**Дорожная карта МБОУ « Сабнавинская СОШ им. Умаханова М-С.И.» по устранению выявленных пробелов по результатам**

**ВПР 2020-2021 (осень) учебного года и подготовке к проведению ВПР**

 **в 2020-2021 учебном году.**

 **История, обществознание.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание мероприятия** | **Сроки** |
| **пп** |  |  |
| 1 | Провести анализ результатов ВПР в 5-х – 8-х классах по истории с целью выявления проблем формирования базовыхпредметных компетенций  | Ноябрь 2020 |
| 2 | Провести детальный анализ выполненияобучающимися ВПР, разобрать наиболеетипичные ошибки учащихся на уроках истории | Декабрь 2020 –апрель 2021 |
| 3 | Организовать индивидуальные консультации сучащимися по устранению пробелов в знаниях | систематически |
| 4 | Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс:* информирование родителей учащихся о результатах работы;
* проведение индивидуальных бесед с родителями с целью усиления контроля за подготовкой к урокам обучающихся.
 | в течение учебного года |
| 5 | Вести тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся в классах, работать с «группой риска» по индивидуальному плану, с отработкой основных умений и выполнением ими индивидуальных заданий | систематически |
| 6 | Готовить и использовать на уроках опорные схемы, карточки для индивидуальной работы (задания с выбором ответа, карточки – тренажеры, карточки – информаторы, карточки с образцами решения, анализ информации, текстов, соотношение понятий, умение находить факты и явления, задания на анализ, сравнение, обобщение, работа с диаграммами, графиками, картами, визуализированными объектами), наглядные пособия, дидактический материал. | систематически |
| 7 | Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.  | на каждом уроке |
| 8 | Комментировать оценку ученика, отмечая недостатки, чтобы ученик мог их устранять в дальнейшем*.* | на каждом уроке |
| 9 | Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных, самостоятельных и проверочных работ, после чего провести повторный контроль знаний. | систематически |
| 10 | Проведение пробного ВПР его анализ и дальнейший детальный разбор результатов. | март 2021 |
| 11 | Проведение официального ВПР по истории в 5-8-х классах и анализ его результатов. | апрель 2021 |

аа

 **Иностранный язык**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание мероприятия** | **Сроки** |
| **пп** |  |  |
| 1 | Провести анализ результатов ВПР в 7-х классах 2018-2019 учебного года по иностранному языку с целью выявления проблем формирования базовых предметных компетенций  | Ноябрь 2020 |
| 2 | Провести детальный анализ выполненияобучающимися ВПР, разобрать наиболеетипичные ошибки учащихся на уроках истории | Декабрь 2020 –апрель 2021 |
| 3 | Организовать индивидуальные консультации сучащимися по устранению пробелов в знаниях | систематически |
| 4 | Проведение корректировки рабочих программ | Ноябрь 2020 |
| 5 | Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс:* информирование родителей учащихся о результатах работы;
* проведение индивидуальных бесед с родителями с целью усиления контроля за подготовкой к урокам обучающихся.
 | в течение учебного года |
| 6 | Вести тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся в классах, работать с «группой риска» по индивидуальному плану, с отработкой основных умений и выполнением ими индивидуальных заданий | систематически |
| 7 | Осуществлять на уроках подготовку по всем видам речевой деятельности : аудирование, письмо, говорение ,чтение. Использовать технические средства при работе над аудированием и говорением. Осуществлять подготовку в малых группах. | систематически |
| 8 | Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.  | на каждом уроке |
| 9 | Комментировать оценку ученика, отмечая недостатки, чтобы ученик мог их устранять в дальнейшем*.* | на каждом уроке |
| 10 | Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных, самостоятельных и проверочных работ, после чего провести повторный контроль знаний. | систематически |
| 11 | Проведение пробного ВПР его анализ и дальнейший детальный разбор результатов. | март 2021 |
| 12 | Проведение официального ВПР по иностранному языку в 7 классахи анализ его результатов. | апрель 2021 |

**Русский язык**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание мероприятия** | **Сроки** |
| **пп** |  |  |
| 1 | Провести анализ результатов ВПР в 5-х – 8 –х классах 2018-2019 учебного года по русскому языку с целью выявления проблем формирования базовых предметных компетенций  | Ноябрь 2020 |
| 2 | Провести детальный анализ выполненияобучающимися ВПР, разобрать наиболеетипичные ошибки учащихся на уроках истории | Декабрь 2020 –апрель 2021 |
| 3 | Проведение корректировки рабочих программ | Ноябрь 2020 |
| 4 | Организовать индивидуальные консультации сучащимися по устранению пробелов в знаниях | систематически |
| 5 | Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс:* информирование родителей учащихся о результатах работы;
* проведение индивидуальных бесед с родителями с целью усиления контроля за подготовкой к урокам обучающихся.
 | в течение учебного года |
| 6 | Вести тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся в классах, работать с «группой риска» по индивидуальному плану, с отработкой основных умений и выполнением ими индивидуальных заданий | систематически |
| 7 | Готовить и использовать на уроках опорные схемы, карточки для индивидуальной работы (задания с выбором ответа, карточки – тренажеры, карточки – информаторы, карточки с образцами решения, анализ информации, текстов. Использовать факультативные и внеурочные занятия для отработки отдельных умений. | систематически |
| 8 | Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.  | на каждом уроке |
| 9 | Комментировать оценку ученика, отмечая недостатки, чтобы ученик мог их устранять в дальнейшем*.* | на каждом уроке |
| 10 | Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных, самостоятельных и проверочных работ, после чего провести повторный контроль знаний. | систематически |
| 11 | Проведение пробного ВПР его анализ и дальнейший детальный разбор результатов. | март 2021 |
| 12 | Проведение официального ВПР по русскому языку в 5-8 классахи анализ его результатов. | апрель 2021 |

 **Математика, физика.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание мероприятия** | **Сроки** |
| **пп** |  |  |
| 1 | Провести анализ результатов ВПР в 5-х – 8-х классах по математике и 7-8-х с целью выявления проблем формирования базовых предметных компетенций  | Ноябрь 2020 |
| 2 | Провести детальный анализ выполненияобучающимися ВПР, разобрать наиболеетипичные ошибки учащихся на уроках истории | Декабрь 2020 –апрель 2021 |
| 3 | Проведение корректировки рабочих программ | Ноябрь 2020 |
| 4 | Организовать индивидуальные консультации сучащимися по устранению пробелов в знаниях | систематически |
| 5 | Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс:* информирование родителей учащихся о результатах работы;
* проведение индивидуальных бесед с родителями с целью усиления контроля за подготовкой к урокам обучающихся.
 | в течение учебного года |
| 6 | Вести тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся в классах, работать с «группой риска» по индивидуальному плану, с отработкой основных умений и выполнением ими индивидуальных заданий | систематически |
| 7 | Готовить и использовать на уроках опорные схемы, карточки для индивидуальной работы (задания с выбором ответа, карточки – тренажеры, карточки – информаторы) ,наглядные пособия, дидактический материал. | систематически |
| 8 | Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.  | на каждом уроке |
| 9 | Комментировать оценку ученика, отмечая недостатки, чтобы ученик мог их устранять в дальнейшем*.* | на каждом уроке |
| 10 | Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных, самостоятельных и проверочных работ, после чего провести повторный контроль знаний. | систематически |
| 11 | Проведение пробного ВПР ,его анализ и дальнейший детальный разбор результатов. | март 2021 |
| 12 | Проведение официального ВПР по математике в 5-8-х и по физике в 7-8-х классах и анализ его результатов. | апрель 2021 |

**География**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание мероприятия** | **Сроки** |
| **пп** |  |  |
| 1 | Провести анализ результатов ВПР в 6-х – 8-х классах по географии с целью выявления проблем формирования базовых предметных компетенций  | Ноябрь 2020 |
| 2 | Провести детальный анализ выполненияобучающимися ВПР, разобрать наиболеетипичные ошибки учащихся на уроках истории | Декабрь 2020 –апрель 2021 |
| 3 | Организовать индивидуальные консультации сучащимися по устранению пробелов в знаниях | систематически |
| 4 | Проведение корректировки рабочих программ | Ноябрь 2020 |
| 5 | Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс:* информирование родителей учащихся о результатах работы;
* проведение индивидуальных бесед с родителями с целью усиления контроля за подготовкой к урокам обучающихся.
 | в течение учебного года |
| 6 | Вести тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся в классах, работать с «группой риска» по индивидуальному плану, с отработкой основных умений и выполнением ими индивидуальных заданий | систематически |
| 7 | Готовить и использовать на уроках опорные схемы, карточки для индивидуальной работы (задания с выбором ответа, карточки – тренажеры, карточки – информаторы, карточки с образцами решения, анализ информации, текстов, соотношение понятий, умение находить факты и явления, задания на анализ, сравнение, обобщение, работа с диаграммами, графиками, картами, визуализированными объектами), наглядные пособия, дидактический материал. | систематически |
| 8 | Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.  | на каждом уроке |
| 9 | Комментировать оценку ученика, отмечая недостатки, чтобы ученик мог их устранять в дальнейшем*.* | на каждом уроке |
| 10 | Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных, самостоятельных и проверочных работ, после чего провести повторный контроль знаний. | систематически |
| 11 | Проведение пробного ВПР его анализ и дальнейший детальный разбор результатов. | март 2021 |
| 12 | Проведение официального ВПР по географии в 6-8-х классах и анализ его результатов. | апрель 2021 |

**Биология**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание мероприятия** | **Сроки** |
| **пп** |  |  |
| 1 | Провести анализ результатов ВПР в 5-х – 8-х классах по биологии с целью выявления проблем формирования базовых предметных компетенций  | Ноябрь 2020 |
| 2 | Провести детальный анализ выполненияобучающимися ВПР, разобрать наиболеетипичные ошибки учащихся на уроках истории | Декабрь 2020 –апрель 2021 |
| 3 | Организовать индивидуальные консультации сучащимися по устранению пробелов в знаниях | систематически |
| 4 | Проведение корректировки рабочих программ | Ноябрь 2020 |
| 5 | Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс:* информирование родителей учащихся о результатах работы;
* проведение индивидуальных бесед с родителями с целью усиления контроля за подготовкой к урокам обучающихся.
 | в течение учебного года |
| 6 | Вести тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся в классах, работать с «группой риска» по индивидуальному плану, с отработкой основных умений и выполнением ими индивидуальных заданий | систематически |
| 7 | Готовить и использовать на уроках опорные схемы, карточки для индивидуальной работы наглядные пособия, дидактический материал.Уделить внимание выполнению лабораторных и практических работ, проведению опытов. | систематически |
| 8 | Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.  | на каждом уроке |
| 9 | Комментировать оценку ученика, отмечая недостатки, чтобы ученик мог их устранять в дальнейшем*.* | на каждом уроке |
| 10 | Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных, самостоятельных и проверочных работ, после чего провести повторный контроль знаний. | систематически |
| 11 | Проведение пробного ВПР его анализ и дальнейший детальный разбор результатов. | март 2021 |
| 12 | Проведение официального ВПР по биологии в 5-8-х классах и анализ его результатов. | апрель 2021 |