своё место в ней.

**Спортивное.** Курсы дополнительного образования, направленные нафизическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление** | **Название** | **Класс** |
|  |  | **Науровненачальногообразования** |  |
| 1 | Спортивное | «Витаминка»  | 1а |
| 2 | Социальное | «Мир вокруг нас» | 1б |
| 3 | Общеинтеллектуальное | «Хочувсёзнать»  | 1в |
| 4 | ОбщеинтеллектуальноеОбщекультурное | «Хочу все знать» «Литературная студия»  | 2а |
| 5 | Духовно-нравственноеСпортивное | «Живой родник» «Здоровейка»  | 2б |
| 6 | ОбщеинтеллектуальноеДуховно-нравственное | «Занимательный русский язык»«Наш край»  | 2в |
| 7 | ОбщеинтеллектуальноеСпортивное | «Хочувсезнать» «Здоровейка»  | 2г |
| 8 | ОбщеинтеллектуальноеСпортивное | «Занимательная математика» «Непоседы»  | 3а |
| 9 | ОбщеинтелектуальноеСоциальное | «Удивительный мир слов» «Школа добрых дел»  | 3б |
| 10 | ОбщеинтелектуальноеСоциальное | «Занимательная математика» «Наш край»  | 3в |
| 11 | ОбщеинтелектуальноеСпортивное | «Удивительный мир слов» «Непоседы»  | 3г |
| 12 | Обшеинтеллектуальное | «Хочу все знать»  | 4а |
| 13 | Духовно-нравственное | Нравственное воспитание | 4б |
| 14 | Социальное | «Мир вокруг нас»  | 4в |
|  |  | **на уровне основного общего образования** |  |
| 15 | общекультурное | Живоеобщение | 5а |  |  |
| 16 | социальное | Мир вокруг нас | 5б |
| 17 | общеинтеллектуальное | За страницами учебника русского языка | 5в |
| 18 | общеинтеллектуальное | Говорим и пишем правильно | 6а |
| 19 | духовно-нравственное | Мир человека | 6б |
| 20 | социальное | Экология души | 6б |
| 21 | социальное | Я принимаю вызов | 7а |
| 22 | духовно-нравственное | Азбука добра | 7б |
| 23 | общеинтеллектуальное | Юный филолог | 7в |
| 24 | общеинтеллектуальное | Родное слово | 8а |
| 25 | духовно-нравственное | Этика: азбука добра | 8б |  |
| 26 | социальное | Давай общаться | 8в |
|  |  | **на уровне среднего общего образования** |  |
| 27 | духовно-нравственное | Традиции, обычаи, праздники Дагестана | 9а |
| 28 | общеинтеллектуальное | Занимательная грамматика | 9б |
| 29 | общеинтеллектуальное | Вокруг света | 9в |
| 30 | духовно-нравственное | Я в современном мире | 10 |
| 31 |  |  | 11 |

**3.1. 4.Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Детское самоуправление в МБОУ «Сабнавинская СОШ» осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

• через деятельность выборного Совет обучающихся (Ученического комитет), состоящего из выборных представителей 1-11 классов и создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

• через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

•через работу постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, акций, флешмобов и т.п.);

На уровне классов:

•через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах;

 • через деятельность выборных органов самоуправления в классе, отвечающих за различные направления работы класса (например: спортивные дела, творческие дела);

На индивидуальном уровне:

•через вовлечение школьников с 1по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

•через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой,комнатными растениями и т.п.

**3.1. 5. Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, со-зданных в сети интернет:цикл открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию, во Всероссийском проекте «Урок цифры», который развивает интерес школьников к программированию, всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее» и др.

- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- организация проведения цикла профориентационных встреч с представителями различных профессий «История моего успеха» с привлечением родительской общественности;

- посещение Дней открытых дверей в ВУЗы и ССУзы города Дербент;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, со-зданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие вмастер- классах, посещение открытых уроков;

- профориентационный марафон «Сто дорог – одна моя» (1-11 классы);

- Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии» (1-11 классы);

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

**3.1. 6. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На уровне школы:

• Общешкольный родительский комитет, Совет отцов, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

• Дни открытых дверей для родителей, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

• общешкольные родительские собрания и родительские конференции, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

• родительский всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

• участие родителей в организации и проведении общешкольных ключевых дел и классных мероприятий;

• родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На уровне классов:

● классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;

● классные родительские собрания (в том числе – дистанционные), происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания учащихся класса;

На индивидуальном уровне:

• работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

• участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

• помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

• индивидуальное консультирование c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

**3.2. Вариативные модули**

**3.2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

• социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

• Всероссийские проекты и проекты, организованные совестно с Советом ветеранов Дербентского района, посвященные Дням воинской славы России («День снятия блокады Ленинграда», День памяти воинов – интернационалистов, День Защитников Отечества, День Победы, День единства народов Дагестана и др.) - организаторы на школьном уровне – «Волонтеры Победы», активисты «Юнармия», РДШ;

• акцииблаготворительной направленности, оказание помощи в подготовке к школе учащихся из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении («Время делать добро»,«Помоги пойти учиться», «День защиты детей»,«Добрая суббота»);

• патриотические («Георгиевская лента», «Сирень Победы», «Парк Победы», «Бессмертный полк») - организаторы на школьном уровне – «Волонтеры Победы», активисты «Юнармия», РДШ;

• экологические акции («Чистый микрорайон», «Сохраним наш лес», «Всемирный день Земли», «Международный день птиц», Международ-ный день энергосбережения и др.) - организаторы на школьном уровне - активисты экологического отряда «Зеленый патруль»;

• спортивно - оздоровительные акции, посвященные формированию Здорового образа жизни («Спорт-альтернатива пагубным привычкам», «Будь здоров», соревнования между дворовыми командами по футболу, волейболу);

• праздничный концерт: День единения народов Дагестана, Навруз, День Победы и др.

На школьном уровне:

• общешкольные праздники: День Знаний, День единения народов Дагестана, День района, День Учителя, День матери, Новый Год, День Защитника Отечества, 8 марта, Навруз, День Победы, Последний Звонок и т.д.

• Тематические линейки (День солидарности в борьбе с терроризмом, День космонавтикии др.)

• торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующуюступень образования: «Посвящение в первоклассники», «Прощание с букварем», «Прощай начальная школа», «Посвящение в Юнармейцы», Торжественный прием в РДШ,Прием в волонтёрский отряд, церемония вручения аттестатов;

• выпускные вечера, вечера - встречи с выпускниками, встречи с общественностью села, Дербентского района, религиозных конфессий;

• спортивные мероприятия: спартакиады, состязания, встречи с мастерами спорта, веселые старты, День здоровья, зарядка, спортивные (подвижные) игры на местности, малые олимпийские игры, спортивные праздники, конкурсы знатоков спорта, сдача ГТО, Президентские состязания;

• награждение на линейке по итогам четверти, по итогам года учеников и педагогов, ставших призерамивконкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

• награждение на торжественной линейке «Последний звонок» Похвальными листами играмотами обучающихся 4-х и 9-х классов, на «Выпускном вечере» обучающихся 11хклассов по итогам всех лет обучения;

На уровне классов:

• выбор и делегирование представителей классов в общешкольный Совет обучающихся, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

• участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

• проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

• Традиционные классные мероприятия:

- Урок Знаний

- Выборы органа самоуправления класса

- День именинников

- День матери и День пожилого человека

- Новогодние мероприятия

- День Защитника Отечества и Международный женский день

- Навруз

- День Победы

- День окончания учебного года

На индивидуальном уровне:

• вовлечение по возможностикаждого ребенка в ключевые дела школыи класса;

• индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

• наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведе-ния и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

• при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

 **3.2. 2.Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующее на базе школы детское или молодежное общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через: Российское движение школьников (РДШ), «Волонтеры Победы», « Волонтеры медики», Юнармия, Дружина юных пожарных (ДЮП), Юные инспектора дорожного движения (ЮИД), Экологи «Зеленый патруль».

|  |  |
| --- | --- |
| Детские объединения |  Функции |
| Российское движение школьников(РДШ) | Формирование разностороннейРазвитой личности с активной гражданской позицией,социализированной в современном обществе. |
| Юнармия | Всестороннее развитие и совершенствованиеличности детей и подростков, удовлетворениеих индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственноми физическом совершенствовании; повышение вобществе авторитета и престижа военной службы;сохранение и приумножение патриотических традиций; формирование у молодежи готовности ипрактической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества. |
| Экологи«Зеленый патруль» | - вовлечение школьников в проекты, связанные с охраной окружающей среды;- поддержание экологического порядка на территорииучреждения;- участие в субботниках по благоустройству школы исела;- участие в районных акциях;- привлечение младшего поколения школьников к эковолонтерской деятельности; |
| Юные инспектора движения(ЮИД) | - оптимизация активности подростков через позитивную деятельность по формированию ответственности за безопасность своей жизни и окружающих на дорогах;- активная пропаганда ПДД среди детей для предупреждения ДДТТ;- социализация детей и подростков, привитие навыков общественной организационной работы, ответственности, товарищества через деятельность объединения отряда ЮИД. |
| Дружина юных пожарных(ДЮП) | - повышение образовательного уровня детей и участие их в обеспечении пожарной безопасности;- оказание помощи в обеспечении безопасности граждан и имущества при возникновении пожаров;- проведение противопожарной пропаганды;- содействие в профессиональной ориентации детей. |

 **3.2.3. Модуль «Волонтерская деятельность»**

Волонтерство – это участие обучающихся в общественно-полезных

делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как

внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать

коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать,

эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим

образом:

**на внешкольном уровне:**

– посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям,

проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации;

– привлечение обучающихся к совместной работе с учреждениями

социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры

социальной помощи семье и детям) – в проведении культурно-

просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений;

– участие обучающихся (с согласия родителей (законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся;

**на уровне образовательной организации:** участие обучающихся в

организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями центра.

На базе образовательной организации создан волонтерский отряд « От

сердца к сердцу», «Волонтеры Победы», «Волонтеры медики».

**3.2.4. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности

• регулярные пешие прогулки, однодневные экскурсии или походы, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: прогулки по городу с посещением районного краеведческого музея, памятных мест в истории города (Монумент Вечной славы, Музей Боевой Славы, Музей- крепость Нарын-Кала, Дом - музей А. Бестюжева, Музей Петра Первого, Азербайджанский и Лезгинские театры и др.);

• выездные экскурсии, организуемые учителями и родителями школьников в столицу Дагестана город Махачкала: Дагестанский исторический краеведческий музей, Музей Боевой славы г. Махачкала, Исторический парк «Россия - моя история»;

**3.2.5. Модуль «Я выбираю жизнь»**

Данный модуль включает воспитательную работу, направленную на

воспитание межэтнического толерантного отношения, на профилактику

экстремизма и терроризма, формирование здорового образа жизни,

предупреждение суицидального поведения.

Задачами данного модуля являются:

– социально-психологическое диагностирование, корректирование,

консультирование законных представителей несовершеннолетних и самих

несовершеннолетних;

– выявление и разрешение конфликтных ситуаций при выполнении

профессиональной деятельности;

– защита прав детей;

– устранение дефектов социализации и правовой социализации обучающихся;

– использование технологий межведомственного взаимодействия,

используемых в организации индивидуальной профилактической работы;

– овладение навыками организации мониторинга по вопросам отнесенным.

на внешкольном уровне:

– участие во Всероссийских, Республиканских акциях, конкурсах,

направленных на воспитание межэтнического толерантного отношения, на

профилактику экстремизма и терроризма, формирование здорового образа

жизни, предупреждение суицидального поведения;

на школьном уровне:

– функционирование социально-психологической службы;

– проведение тестирования, анкетирование, диагностики, коррекции;

– организация лекториев для учащихся по возрастным группам;

**3.2.6. Модуль «Юные патриоты России»**

 Модуль «Юные патриоты России» направлен на поэтапное освоение

детьми и подростками культурно-исторического наследия малой родины,

воспитание патриотических чувств и высоких культурно – нравственных качеств.

Основная цель данного модуля: формирование основ патриотизма

(воспитание качеств человека, которые составляют основу его

коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие

творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории

родного края) через:

– создание условий для формирования личности гражданина и

патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями,

установками, мотивами деятельности и поведения;

– формирование гражданской и правовой направленности развития;

– воспитание у подрастающего поколения активной жизненной позиции;

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все

структуры, интегрируя занятия и повседневную жизнь воспитанников,

разнообразные виды деятельности. Ее достижение становится возмож-ным через решение определенных задач:

– изучение природы, истории и культуры Отечества и родного края.

Формирование у детей системы знаний о своей Родине;

- формирование ведущих интегративных качеств личности.

Воспитание у детей интереса к окружающему миру, эмоциональной

отзывчивости на события общественной жизни; – воспитание и развитие национальных начал и национального образа жизни, в то же время уважения и интереса ко всем нациям;

– воспитание гражданской позиции, бережного отношения к

памятникам истории, культуры родного края, сохранения традиции;

– включение детей в практическую деятельность по применению

полученных знаний;

– акцентирование внимания обучающихся посредством элементов

предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

**4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Самоанализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Анализ осуществляется ежегодно педагогами школы, задействованными в сфере воспитания МБОУ «СабнавинскаяСОШ».

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательного процесса в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания;

- принцип развивающего характера;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

**1. Результатывоспитания, социализацииисаморазвитияшкольников.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;

- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;

- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;

- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;

- качеством существующего в школе ученического самоуправления;

- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;

- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;

- качеством профориентационной работы школы;

- качеством работы школьных медиа;

- качеством организации предметно-эстетической среды школы;

- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

 Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

*Приложение 1*

**КАЛЕНДАРЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**МБОУ «Сабнавинская СОШ им. Умаханова М-С.И.»**

**НА 2021-2022 ГОД**

**(УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **МЕРОПРИЯТИЕ** | **КЛАССЫ** | **СРОКИ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** |
| **Инвариантные модули** |
| **Модуль «Классное руководство»**(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей с включением тематических классных часов) |
| Составление социальных паспортов классных коллективов | 1-4 | Первая неделя сентября | Классные руководители |
| Оформление классных уголков | 1-4 | Сентябрь  | Классные руководители |
| Классный час, посвященный Дню начала блокады Ленинграда | 1-4 | Сентябрь | Классные руководители |
| Классный час «Международный день распространения грамотности» | 1-4 | Сентябрь | Классные руководители |
| Классный час, посвященный Дню народного единства | 1-4 | Ноябрь  | Классные руководители |
| Классный час «Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма» | 1-4 | Ноябрь  | Классные руководители |
| Классный час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации | 1-4 | Декабрь  | Классные руководители |
| Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году» | 1-4 | Январь  | Классные руководители |
| Классный час ко Дню Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 1-4 | Февраль  | Классные руководители |
| Классный час ко Дню Защитника Отечества | 1-4 | Февраль | Классные руководители |
| Классный час к Международному женскому Дню | 1-4 | Март | Классные руководители |
| Классный час «День космонавтики» | 1-4 | Апрель  | Классные руководители |
| **Модуль «Школьный урок»**(согласно индивидуальным планам работы учителей с включением единых уроков) |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | 1-4 | 1 сентября | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| Единый урок «Дагестанцы на фронтах ВОВ» | 1-4 | Сентябрь  | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ) | 1-4 | 4 октября | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| Единый урок «Всемирный день защиты животных» | 1-4 | 4 октября | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| Всемирный день математики | 1-4 | 15 октября | Учителя начальных классов, учителя математики |
| Уроки финансовой грамотности | 1-4 | Октябрь-декабрь | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| Единый урок «Права человека» | 1-4 | 10 декабря | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднования Всемирного дня гражданской обороны) | 1-4 | 1 марта | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией» | 1-4 | Март  | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| Всероссийские экологические уроки | 3-4  | Март-апрель  | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| Гагаринский урок «Космос – это мы» | 1-4 | 12 апреля | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны) | 1-4 | 30 апреля | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**(согласно индивидуальным планам работы педагогов, организующих внеурочную деятельность) |
| Направление: познавательная деятельность |
| *Наименование курса* | *Классы*  | *Сроки* | *Ответственные* |
| «Хочувсёзнать»  | 1-4 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| «Занимательный русский язык» | 1-4 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| «Занимательная математика» | 1-4 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| «Удивительный мир слов»  | 1-4 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| Направление: спортивно-оздоровительная деятельность |
| *Наименование курса* | *Классы*  | *Сроки* | *Ответственные* |
| «Витаминка» | 1-4 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| «Здоровейка» | 1-4 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| «Непоседы» | 1-4 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| Направление: Духовно-нравственное |
| *Наименование курса* | *Классы*  | *Сроки* | *Ответственные* |
| «Живой родник» | 1-4 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| «Наш край» | 1-4 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| Нравственное воспитание | 1-4 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| **Модуль «Самоуправление»** |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Выборы органов самоуправления в классах | 2-4 | Первая неделя сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Распределение обязанностей междувсеми учениками классныхколлективов | 1 | Первая неделя сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Дежурство во время перемен на закрепленной территории | 1-4 | Согласно графику | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Операция «Бумаге вторую жизнь» | 1-4 | Февраль  | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Проведение рейда «Внешний вид учащихся, пропуски, опоздания». Составление рейтинга среди учащихся начальной школы | 1-4 | В течение года | Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников |
| **Модуль «Профориентация»** |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Мероприятие «Профессия моихродителей» | 1-4 | Ноябрь  | Классные руководители,вожатые |
| Единый день профориентации | 1-4 | Апрель  | Заместитель директора по ВР |
| Викторины, игры, конкурсы«В мире профессий» | 1-4 | Март  | Классные руководители, вожатые |
| Трудовой десант | 1-4 | В течение года  | Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатые, Совет старшеклассников |
| **Модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся»** |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Общешкольное родительскоесобрание | 1-4 | Сентябрь  | Администрация, классные руководители |
| Родительские собрания по классам:– «Трудности адаптации первоклассников в школе»;– «Здоровье питание – гарантия нормального развития ребенка»;– «Школьный устав. Дисциплина»;– «Профилактика детского травматизма»;– «Нравственные ценности семьи»;– «Формирование активнойжизненной позиции в школе и дома»;– «Предварительные итоги года»;– «Летний отдых» | 11-41-41-41-41-41-41-4 | В течение года | Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба |
| Родительский урок «О проблеме асоциальных явлений» | 1-4 | Октябрь  | Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба |
| Мероприятия для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей детей и подростков | 1-4 | В течение года | Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба |
| Совместная работа родителей, учащихся и педагогов в подготовке к общешкольным мероприятиям и общественно-полезным делам | 1-4 | В течение года | Администрация, классные руководители |
| Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья!» | 1-4 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры |
| Акция «Родительский урок» | 1-4 | Февраль-март | Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба |
| Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории | 1-4 | Март-апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Заседание Совета отцов | 1-4 | В течение года | Администрация, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Заседание Совета профилактики | 1-4 | Раз в месяц | Администрация, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Всероссийский день семьи, любви и верности | 1-4 | 8 июля | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Всероссийский конкурстворческих проектов учащихся, студентов и молодежи«Моя семейная реликвия» | 1-4 | Январь-июнь | Администрация, классные руководители |
| **Вариативные модули** |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» | 1-4 | 1 сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Праздник первоклассника | 1 | 1 сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Неделя безопасности дорожного движения | 1-4 | 25-29 сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель ОБЖ |
| Месячник Безопасности | 1-4 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель ОБЖ |
| Акция «Внимание, дети!» | 1-4 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Конкурс чтецов «День белых журавлей» | 1-4 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Проведение тренировочной эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций | 1-4 | Октябрь,апрель | Преподаватель-организатор ОБЖ, коллектив центра |
| День учителя. Праздничный концерт для учителей | 1-4 | Первая неделя октября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Неделя правового просвещения  | 1-4 | 18-23 октября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День народного единства | 1-4 | 1-5 ноября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий «Жизнь без ДТП» | 1-4 | Ноябрь  | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Всероссийская акция «Крылья Ангела» | 1-4 | Ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Мероприятия ко Дню Матери | 1-4 | Ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День Конституции | 1-4 | 12 декабря  | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Мероприятие «Мы встречаем Новый год» | 1-4 | Последняя неделя декабря  | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День науки | 1-4 | Февраль  | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Всероссийская неделя детской и юношеской книги | 1-4 | Март  | Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекари |
| Всероссийская неделя музыки для детей и юношества | 1-4 | Март  | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя музыки |
| Экологические субботники  | 1-4 | Март-май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Международный день семьи | 1-4 | 15 мая | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День славянской письменности и культуры (детские Кирилло-Мефодиевские чтения, день православной книги, выставки и др.) | 1-4 | Май  | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День защиты детей. Праздничные мероприятия. Конкурс рисунков на асфальте | 1-4 | 1 июня | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Мероприятия ко Дню независимости России | 1-4 | 12 июня (11 июня) | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Размещение тематических выставок | 1-4 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| **Модуль «Юные патриоты России»** |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Дни единых действий, направленные на патриотическое и гражданское воспитание обучающихся  | 1-4 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Урок мужества «День памяти жертв фашизма» | 1-4 | 8 сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День героев Отечества | 1-4 | 9 декабря | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Урок мужества «Подвиг блокадного Ленинграда» | 1-4 | 27 января | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Смотр песни и строя | 1-4 | 21-22 февраля | Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель ОБЖ, учителя физкультуры |
| Акция «Вахта памяти» | 1-4 | До 30 апреля | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Международная акция «Читаем детям о войне» | 1-4 | Май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Акция «Открытка ветерану» | 1-4 | Май  | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы | 1-4 | Май  | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Уроки мужества, посвященные Великой Победе | 1-4 | Май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Акция «Бессмертный полк» | 1-4 | Май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День государственного флага РФ | 1-4 | 22 мая | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 350-летие со дня рождения Петра I | 1-4 | 9 июня | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День Конституции Республики Дагестан | 1-4 | 26 июля | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| **Модуль «Я выбираю жизнь»** |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Направление: мероприятия, направленные на воспитание межэтнического толерантного отношения, на профилактику экстремизма и терроризма |
| Единый урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, с привлечением видных федеральных и региональных политических деятелей, авторитетных представителей общественных и религиозных организаций, науки, культуры, спорта | 1-4 | 3 сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги |
| Акция «Дети Беслана»  | 1-4 | До 15 сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги |
| Республиканская акция «Чтобы помнили», посвященная памяти погибших при исполнении служебного долга сотрудников правоохранительных органов | 1-4 | До 30 сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги |
| Республиканские «Уроки мужества» с участием представителей органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, общественных деятелей, а также с сотрудниками правоохранительных органов, участвовавших в мероприятиях антитеррористического характера | 1-4 | Январь-июнь,сентябрь-декабрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Республиканский конкурс исследовательских работ, учащихся «Мы дружбой народов сильны», направленный на воспитание межэтнического толерантного отношения, единого патриотического чувства учащихся | 1-4 | Сентябрь – до 30 ноября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Международный день толерантности | 1-4 | 16 ноября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Направление: мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни |
| Неделя антинаркотического просвещения «Живи правильно!» | 1-4 | Апрель  | Заместитель директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба, медицинские работники |
| Акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»  | 1-4 | Март-апрель  | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Профилактические мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного мышления, принципов ЗОЖ, предупреждения суицидального поведения | 1-4 | В течение года согласно плану работы социально-психологической службы | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба |
| Всероссийский спортивный онлайн-марафон «Здравствуй, СПОРТ» | 1-4 | Декабрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры |
| Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» | 1-4 | Март-июнь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры |
| Фестиваль ГТО | 1-4 | Март-июнь, январь-февраль | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры |
| **Модуль «Детские общественные объединения»**(работа объединений согласно планам работы, включая дни единых действий) |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| ЮИД |
| Проведение занятий по обучению ПДД (теоретические и практические занятия) | 1-2 | В течение года, согласно плану | Куратор объединения |
| Выступления агитбригады «Мы – за безопасность дорожного движения» | 1-2 | В течение года  | Куратор объединения |
| Конкурс рисунков «Безопасная дорога» | 1-2 | Сентябрь-октябрь | Куратор объединения |
| Республиканская акция «Берегите друг друга» | 1-4 | Ноябрь-декабрь | Куратор объединения |
| Конкурс детских сказок о Правилах дорожного движения | 1-2 | Январь-февраль | Куратор объединения |
| Игра «Знатоки дорожных правил» | 1-2 | Март  | Куратор объединения |
| Изготовление плакатов по профилактике ПДД «Вместе за безопасные каникулы!» | 1-2 | Май  | Куратор объединения |
| Эколята |
| Посвящение в «Эколята» | 3-4 | Сентябрь-октябрь | Куратор объединения |
| Обновление информации стенда «Эколята» |  | В течение года | Куратор объединения |
| Праздника «Эколята – друзья и защитники природы!» | 3-4 | Ноябрь  | Куратор объединения |
| Акция «Птицы – наши друзья!» | 3-4 | Ноябрь | Куратор объединения |
| Проведение Уроков Эколят по темам учебного пособия «Азбука Природолюбия», тематические уроки | 3-4 | В течение года | Куратор объединения |
| Тематические выставкитворческих работ  | 3-4 | Октябрь, январь, март, май | Куратор объединения |
| Конкурс рисунков «Природа – это сказка! Сохраним ее с Эколятами!» | 3-4 | Февраль | Куратор объединения |
| Фотоконкурс о Природе «Сохраним это чудо с Эколятами!» | 3-4 | Апрель | Куратор объединения |
| «День эколят» | 3-4 | Апрель | Куратор объединения |
| Проект «Живой уголок Эколят» | 3-4 | В течение года | Куратор объединения |
| Акция «Чистый пляж» | 3-4 | Апрель | Куратор объединения |
| Юнармия |
| Торжественное вступление в ряды участников движения «Юнармия» | 2-4 | В течение года | Куратор объединения |
| Дни единых действий | 2-4 | В течение года | Куратор объединения |
| Всероссийский «Урок Победы» | 2-4 | Сентябрь  | Куратор объединения |
| Интерактивная викторина «Мы – Россия», посвященная Дню России | 2-4 | Июнь  | Куратор объединения |
| Всероссийская акция «День неизвестного солдата» | 2-4 | 3 декабря | Куратор объединения |
| Всероссийская акция «Наследники Победы» | 2-4 | Апрель-май  | Куратор объединения |
| Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» | 2-4 | Апрель-май | Куратор объединения |
| **Модуль «Волонтерская деятельность»** |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Благотворительные акции «Подари жизнь»  | 1-4 | В течение года | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Акция «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека | 1-4 | Октябрь  | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |
| День волонтера | 1-4 | 5 декабря (6 декабря) | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Международный День инвалидов | 1-4 | 3 декабря | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Операция «Милосердие» – волонтерские рейды к пожилым людям | 1-4 | Январь  | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Поздравления ветеранов и тружеников тыла с Днем защитника Отечества, с Днем Победы на дому | 1-4 | 21-23 февраля,6-9 мая | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Акция «Мой чистый город» | 1-4 | Апрель  | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Международный день борьбы за права инвалидов | 1-4 | 5 мая | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |

*Приложение 2*

**КАЛЕНДАРЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**«Сабнавинская СОШ им. Умаханова М-С.И.»НА 2021-2022 ГОД**

**(УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **МЕРОПРИЯТИЕ** | **КЛАССЫ** | **СРОКИ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** |
| **Инвариантные модули** |
| **Модуль «Классное руководство»**(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей с включением тематических классных часов) |
| Составление социальных паспортов классных коллективов | 5-9 | Первая неделя сентября | Классные руководители |
| Оформление классных уголков | 5-9 | Сентябрь  | Классные руководители |
| Классный час, посвященный Дню начала блокады Ленинграда | 5-9 | Сентябрь | Классные руководители |
| Классный час «Международный день распространения грамотности» | 5-9 | Сентябрь | Классные руководители |
| Классный час, посвященный Дню народного единства | 5-9 | Ноябрь  | Классные руководители |
| Классный час «Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма» | 5-9 | Ноябрь  | Классные руководители |
| Классный час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации | 5-9 | Декабрь  | Классные руководители |
| Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году» | 5-9 | Январь  | Классные руководители |
| Классный час ко Дню Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 5-9 | Февраль  | Классные руководители |
| Классный час ко Дню Защитника Отечества | 5-9 | Февраль | Классные руководители |
| Классный час к Международному женскому Дню | 5-9 | Март | Классные руководители |
| Классный час «День космонавтики» | 5-9 | Апрель  | Классные руководители |
| **Модуль «Школьный урок»**(согласно индивидуальным планам работы учителей с включением единых уроков) |
| Предметные недели | 5-9 | В течение года | Учителя-предметники |
| Единый урок «Дагестанцы на фронтах ВОВ» | 5-9 | Сентябрь  | Классные руководители, учителя-предметники |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | 5-9 | 1 сентября | Классные руководители, учителя-предметники |
| Всероссийский урок здоровья | 7-9 | Сентябрь  | Классные руководители, учителя-предметники |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ) | 5-9 | 4 октября | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| Единый урок «Всемирный день защиты животных» | 5-9 | 4 октября | Классные руководители, учителя-предметники |
| Всемирный день математики | 5-9 | 15 октября | Классные руководители, учителя математики |
| Урок памяти (День памяти политических репрессий) | 5-9 | 30 октября | Классные руководители, учителя-предметники |
| Уроки безопасности | 5-9 | Октябрь, апрель  | Классные руководители, учителя-предметники |
| Уроки финансовой грамотности | 5-9 | Октябрь-декабрь | Классные руководители, учителя-предметники |
| 200-летие со дня рождения Ф. М. Достоевского | 8-9 | 11 ноября | Классные руководители, учителя-предметники |
| Единый урок «Права человека» | 5-9 | 10 декабря | Классные руководители, учителя-предметники |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднования Всемирного дня гражданской обороны) | 5-9 | 1 марта | Классные руководители, учителя-предметники |
| Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией» | 5-9 | Март  | Классные руководители, учителя-предметники |
| Неделя математики | 5-9 | 14-20 марта | Классные руководители, учителя-предметники |
| Всероссийские экологические уроки | 5-9 | Март-апрель  | Классные руководители, учителя-предметники |
| Гагаринский урок «Космос – это мы» | 5-9 | 12 апреля | Классные руководители, учителя-предметники |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны) | 5-9 | 30 апреля | Классные руководители, учителя-предметники |
| **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**(согласно индивидуальным планам работы педагогов, организующих внеурочную деятельность) |
| Направление: познавательная деятельность |
| *Наименование курса* | *Классы*  | *Сроки* | *Ответственные* |
| За страницами учебника русского языка | 5 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| Говорим и пишем правильно | 6 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| Юный филолог | 7 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| Родное слово | 8 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| Направление: духовно-нравственное |
| *Наименование курса* | *Классы*  | *Сроки* | *Ответственные* |
| Мир человека | 6 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| Этика: азбука добра | 8 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| Направление: социальное |
| *Наименование курса* | *Классы*  | *Сроки* | *Ответственные* |
| Мир вокруг нас | 5 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| Экология души | 6 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| Я принимаю вызов | 7 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| **Модуль «Самоуправление»** |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Выборы органов самоуправления в классах.Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления | 5-11 | Сентябрь  | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Операция «Уголок» (проверка классных уголков) | 5-11 | Сентябрь  | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Рейд по проверке чистоты в кабинетах, внешнего вида, посещаемости школы | 5-9 | Ежедневно, согласно графику дежурства классов | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Составление рейтинга классов по соблюдению дисциплины и соответствию внешнего вида | 5-9 | Последняя неделя каждого месяца | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Проведение рейда «Внешний вид учащихся, пропуски, опоздания». Составление рейтинга среди учащихся начальной школы | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников |
| Концерт «Мама – главное слово» ко Дню Матери | 5-9 | Ноябрь  | Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников |
| Новогодний серпантин | 5-9 | Декабрь  | Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников |
| Операция «Бумаге вторую жизнь» | 5-9 | Февраль | Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников |
| День смеха | 5-9 | Апрель  | Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников |
| День местного самоуправления | 5-9 | 21 апреля | Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников |
| **Модуль «Профориентация»** |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Профессиональное информирование и профессиональное консультирование | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба |
| Встреча обучающихся с представителями СУЗов, ВУЗов, работниками культуры | 8-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Проект «Билет в будущее» | 5-9 | Октябрь-ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, эксперты проекта |
| Час размышлений «Человек и профессия» | 5-9 | Ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Участие в проекте «Большая перемена» | 5-9 | Июнь-ноябрь  | Заместитель директора |
| Мониторинг профессионального самоопределения обучающихся 9 классов | 9 | Январь  | Заместитель директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба |
| Конкурс «Школьный лидер» | 8-9 | Апрель  | Заместитель директора по ВР |
| Единый день профориентации | 5-9 | Апрель  | Заместитель директора по ВР |
| Трудовой десант | 5-9 | В течение года  | Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатые, Совет старшеклассников |
| **Модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся»** |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Общешкольное родительскоесобрание | 5-9 | Сентябрь  | Администрация, классные руководители |
| Родительские собрания по классам:– «Психолого-педагогические проблемы адаптации ребенка в средней школе»;– «Здоровье питание – гарантия нормального развития ребенка»;– «Школьный устав. Дисциплина»;– «Профилактика детского травматизма»;– «Нравственные ценности семьи»;– «Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях» и «Профилактика зависимых состояний»;– «Профориентация: дороги, которые выбирают наши дети»;– «Предварительные итоги года»;– «Организация летнего отдыха» | 55-95-95-95-95-995-9 | В течение годаСентябрь Декабрь ФевральАпрель | Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба |
| Родительский урок «О проблеме асоциальных явлений» | 5-9 | Октябрь  | Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба |
| Мероприятия для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей детей и подростков | 5-9 | В течение года | Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба |
| Совместная работа родителей, учащихся и педагогов в подготовке к общешкольным мероприятиям и общественно-полезным делам | 5-9 | В течение года | Администрация, классные руководители |
| Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья!» | 5-7 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры |
| Акция «Родительский урок» | 5-9 | Февраль-март | Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба |
| Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории | 5-9 | Март-апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Заседание Совета отцов | 5-9 | В течение года | Администрация, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Заседание Совета профилактики | 5-9 | Раз в месяц | Администрация, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Всероссийский конкурстворческих проектов учащихся, студентов и молодежи«Моя семейная реликвия» | 5-9 | Январь-июнь | Администрация, классные руководители |
| Всероссийский день семьи, любви и верности | 5-9 | 8 июля | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| **Вариативные модули** |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» | 5-9 | 1 сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Неделя безопасности дорожного движения | 5-9 | 25-29 сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ |
| Месячник Безопасности | 5-9 | Сентябрь-октябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ |
| Акция «Внимание, дети!» | 5-9 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Конкурс чтецов «День белых журавлей» | 5-9 | Октябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Проведение тренировочной эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций | 5-9 | Октябрь,апрель | Преподаватель ОБЖ, коллектив центра |
| День учителя. Праздничный концерт для учителей | 5-9 | Первая неделя октября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Неделя правового просвещения  | 5-9 | 18-23 октября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День народного единства | 5-9 | 1-5 ноября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Посвящение в пятиклассники | 5 | Октябрь-ноябрь  | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий «Жизнь без ДТП» | 5-9 | Ноябрь  | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Всероссийская акция «Крылья Ангела» | 5-9 | Ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Мероприятия ко Дню Матери | 5-9 | Ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Правовой месячник | 5-9 | Декабрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День Конституции | 5-9 | 12 декабря  | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День науки | 5-9 | Февраль  | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Всероссийская неделя детской и юношеской книги | 5-9 | Март  | Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекари |
| Всероссийская неделя музыки для детей и юношества | 5-9 | Март  | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя музыки |
| Экологические субботники  | 5-9 | Март-май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Международный день земли | 5-9 | Апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Международный день семьи | 5-9 | 15 мая | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День славянской письменности и культуры (детские Кирилло-Мефодиевские чтения, день православной книги, выставки и др.) | 5-9 | Май  | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День защиты детей. Праздничные мероприятия | 5-9 | 1 июня | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Мероприятия ко Дню независимости России | 5-9 | 12 июня (11 июня) | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Размещение тематических выставок | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| **Модуль «Юные патриоты России»** |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Экскурсия в воинскую часть г. Дербент | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Дни единых действий, направленные на патриотическое и гражданское воспитание обучающихся  | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Урок мужества «День памяти жертв фашизма» | 5-9 | 8 сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День Неизвестного Солдата | 5-9 | 3 декабря | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День героев Отечества | 5-9 | 9 декабря | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Урок мужества «Подвиг блокадного Ленинграда» | 5-9 | 27 января | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Международный день памяти жертв Холокоста | 5-9 | 27 января | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Смотр песни и строя | 5-9 | 21-22 февраля | Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель ОБЖ, учителя физкультуры |
| Всероссийские детско-юношеских военно-спортивных игр «Зарничка», «Зарница», «Орленок» | 5-9 | Март-май | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры |
| Всероссийский диктант Победы | 5-9 | Апрель  | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Акция «Вахта памяти» | 5-9 | До 30 апреля | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Международная акция «Читаем детям о войне» | 5-9 | Май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Акция «Открытка ветерану» | 5-9 | Май  | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы | 5-9 | Май  | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Уроки мужества, посвященные Великой Победе | 5-9 | Май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Акция «Бессмертный полк» | 5-9 | Май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День государственного флага РФ | 5-9 | 22 мая | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 350-летие со дня рождения Петра I | 5-9 | 9 июня | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День Конституции Республики Дагестан | 5-9 | 26 июля | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| **Модуль «Я выбираю жизнь»** |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Направление: мероприятия, направленные на воспитание межэтнического толерантного отношения, на профилактику экстремизма и терроризма |
| Единый урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, с привлечением видных федеральных и региональных политических деятелей, авторитетных представителей общественных и религиозных организаций, науки, культуры, спорта | 5-9 | 3 сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги |
| Акция «Дети Беслана»  | 5-9 | До 15 сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги |
| Республиканская акция «Чтобы помнили», посвященная памяти погибших при исполнении служебного долга сотрудников правоохранительных органов | 5-9 | До 30 сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги |
| Республиканские «Уроки мужества» с участием представителей органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, общественных деятелей, а также с сотрудниками правоохранительных органов, участвовавших в мероприятиях антитеррористического характера | 5-9 | Январь-июнь,сентябрь-декабрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Республиканский конкурс исследовательских работ, учащихся «Мы дружбой народов сильны», направленный на воспитание межэтнического толерантного отношения, единого патриотического чувства учащихся | 5-9 | Сентябрь – до 30 ноября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Международный день толерантности | 5-9 | 16 ноября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Направление: мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни |
| Неделя антинаркотического просвещения «Живи правильно!» | 5-9 | Апрель  | Заместитель директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба, медицинские работники |
| Классный час по антинаркотическому просвещению «Уроки трезвости» | 5-9 | Апрель-май | Классные руководители |
| Акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»  | 5-9 | Март-апрель  | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Профилактические мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного мышления, принципов ЗОЖ, предупреждения суицидального поведения | 5-9 | В течение года согласно плану работы социально-психологической службы | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба |
| Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» | 5-9 | Март-июнь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры |
| Фестиваль ГТО | 5-9 | Март-июнь, январь-февраль | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры |
| **Модуль «Детские общественные объединения»**(работа объединений согласно планам работы, включая дни единых действий) |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| ЮИД |
| Проведение занятий по обучению ПДД (теоретические и практические занятия) | 5-6 | В течение года, согласно плану | Куратор объединения |
| Выступления агитбригады «Безопасная дорога» | 5-6 | В течение года  | Куратор объединения |
| Конкурс памяток «Правила безопасного поведения на дороге» | 5-6 | Сентябрь-октябрь | Куратор объединения |
| Республиканский конкурс «Верны ЮИДовской стране! | 5-6 | Октябрь | Куратор объединения |
| Республиканские соревнования «Безопасное колесо» | 5-6 | Декабрь  | Куратор объединения |
| Республиканская акция «Берегите друг друга» | 5-6 | Ноябрь-декабрь | Куратор объединения |
| Конкурс агитационных плакатов «Дорожная безопасность» | 5-6 | Январь-февраль | Куратор объединения |
| Квест «Безопасность – это важно!» | 5-6 | Апрель | Куратор объединения |
| Уроки безопасности «Ребёнок на дороге» (ЮИД для малышей) | 5-6 | Май  | Куратор объединения |
| Юнармия |
| Торжественное вступление в ряды участников движения «Юнармия» | 5-8 | В течение года | Куратор объединения |
| Дни единых действий | 5-8 | В течение года | Куратор объединения |
| «Уроки мужества» с участием ветеранов и военнослужащих | 5-8 | Сентябрь, декабрь, февраль, май | Куратор объединения |
| Всероссийский «Урок Победы» | 5-8 | Сентябрь  | Куратор объединения |
| Интерактивная викторина «Мы – Россия», посвященная Дню России | 5-8 | Июнь  | Куратор объединения |
| Всероссийская акция «День неизвестного солдата» | 5-8 | 3 декабря | Куратор объединения |
| Месячник военно-патриотической и оборонно-массовой работы | 5-8 | Январь-февраль | Куратор объединения |
| Всероссийская акция «Наследники Победы» | 5-8 | Апрель-май  | Куратор объединения |
| Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» | 5-8 | Апрель-май | Куратор объединения |
| Всероссийская акция «Диктант Победы» | 5-8 | Май | Куратор объединения |
| РДШ |
| Всероссийская акция «Экодежурный по стране» | 7-9 | 10.09.2021 –26.09.2021 | Куратор объединения |
| Всероссийская акция по сбору макулатуры «БумБатл» | 7-9 | сентябрь –октябрь 2021 | Куратор объединения |
| Всероссийская Акция, посвященная Дню Туризма | 7-9 | 27 сентября2021 | Куратор объединения |
| Всероссийская акция «Деньучителя» | 7-9 | 5 октября2021 | Куратор объединения |
| Всероссийская акция,посвященная Дню народного единства | 7-9 | 4 ноября 2021 | Куратор объединения |
| Всероссийская акция,посвященная Дню матери | 7-9 | 28 ноября 2021 | Куратор объединения |
| Всероссийскаяакция «Всемирный день борьбы со СПИДом» | 7-9 | 1 декабря 2021 | Куратор объединения |
| Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата | 7-9 | 3 декабря 2021 | Куратор объединения |
| Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества | 7-9 | 9 декабря 2021 | Куратор объединения |
| Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации | 7-9 | 12 декабря 2021 | Куратор объединения |
| Республиканский флэшмоб «Спорт вместо наркотиков» | 7-9 | Март  | Куратор объединения |
| Слёт РДШ, посвященный Дню детских общественных объединений | 7-9 | Май  | Куратор объединения |
|  |
| **Модуль «Волонтерская деятельность»** |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Благотворительные акции «Подари жизнь»  | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Волонтерская помощь при организации мероприятий | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба |
| Акция «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека | 5-9 | Октябрь  | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Акция «Поможем бездомным животным» | 5-9 | Ноябрь-декабрь | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |
| День волонтера | 5-9 | 5 декабря (6 декабря) | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Международный День инвалидов | 5-9 | 3 декабря | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Операция «Милосердие» – волонтерские рейды к пожилым людям | 5-9 | Январь  | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Поздравления ветеранов и тружеников тыла с Днем защитника Отечества, с Днем Победы на дому | 5-9 | 21-23 февраля,6-9 мая | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Акция «Ты не один» | 5-9 | Март  | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Акция «Мой чистый город» | 5-9 | Апрель  | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Международный день борьбы за права инвалидов | 5-9 | 5 мая | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |

*Приложение 3*

**КАЛЕНДАРЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**МБОУ «Сабнавинская СОШ им. Умаханова М-С.И.»**

**НА 2021-2022 ГОД**

**(УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **МЕРОПРИЯТИЕ** | **КЛАССЫ** | **СРОКИ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** |
| **Инвариантные модули** |
| **Модуль «Классное руководство»**(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей с включением тематических классных часов) |
| Составление социальных паспортов классных коллективов | 10-11 | Первая неделя сентября | Классные руководители |
| Оформление классных уголков | 10-11 | Сентябрь  | Классные руководители |
| Классный час, посвященный Дню начала блокады Ленинграда | 10-11 | Сентябрь | Классные руководители |
| Классный час «Международный день распространения грамотности» | 10-11 | Сентябрь | Классные руководители |
| Классный час, посвященный Дню народного единства | 10-11 | Ноябрь  | Классные руководители |
| Классный час «Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма» | 10-11 | Ноябрь  | Классные руководители |
| Классный час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации | 10-11 | Декабрь  | Классные руководители |
| Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году» | 10-11 | Январь  | Классные руководители |
| Классный час ко Дню Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 10-11 | Февраль  | Классные руководители |
| Классный час ко Дню Защитника Отечества | 10-11 | Февраль | Классные руководители |
| Классный час к Международному женскому Дню | 10-11 | Март | Классные руководители |
| Классный час «День космонавтики» | 10-11 | Апрель  | Классные руководители |
| **Модуль «Школьный урок»**(согласно индивидуальным планам работы учителей с включением единых уроков) |
| Предметные недели | 10-11 | В течение года | Учителя-предметники |
| Единый урок «Дагестанцы на фронтах ВОВ» | 10-11 | Сентябрь  | Классные руководители, учителя-предметники |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | 10-11 | 1 сентября | Классные руководители, учителя-предметники |
| Всероссийский урок здоровья | 10-11 | Сентябрь  | Классные руководители, учителя-предметники |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ) | 10-11 | 4 октября | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| Единый урок «Всемирный день защиты животных» | 10-11 | 4 октября | Классные руководители, учителя-предметники |
| Всемирный день математики | 10-11 | 15 октября | Классные руководители, учителя математики |
| Урок памяти (День памяти политических репрессий) | 10-11 | 30 октября | Классные руководители, учителя-предметники |
| Уроки безопасности | 10-11 | Октябрь, апрель  | Классные руководители, учителя-предметники |
| Уроки финансовой грамотности | 10-11 | Октябрь-декабрь | Классные руководители, учителя-предметники |
| 200-летие со дня рождения Ф. М. Достоевского | 10-11 | 11 ноября | Классные руководители, учителя-предметники |
| Единый урок «Права человека» | 10-11 | 10 декабря | Классные руководители, учителя-предметники |
| 200-летие со дня рождения Н. А. Некрасова | 10-11 | 10 декабря | Классные руководители, учителя русского языка и литературы |
| 165 лет со дня рождения И. И. Александрова | 10-11 | 25 декабря | Классные руководители, учителя математики |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднования Всемирного дня гражданской обороны) | 10-11 | 1 марта | Классные руководители, учителя-предметники |
| Единый урок «Всемирный день гражданской обороны» | 10-11 | 1 марта | Классные руководители, учителя-предметники |
| Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией» | 10-11 | Март  | Классные руководители, учителя-предметники |
| Неделя математики | 10-11 | 14-20 марта | Классные руководители, учителя-предметники |
| Всероссийские экологические уроки | 10-11 | Март-апрель  | Классные руководители, учителя-предметники |
| Гагаринский урок «Космос – это мы» | 10-11 | 12 апреля | Классные руководители, учителя-предметники |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны) | 10-11 | 30 апреля | Классные руководители, учителя-предметники |
| **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**(согласно индивидуальным планам работы педагогов, организующих внеурочную деятельность) |
| Направление: духовно-нравственное |
| *Наименование курса* | *Классы*  | *Сроки* | *Ответственные* |
| Я в современном мире | 10 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| «Русский язык. Решу ЕГЭ» | 11 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| **Модуль «Профориентация»** |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Профессиональное информирование и профессиональное консультирование | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба |
| Встреча обучающихся с представителями СУЗов, ВУЗов, работниками культуры | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Экскурсии в колледжи и Институты г. Дербент | 10-11 | В течение год | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Проект «Билет в будущее» | 10-11 | Октябрь-ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, эксперты проекта |
| Час размышлений «Человек и профессия» | 10-11 | Ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Участие в проекте «Большая перемена» | 10-11 | Июнь-ноябрь  | Заместитель директора |
| Мониторинг профессионального самоопределения обучающихся 11 классов | 10-11 | Январь  | Заместитель директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба |
| Конкурс «Школьный лидер» | 10-11 | Апрель  | Заместитель директора по ВР |
| Единый день профориентации | 10-11 | Апрель  | Заместитель директора по ВР |
| Трудовой десант | 10-11 | В течение года  | Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатые, Совет старшеклассников |
| **Модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся»** |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Общешкольное родительскоесобрание | 10-11 | Сентябрь  | Администрация, классные руководители |
| Родительские собрания по классам:– «Сотрудничество школы и семьи в подготовке выпускников»;– «Здоровая семья – здоровые дети»;– «Школьный устав. Дисциплина»;– «Формирование осознанного отношения подростков к здоровому образу жизни»;– «Проблемы родителей и детей в современных семьях. Пути преодоления конфликтных ситуаций»;– «Самореализация личности в условиях современного образования»;– «Как помочь ребенку успешно сдать выпускные экзамены»,– «Как сохранить психическое здоровье ребенка»;– «Жизненный путь счастливого человека» | 10-1110-1110-1110-1110-1110-111110-1110-11 | В течение года | Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба |
| Родительский урок «О проблеме асоциальных явлений» | 10-11 | Октябрь  | Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба |
| Мероприятия для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей детей и подростков | 10-11 | В течение года | Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба |
| Совместная работа родителей, учащихся и педагогов в подготовке к общешкольным мероприятиям и общественно-полезным делам | 10-11 | В течение года | Администрация, классные руководители |
| Акция «Родительский урок» | 10-11 | Февраль-март | Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба |
| Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории | 10-11 | Март-апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Заседание Совета отцов | 10-11 | В течение года | Администрация, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Заседание Совета профилактики | 10-11 | По мере необходимости | Администрация, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Всероссийский конкурстворческих проектов учащихся, студентов и молодежи«Моя семейная реликвия» | 10-11 | Январь-июнь | Администрация, классные руководители |
| Всероссийский день семьи, любви и верности | 10 | 8 июля | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| **Вариативные модули** |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» | 10-11 | 1 сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Неделя безопасности дорожного движения | 10-11 | 25-29 сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ |
|  |  |  |  |
| Месячник Безопасности | 10-11 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ |
| Акция «Внимание, дети!» | 10-11 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Конкурс чтецов «День белых журавлей» | 10-11 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Проведение тренировочной эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций | 10-11 | Октябрь,апрель | Преподаватель ОБЖ, коллектив центра |
| Международный месячник школьных библиотек | 10-11 | Октябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекари |
| День учителя. Праздничный концерт для учителей | 10-11 | Первая неделя октября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Неделя правового просвещения  | 10-11 | 18-23 октября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День народного единства | 10-11 | 1-5 ноября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий «Жизнь без ДТП» | 10-11 | Ноябрь  | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Всероссийская акция «Крылья Ангела» | 10-11 | Ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День словаря | 10-11 | 22 ноября | Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекари |
| Мероприятия ко Дню Матери | 10-11 | Ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Правовой месячник | 10-11 | Декабрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День Конституции | 10-11 | 12 декабря (10 декабря) | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День науки | 10-11 | Февраль  | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Всероссийская неделя детской и юношеской книги | 10-11 | Март  | Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекари |
| Всероссийская неделя музыки для детей и юношества | 10-11 | Март  | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя музыки |
| Экологические субботники  | 10-11 | Март-май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Международный день земли | 10-11 | Апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Международный день семьи  | 10-11 | 15 мая | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День славянской письменности и культуры  | 10 | Май  | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День защиты детей. Праздничные мероприятия | 10 | 1 июня | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Мероприятия ко Дню независимости России | 10 | 12 июня (11 июня) | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Размещение тематических выставок | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| **Модуль «Юные патриоты России»** |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Экскурсии в воинские части | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Дни единых действий, направленные на патриотическое и гражданское воспитание обучающихся  | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Урок мужества «День памяти жертв фашизма» | 10-11 | 8 сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День начала Нюрнбергского процесса | 10-11 | 20 ноября | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники |
| День Неизвестного Солдата | 10-11 | 3 декабря | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День героев Отечества | 10-11 | 9 декабря | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Урок мужества «Подвиг блокадного Ленинграда» | 10-11 | 27 января | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Международный день памяти жертв Холокоста | 10-11 | 27 января | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Смотр песни и строя | 10-11 | 21-22 февраля | Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, учителя физкультуры |
| Всероссийские детско-юношеских военно-спортивных игр «Зарница», «Победа» | 10-11 | Март-май | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры |
| Всероссийский диктант Победы | 10-11 | Апрель  | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Акция «Вахта памяти» | 10-11 | До 30 апреля | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Международная акция «Читаем детям о войне» | 10-11 | Май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Акция «Открытка ветерану» | 10-11 | Май  | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы | 10-11 | Май  | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Уроки мужества, посвященные Великой Победе | 10-11 | Май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Акция «Бессмертный полк» | 10-11 | Май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День государственного флага РФ | 10-11 | 22 мая | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 350-летие со дня рождения Петра I | 10 | 9 июня | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День Конституции Республики Дагестан | 10 | 26 июля | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| **Модуль «Я выбираю жизнь»** |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Направление: мероприятия, направленные на воспитание межэтнического толерантного отношения, на профилактику экстремизма и терроризма |
| Единый урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, с привлечением видных федеральных и региональных политических деятелей, авторитетных представителей общественных и религиозных организаций, науки, культуры, спорта | 10-11 | 3 сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги |
| Акция «Дети Беслана»  | 10-11 | До 15 сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги |
| Республиканская акция «Чтобы помнили», посвященная памяти погибших при исполнении служебного долга сотрудников правоохранительных органов | 10-11 | До 30 сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги |
| Республиканские «Уроки мужества» с участием представителей органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, общественных деятелей, а также с сотрудниками правоохранительных органов, участвовавших в мероприятиях антитеррористического характера | 10-11 | Январь-июнь,сентябрь-декабрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Республиканский конкурс исследовательских работ, учащихся «Мы дружбой народов сильны», направленный на воспитание межэтнического толерантного отношения, единого патриотического чувства учащихся | 10-11 | Сентябрь – до 30 ноября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Международный день толерантности | 10-11 | 16 ноября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Направление: мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни |
| Профилактические мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного мышления, принципов ЗОЖ, предупреждения суицидального поведения | 10-11 | В течение года согласно плану работы социально-психологической службы | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба |
| Фестиваль ГТО | 10-11 | Март-июнь, январь-февраль | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры |
| Акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»  | 10-11 | Март-апрель  | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Неделя антинаркотического просвещения «Живи правильно!» | 10-11 | Апрель  | Заместитель директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба, медицинские работники |
| Классный час по антинаркотическому просвещению «Уроки трезвости» | 10-11 | Апрель-май | Классные руководители |
| **Модуль «Детские общественные объединения»**(работа объединений согласно планам работы, включая дни единых действий) |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Кадеты |
| Уроки мужества к памятным датам | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Всероссийская патриотическая молодежная Эстафета добрых дел | 10-11 | Октябрь  | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Всероссийская военно-патриотическая спортивная игра «Годен к строевой» | 10-11 | Март  | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Международная акция «Аллея Памяти» | 10-11 | Май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| **Модуль «Волонтерская деятельность»** |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Волонтерская помощь при организации мероприятий | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба |
| Акция «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека | 10-11 | Октябрь  | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |
| День волонтера | 10-11 | 5 декабря (6 декабря) | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Международный День инвалидов | 10-11 | 3 декабря | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Операция «Милосердие» – волонтерские рейды к пожилым людям | 10-11 | Январь  | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Поздравления ветеранов и тружеников тыла с Днем защитника Отечества, с Днем Победы на дому | 10-11 | 21-23 февраля,6-9 мая | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Акция «Ты – не один» | 10-11 | Март  | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Международный день борьбы за права инвалидов | 10-11 | 5 мая | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |