|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | | | Тема  Тип урока | Виды учебной деятельности | | | Вид контроля | | Характеристика деятельности обучающихся | Учебно-  метод.  обеспеч |
| план | факт | | Лексика | Грамматика | |
| Unit One: In Harmony With Yourself | | | | | | | | | | | |
| 1. | 04 09  04 09 | |  | Личные данные Комбинированный урок | Caring  Cheerful  Rude  Inventive  Honest |  | Текущий | | Воспринимать на слух и правильно произносить новые лексические единицы; осознанно строить речевое высказывание | | Аудиозапись |
| 2. | 05 06 09 | |  | Моя личность Комбинированный урок |  |  | Текущий | | Формировать употребление грамматических структур would rather/ had better. | | Аудиозапись |
| 3. | 07 09  07 09 | |  | Мой характер Комбинированный урок |  | Структуры  I’d rather…He’d rather…We’d rather… | Текущий | | Развивать лексические навыки аудирования с извлечением необходимой информации | | Аудиозапись |
| 4. | 11,11 09 | |  | Личность моего друга Комбини  рованный урок | Male female out of the blueSo far, precious, familiar, in common admit | Present Simple, Present Progressive основные случаи их употребления | Текущий | | Развивать грамматические навыки. РО в Present Simple/ Present Progressive. | | Аудиозапись |
| 5. | 12,13 09 | |  | Личности известных людей: Комбинированный урок |  |  | Текущий | | Развивать навыки аудирования и поискового чтения. Умение осознанно строить речевое высказывание | | Аудиозапись |
| 6. | 14,14 09 | |  | Обсуждение различных моментов жизни. Комбинированный урок | BFF  BBC | Present Simple, Present Progressive | Текущий | | Воспринимать на слух и правильно произносить новые ЛЕ Развивать лексико-грамматические навыки чтения и устной речи. Словообразование. | | Аудиозапись |
| 7. | 18,18 09 | |  | Чувство дисгармонии, способы борьбы с ним. Комбинированный урок | Ugly Choosy Manly  Curly precious |  |  | | Воспринимать на слух и правильно произносить новые ЛЕ. Развивать грамматические навыки аудирования и говорения. . Present Simple/ Present Progressive. | | Аудиозапись |
| 8. | 19,20 09 | |  | Работа с текстом “Four sisters”. Комбинированный урок |  | Past Simple, Past Progressive | Текущий | | Читать аутентичные тексты разных типов и жанров с пониманием основного содержания и вычленением затребованной информации | | Аудиозапись |
| 9. | 21,21 09 | |  | Характер персонажей по т/т“Four sisters”. Комбинированный урок |  | Past Simple, Past Progressive | Текущий | | Развивать грамматические навыки, особенности употребления Past Simple/ Past Progressive. | | Аудиозапись |
| 10. | 25,25 09 | |  | Хобби Комбинированный урок | Crackle, furniture , knit, mirror, pale, plump, sharp, shy, vain. | The Future Simple Tense | Текущий | | Воспринимать на слух и правильно произносить новые ЛЕ. Развивать лексические навыки аудирования, чтения и диалогической речи. | | Аудиозапись |
| 11. | 26 27 09 | |  | Моё любимое увлечение. |  |  | Текущий | | Совершенствовать навыки чтения и устной речи. | | Аудиозапись |
| 12. | 18,18 09 | |  | Хобби великих личностей. Комбинированный урок | To bark, to howl, to hiss, to neigh, to roar, to quark, to croak |  | Текущий | | Воспринимать на слух и правильно произносить новые ЛЕ.Развивать грамматические навыки . РО в Future Simple. | | Аудиозапись |
| 13. | 02,02 10 | |  | Цвета в моей жизни: Комбинированный урок |  | Participle II | Текущий | | Развивать грамматические навыки, навыки аудирования и устной речи, знать словообразование с помощью числительных в РО в Future-in-the Past. | | Аудиозапись |
| 14. | 03,04 10 | |  | Как бороться с плохим настроением Комбинированный урок |  | Future Simple | Текущий | | Совершенствовать лексические навыки аудирования чтения и устной речи | | Аудиозапись |
| 15. | 05,05 09 | |  | Как быть счастливым Комбинированный урок | « to beat down», « to beat off»,« to beat out»,« to beat up» |  | Текущий | | Воспринимать на слух и правильно произносить новые ЛЕ. Развивать лексические навыки изучающего чтения. Строить логическую цепь рассуждения | | Аудиозапись |
| 16. | 09,09 1016,16 10 | |  | Забота о здоровье Комбинированный урок | Capable Income Raise  Key Single Tend Level | Future-in-the-past | Текущий | | Воспринимать на слух и правильно произносить новые ЛЕ. Развивать грамматические навыки чтения и устной речи. Строить логическую цепь рассуждения | | Аудиозапись |
| 17. | 17,18 09 | |  | У врача. Комбинированный урок |  | The Past Perfect Tense | Текущий | | Развивать лексические навыки диалогической речи Строить логическую цепь рассуждения | | Аудиозапись |
| 18. | 19,19 10 | |  | Выражение поддержки, сочувствия: диалоги. Комбинированный урок |  | Present Perfect, Present Perfect Continuous | Текущий | | Развивать грамматические навыки аудирования и чтения с разной стратегией. Употреблять РО в Past Perfect/ Past Perfect Progressive. | | Аудиозапись |
| 19. | 23,23 10 | |  | Привычки и уровень жизни Комбинированный урок |  |  | Текущий | | Совершенствовать навыки чтения и устной речи Строить логическую цепь рассуждения | | Аудиозапись |
| 20. | 24,25 10 | |  | Хобби британцев Материал р/т Комбинированный урок |  |  | Текущий | | Совершенствовать лексические навыки | | Аудиозапись |
| 21. | 26,26 10 | |  | Знаменитые британцы Материал р/т Комбинированный урок |  |  | Текущий | | Совершенствовать грамматические навыки , уметь структурировать знание Строить логическую цепь рассуждения | | Аудиозапись |
| 22. | 30,30 10 31  100111 | |  | История появления очков Материал р/т Комбинированный урок |  |  | Текущий | | Совершенствовать навыки устной речи и письменной речи, уметь структурировать знание | | Аудиозапись |
| 23. | 31  10 0111 | |  | Марафоны Материал р/т Комбинированный урок |  |  | Текущий | | Совершенствовать лексико-грамматические навыки Строить логическую цепь рассуждения | | Аудиозапись |
| 24. | 02,02 11 | |  | Спорт, здоровье Повторение Урок применения знаний и умений |  |  | Текущий | | Обобщить лексико-грамматический материал Строить логическую цепь рассуждения | |  |
| 25 | 06,06 11 | |  | Спорт и здоровье. Урок проверки и коррекции знаний и умений |  |  | Итоговый контроль | | Контрольная работа 1 Осуществлять оценку изученного материала и собственных результатов | |  |
|  | 07,08 11 | |  | Проект «В гармонии с собой» Урок применения знаний и умений |  |  | Итоговый контроль | | Выполнять проектную работу по теме  Обобщить и систематизировать материал к проекту | |  |
| 26. | 09,09 11 | |  | Проект «В гармонии с собой» Урок применения знаний и умений |  |  | Итоговый контроль | | Защита проекта «В гармонии с собой» Выполнять проектную работу по теме | |  |

Unit Two: In Harmony With Others

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 27. | 13,13 11 |  | Друзья. Комбинированный урок | Affection Attitude  Establish Experience  Peer Remain rejection | | | Past Simple, Present Perfect | | Текущий | Воспринимать на слух и правильно произносить новые ЛЕ. Развивать лексические навыки аудирования и диалогической речи. Употреблять РО в Present Perfect/ Past Simple. Самостоятельно создавать алгоритм деятельности | Аудиозапись |
| 28. | 14,15 11 |  | Отношение к дружбе в разном возрасте. Комбинированный урок |  | | | Past Simple, Present Perfect | | Текущий | Развивать навыки аудирования, изучающего чтения и монологической речи Уметь договариваться, находить общее решение | Аудиозапись |
| 29. | 16,16 11 |  | Что такое дружба Комбинированный урок |  | | |  | | Текущий | Развивать лексико-грамматические навыки устной речи. Самостоятельно создавать алгоритм деятельности | Аудиозапись |
| 30. | 25,25 11 |  | Жизненные принципы Комбинированный урок |  | | |  | | Текущий | Развивать лексические навыки аудирования, чтения и монологической речи | Аудиозапись |
| 31. | 27,27 11 |  | Интервью на тему «Семья, взаимоотношения в семье». Комбинированный урок | Appeal average Involve  оption rely reat  independent | | |  | | Текущий | читать с полным пониманием прочитанного. Самостоятельно создавать алгоритм деятельности Строить логическую цепь рассуждения Умение договариваться, находить общее решение | Аудиозапись |
| 32. | 28,29 11 |  | Текст“We’re both Average Teenage girls” Комбинированный урок | GSCEs, wellet, incredibly | | |  | | Текущий | . Читать аутентичные тексты разных типов и жанров с пониманием основного содержания и вычленением затребованной информации | Аудиозапись |
| 33. | 30,30 11 |  | Мои родители Комбинированный урок | Avoid decent deserve  patience price promise | | |  | | Текущий | Совершенствовать лексические навыки аудирования и изучающего чтения. | Аудиозапись |
| 34. | 04,04 12 |  | Семья Урок проверки и коррекции знаний и умений |  | | |  | | Итоговый контроль | Контрольная работа по чтению. Осуществлять оценку изученного материала и собственных результатов | Аудиозапись |
| 35. | 05,06 12 |  | Качества хорошего ребёнка Комбинированный урок |  | | | Present Simple Passive, Past Simple Passive, Future Simple Passive | | Текущий | Развивать грамматические навыки диалогической речи. РО в Present, Past, Future Simple Passive. Строить логическую цепь рассуждения | Аудиозапись |
| 36. | 07, 07 12 |  | Ближайшие родственники и взаимоотношения с ними. Комбинированный урок |  | | |  | | Текущий | Развивать навыки аудирования, чтения и устной речи. Самостоятельно создавать алгоритм деятельности Уметь договариваться, находить общее решение | Аудиозапись |
| 37. | 11,11 12 |  | Условия для создания счастливой домашней атмосферы Комбинированный урок |  | | |  | | Текущий | Совершенствовать навыки чтения и устной речи Строить логическую цепь рассуждения | Аудиозапись |
| 38. | 12,13, 12 |  | Правила политкорректности при общении. Комбинированный урок |  | | |  | | Текущий | Развитие навыков изучающего чтения. Строить логическую цепь рассуждения , договариваться, находить общее решение | Аудиозапись |
| 39. | 14,14 12 |  | Обязанности по дому. Комбинированный урок |  | | |  | | Текущий | Развивать грамматические навыки аудирования и чтения. Читать аутентичные тексты разных типов и жанров с пониманием основного содержания и вычленением затребованной информации Употреблять РО в Present, Past Progressive Passive. | Аудиозапись |
| 40. | 18,18 11 |  | Текст “Christmas Presents”. Комбинированный урок | A chore  A rake  A hoe  A spade | | | Present Progressive Passive, Past Progressive Passive | | Текущий | Совершенствовать лексические навыки аудирования, устной речи. Читать аутентичные тексты разных типов и жанров с пониманием основного содержания и вычленением затребованной информации Самостоятельно создавать алгоритм деятельности | Аудиозапись |
| 41. | 19,20 12 |  | Рождественские подарки для моей семьи», Комбинированный урок | Do  make | | | Present Progressive Passive, Past Progressive Passive | | Текущий | Совершенствовать лексические навыки аудирования и устной речи. Строить логическую цепь рассуждения Уметь договариваться, находить общее решение | Аудиозапись |
| 42. | 21, 21 12 |  | Разрешение ситуации-ссоры. Сервировка стола. Комбинированный урок |  | | | Present Progressive Passive, Past Progressive Passive | | Текущий | Совершенствовать грамматические навыки аудирования, чтения. РО в Perfect Passive | Аудиозапись |
| 43. | 25,2512 |  | Взаимоотношения Урок проверки и коррекции знаний и умений |  | | |  | | Текущий | Контрольная работа по аудированию.  Осуществлять оценку изученного материала и собственных результатов | Аудиозапись |
| 44. | 26,27 12 |  | Семейный бюджет. Как сэкономить деньги. Карманные деньги. Комбинированный урок | Income, expenses  budget  afford  pocket  cash | | |  | | Текущий | Совершенствовать навыки письменной речи и чтения с разной стратегией. | Аудиозапись |
| 45. | 28,28 12 |  | Творчество «Битлз» “Can’t Buy Me Love”. Комбинированный урок |  | | |  | | Текущий | Совершенствовать лексико-грамматические навыки аудирования. Читать аутентичные тексты разных типов и жанров с пониманием основного содержания и вычленением затребованной информации Уметь договариваться, находить общее решение | Аудиозапись |
| 46. | 30,12  10 01 |  | Британская королевская семья Комбинированный урок | Sign in, sign up for, sign on, sign off | | |  | | Текущий | Обобщить лексико-грамматический материал. | Аудиозапись |
| 47. | 11,11 |  | Семейные отношения Урок проверки и коррекции знаний и умений |  | | |  | | Итоговый контроль | Осуществлять оценку изученного материала и собственных результатов | Аудиозапись |
| 48. | 15,15 01 |  | История Хинемоа Комбинированный урок | Accident ,hardship, heir, reign, suffer, unity, inspire | | |  | | Текущий | Самостоятельно создавать алгоритм деятельности Строить логическую цепь рассуждения Уметь договариваться, находить общее решение | Аудиозапись |
| 49. | 16,17 01 |  | Музей Джефри Материал р/т Комбинированный урок | accident, incident | | |  | | Текущий | Самостоятельно создавать алгоритм деятельности Строить логическую цепь рассуждения Уметь договариваться, находить общее решение |  |
| 51. | 18,18 01 |  | Карманные деньги Материал р/т Комбинированный урок |  | | |  | | Текущий | Самостоятельно создавать алгоритм деятельности Строить логическую цепь рассуждения Уметь договариваться, находить общее решение |  |
| 52. | 22,22 01 |  | Проектная работа: In Harmony With Others Урок применения знаний и умений |  | | |  | | Итоговый контроль | Выполнять проектную работу по теме Строить логическую цепь рассуждения Уметь договариваться, находить общее решение |  |
| Unit Three: In Harmony With Nature | | | | | | | | | | | |
| 53. | 23,24 01 |  | Мир дикой природы Комбинированный урок | | Great, wonderful, terrific, truly, huge, terrible | | Perfect and Progressive Indefinite in Passive Structures | | Текущий | Развивать навыки аудирования,устной речи Читать аутентичные тексты разных типов и жанров с пониманием основного содержания и вычленением затребованной информации . Строить логическую цепь рассуждения | Аудиозапись |
| 54. | 25,25 01 |  | Природа вокруг нас Комбинированный урок | |  | | Английские наречия и прилагательные | | Текущий | Развивать грамматические навыки чтения. Употреблять пассивные конструкции с инфинитивом,определённый артикль. | Аудиозапись |
| 55. | 29,29 01 |  | У. Уордсворт Комбинированный урок | |  | | артикли | | Текущий | Развивать лексические навыки аудирования Читать аутентичные тексты разных типов и жанров с пониманием основного содержания и вычленением затребованной информации.Строить логическую цепь рассуждения | Аудиозапись |
| 56. | 30,31 01 |  | Где лучше жить: в маленьком городе или деревне? Комбинированный урок | | comfortable/  convenient, visit\attend,  landscape\  view | |  | | Текущий | Развиватьлексико-грамматические навыки изучающего чтения. диалогической речи Уметь договариваться, находить общее решение | Аудиозапись |
| 57. | 01,01 02 |  | За и против проживания в городе Комбинированный урок | |  | |  | | Текущий | Развивать грамматические навыки .Употреблять артикль и инфинитив в РО страдательного залога. | Аудиозапись |
| 58. | 05, 05 02 |  | Жизнь в сельской местности Комбинированный урок | | Attract, striking, slow, direct | |  | | Текущий | Развивать навыки аудирования и диалогической речи.. Уметь договариваться, находить общее решение Самостоятельно создавать алгоритм деятельности | Аудиозапись |
| 59. | 06,07 02 |  | Дневник Миа. Комбинированный урок | | Brake, mess, kick back, literacy rate | |  | | Текущий | Развивать навыки устной речи и чтения с разной стратегией. | Аудиозапись |
| 60. | 08,08 02 |  | Обитатели дикой природы Комбинированный урок | |  | |  | | Текущий | Развивать лексические навыки аудирования и устной речи. Самостоятельно создавать алгоритм деятельности | Аудиозапись |
| 61 | 12,12 02 |  | Россия .Дикая природа России Комбинированный урок | | Poison, save, acid, evident, nuclear, spill, recycle | | Артикли с географическими названиями | | Текущий | Развивать грамматические навыки аудирования и чтения. Уметь употреблять артикли с географическими названиями | Аудиозапись |
| 62. | 13,14 02 |  | Австралия. Ирландия Комбинированный урок | |  | |  | | Текущий | Совершенствовать лексические навыки чтения и устной речи. Строить логическую цепь рассуждения | Аудиозапись |
| 63. | 15,15 02 |  | Контроль ЗУН  Урок проверки и коррекции знаний и умений | |  | |  | | Текущий | Контрольная работа по аудированию Осуществлять оценку изученного материала и собственных результатов | Аудиозапись |
| 64. | 17,17 02 |  | Природа Великобритании США Комбинированный урок | | Benefit, value, property, acquire | |  | | Текущий | Развивать лексико-грамматические навыки чтения и устной речи. Употреблять неопределённый артикль. Строить логическую цепь рассуждения | Аудиозапись |
| 65. | 26,26 02 |  | Экологические проблемы. Комбинированный урок | | Rescue, wave, predict, witness, disaster | | Idiomatic English | | Текущий | Развивать лексико-грамматические навыки аудирования и чтения. Употреблять определённый артикль. | Аудиозапись |
| 66. | 27,28 02 |  | Решение экологических проблем. Комбинированный урок | | Flood, volcano, drought, tornado | |  | | Текущий | Развивать грамматические навыки чтения и устной речи. Употреблять артикль при обозначении трапезы Уметь договариваться, находить общее решение | Аудиозапись |
| 67. | 01,01 03 |  | Экологические организации Комбинированный урок | |  | | The definite article | | Текущий | Развивать лексические навыки аудирования и диалогической речи. Уметь договариваться, находить общее решение Строить логическую цепь рассуждения | Аудиозапись |
| 68. | 05,05 03 |  | Учёные и природа Комбинированный урок | |  | |  | | Текущий | Совершенствовать навыки аудирования и устной речи. Самостоятельно создавать алгоритм деятельности | Аудиозапись |
| 69. | 06,07  03 |  | Природные бедствия. Катастрофы. Комбинированный урок | |  | |  | | Текущий | Совершенствовать лексико-грамматические навыки чтения с разной стратегией. Строить логическую цепь рассуждения | Аудиозапись |
| 70. | 12, 12 03 |  | Человек и природа Комбинированный урок | |  | | Participle  I, II | | Текущий | Совершенствовать навыки аудирования, чтения и устной речи. Самостоятельно создавать алгоритм деятельности | Аудиозапись |
| 71. | 13,14 03 |  | Сказка «Красная шапочка» Комбинированный урок | |  | |  | | Текущий | Совершенствовать навыки устной речи Строить логическую цепь рассуждения | Аудиозапись |
| 72. | 15,15 03 |  | Срочные проблемы нашего времени Материал р/т Комбинированный урок | | Sick, ill | |  | | Текущий | Совершенствовать навыки чтения с разной стратегией. Строить логическую цепь рассуждения | Аудиозапись |
| 73. | 19,19 03 |  | Отсчет времени в древнем мире Материал р/т Комбинированный урок | |  | |  | | Текущий | Совершенствовать лексические навыки Самостоятельно создавать алгоритм деятельности | Аудиозапись |
| 74. | 20, 21 03 |  | Превращение мусора в деньги Материал р/т Комбинированный урок | |  | |  | | Текущий | Совершенствовать грамматические навыки Самостоятельно создавать алгоритм деятельности | Аудиозапись |
| 75. | 22,22 03 |  | Английское чудо света Материал р/т Комбинированный урок | | Can, must, may, should | |  | | Текущий | Читать аутентичные тексты разных типов и жанров с пониманием основного содержания и вычленением затребованной информации Строить логическую цепь рассуждения | Аудиозапись |
| 76. | 26,26 03 |  | Повторение Урок применения знаний и умений | | mustn’t, shouldn’t, needn’t | |  | | Текущий | Обобщить лексико-грамматический материал Строить логическую цепь рассуждения | Аудиозапись |
| 77. | 27, 28 03 |  | Природа и человек Урок проверки и коррекции знаний и умений | |  | |  | | Итоговый контроль | Осуществлять оценку изученного материала и собственных результатов | Аудиозапись |
| 78. | 29,29 03 |  | Проектная работа: In Harmony With Nature Урок применения знаний и умений | |  | |  | | Итоговый контроль | Выполнять проектную работу по теме  Защитить проект «В гармонии с природой» | Аудиозапись |
|  | | Unit Four : In Harmony With the World | | |  | | | | | |  |
|  | |  | | | | | |
| 79. | 02,0204 |  | Почему люди путешествуют. Комбинированный урок | | Travel, journey, trip, voyage |  | | Текущий | | Развивать навыки аудирования и поискового чтения. Самостоятельно создавать алгоритм деятельности | Аудиозапись |
| 80. | 03,04 04 |  | Почему люди путешествуют Комбинированный урок | | amazing, divide, pour, trouble, tie, awake | Sick, ill | | Текущий | | Формировать лексико-грамматические навыки. Причастие I,II. Строить логическую цепь рассуждения | Аудиозапись |
| 81. | 05,0504 |  | «О-ва Киклады». Подтверждение высказанной мысли. Комбинированный урок | |  |  | | Текущий | | Воспринимать на слух аудиотексты различного типа с различной глубиной понимания Развивать лексико-грамматические навыки устной речи и чтения с полным пониманием прочитанного. | Аудиозапись |
| 82. | 14,14 04 |  | Безбилетники Комбинированный урок | |  |  | | Текущий | | Развивать лексико-грамматические навыки аудирования, Читать аутентичные тексты разных типов и жанров с пониманием основного содержания и вычленением затребованной информации чтения и устной речи. Строить логическую цепь рассуждения | Аудиозапись |
| 83. | 16,16 04 |  | Способы путешествия. Комбинированный урок | | Set down,  Set off, set aside, set about |  | | Текущий | | .Воспринимать на слух аудиотексты различного типа с различной глубиной понимания Читать аутентичные тексты разных типов и жанров с пониманием основного содержания и вычленением затребованной информации Самостоятельно создавать алгоритм деятельности | Аудиозапись |
| 84. | 17,18 04 |  | Опыт своего путешествия поездом. Комбинированный урок | | Alive, afloat, afire,, alight, asleep |  | | Текущий | | Совершенствовать лексико- грамматические навыки аудирования , устной и письменной речи. Употреблять прилагательные в устойчивых сочетаниях. | Аудиозапись |
| 85. | 19,19 04 |  | Путешествие Урок проверки и коррекции знаний и умений | |  |  | | Итоговый контроль | | Контроль навыков письменной речи. | Аудиозапись |
| 86. | 23,23 04 |  | Путешествие самолетом. Комбинированный урок | | A duty –free shop,, direct flight, sick on, |  | | Текущий | | Развивать лексические навыки аудирования и чтения. . Построить логическую цепь рассуждения | Аудиозапись |
| 87. | 24,25 04 |  | Путешествие из Санкт-Петербурга в Сочи Комбинированный урок | |  | Must, may, can, might | | Текущий | | Развивать лексико-грамматические навыки чтения и диалогической речи. Уметь договариваться, находить общее решение, употреблять модальные глаголы. | Аудиозапись |
| 88. | 26,26 04 |  | Неудачное путешествие Комбинированный урок | |  |  | | Текущий | | Совершенствовать грамматические навыки чтения и устной речи. употреблять модальные глаголы. Построить логическую цепь рассуждения | Аудиозапись |
| 89. | 30,30 04 |  | В отеле. | | handsome, pretty, beautiful |  | | Текущий | | Совершенствовать лексико-грамматические навыки письменной речи и чтения с разной стратегией. употреблять модальные глаголы для выражения вероятности. | Аудиозапись |
| 90. | 0203 05 |  | Открытие нового отеля. Комбинированный урок | |  |  | | Текущий | | Совершенствовать навыки диалогической речи. Самостоятельно создавать алгоритм деятельности | Аудиозапись |
| 91. | 03, 07 05 |  | В магазине. Комбинированный урок | |  |  | | Текущий | | Совершенствовать лексико-грамматические навыки диалогической речи и чтения. употреблять модальные глаголы с длительным и перфектным инфинитивом. | Аудиозапись |
| 92. | 08,10  05 |  | Покупки. Торговые центры. Комбинированный урок | |  | Can, must, may, should | | Текущий | | Совершенствовать навыки аудирования, поискового чтения и устной речи. Построить логическую цепь рассуждения | Аудиозапись |
| 93. | 10,12 05 |  | Покупки. Торговые центры. Комбинированный урок | | Footwear shop, shop abroad, Chemist’s Department |  | | Текущий | | Совершенствовать грамматические навыки чтения и устной речи. употреблять модальные глаголы can/may для выражения предложения / просьбы. | Аудиозапись |
| 94. | 14,14 05 |  | Путешественник и исследователь. Комбинированный урок | | Venice, an ambassador |  | | Текущий | | Совершенствовать лексические навыки аудирования, чтения и письма. Самостоятельно создавать алгоритм деятельности | Аудиозапись |
| 95. | 15,16 05 |  | Идиомы с существительным world. Комбинированный урок | | To see the world? To be worlds apart, |  | | Текущий | | Совершенствовать грамматические навыки чтения и устной речи. употреблять модальные глаголы ought to, be to, needn’t. | Аудиозапись |
| 96. | 17,17 05 |  | О чем стоит помнить во время поездок/ путешествий. Комбинированный урок | | mustn’t, shouldn’t, needn’t |  | | Текущий | | Совершенствовать навыки диалогической речи. Уметь договариваться, находить общее решение Самостоятельно создавать алгоритм деятельности | Аудиозапись |
| 97. | 17,1705 |  | Речевые клише. Комбинированный урок | | I am full, I do not get it, you bet |  | | Текущий | | Совершенствовать лексико-грамматические навыки. Модальные глаголы mustn’t, shouldn’t, needn’t. | Аудиозапись |
| 98. | 21, 21 05 |  | Планирование путешествия за границу/ по России. Комбинированный урок | |  |  | | Текущий | | Обобщать изученный лексико-грамматический материал. | Аудиозапись |
| 99. | 22052205 |  | Путешествие в Кейп-таун Урок проверки и коррекции знаний и умений | |  |  | | Итоговый контроль | | Осуществлять оценку изученного материала и собственных результатов | Аудиозапись |
| 100 | 23 23 05 |  | Проект «Самое важное в жизни человека» | |  |  | | Итоговый контроль | | Защитить проект «Самое важное в жизни человека» | Аудиозапись |
| 101 | 24,05 |  | Путешествие в Канаду Повторение Урок применения знаний и умений | |  |  | | Текущий | | Совершенствовать навыки чтения с разной стратегией. | Аудиозапись |
| 102 | 24,05 |  | Шотландия и Абердин Повторение Урок применения знаний и умений | |  |  | | Текущий | | Совершенствовать Уметь договариваться, находить общее решение | Аудиозапись |
| 103 | 28  0528 05 |  | Путешествие  Урок применения знаний и умений | |  |  | | Текущий | | Совершенствовать лексические навыки аудирования, чтения и письма Совершенствовать лексико-грамматические навыки. |  |
| 104 | 29, 30 |  | Мое путешествие  Урок применения знаний и умений | |  |  | | Текущий | | Совершенствовать лексико-грамматические навыки. Совершенствовать лексические навыки аудирования |  |
| 105 | 31  31 50 |  | Семейное путешествие Урок применения знаний и умений | |  |  | | Текущий | | Совершенствовать лексико-грамматические навыки. Совершенствовать лексические навыки чтения и письма |  |