***МБОУ «Сабнавинская СОШ»***

***2020-2021уч.г.***

***Сборник инструкций***

***по технике безопасности для учащихся***

***общеобразовательной средней школы***

***в воспитательном процессе.***

**ТБ для учащихся школы в воспитательном процессе.**

1. Инструкция по правилам поведения на каждый день (вводный инструктаж)
2. Инструктаж о запрете пользования мобильными телефонами во время учебного процесса
3. Инструкция по правилам поведения на субботнике.
4. Инструкция по правилам поведения в обеденном зале.
5. Инструкция о сохранении личного имущества учащихся.
6. Инструкция по правилам поведения, пожарной безопасности, сохранению материально – технической базы школы при проведении массовых мероприятий.
7. Инструкция по правилам поведения во время осенних каникул.
8. Инструкция по техники безопасности при угрозе терроризма.
9. Инструкция по электробезопасности.
10. Инструкция по правилам безопасного поведения на водоемах в осенне-зимний и весенний периоды.
11. Инструкция по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте.
12. Инструкция по правилам безопасности при обращении с животными.
13. Инструкция для обучающихся по правилам безопасности при обнаружении неразорвавшихся снарядов, мин, гранат и неизвестных пакетов.
14. Инструкция по правилам поведения во время зимних каникул.
15. Инструкция по безопасному поведению на объектах ЖД транспорта.
16. Инструкция по пожарной безопасности.
17. Инструкция по технике безопасности при похищении людей и захвате заложников.
18. Инструкция по безопасному поведению в общественном транспорте.
19. Инструкция по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему.
20. Инструкция по правилам поведения во время весенних каникул.
21. Инструкция по безопасному поведению при теракте.
22. Инструкция по правилам безопасности при поездках на автобусе.
23. Инструкция по правилам поведения во время экскурсий.
24. Инструкция правила поведения, когда ты один дома и общение по телефону.
25. Инструкция по правилам безопасного поведения на воде летом.
26. Инструкция по правилам поведения во время летних каникул.

В течении учебного года количество проводимых инструкций – 26:

**I четверть – 9 инструкций**

**II четверть – 7 инструкций**

**III четверть – 10 инструкций**

**IV четверть – 7 инструкций**

**ИНСТРУКЦИЯ № 1**

**по правилам поведения на каждый день**

Правила для учащихся устанавливают нормы поведения для учеников в здании и на территории школы.

*Цель правил:* создание в школе нормальной рабочей обстановки, способствующей успешной учебе каждого ученика, воспитание уважения к личности и ее правам, развитие культуры поведения и навыков общения.

1. **ОБЩИЕ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ.**
   1. Учащийся приходит в школу за 15 – 20 мин. до начала занятий, чистый и опрятный, занимает свое рабочее место и готовит все необходимые учебные принадлежности к предстоящему уроку.
   2. Учащимся школы запрещается:

- Приносить, передавать или использовать оружие, спиртные напитки, табачные изделия, токсические и наркотические вещества;

- использовать любые средства и вещества, которые могут привести к взрывам и пожарам;

- курить на территории школы и вблизи её;

- применять физическую силу для выяснения отношений, запугивания или вымогательства;

- производить любые действия, влекущие за собой опасные последствия для окружающих;

- без разрешения педагогов уходить из школы и с её территории в урочное время;

- пользоваться во время урока сотовыми телефонами;

- пропускать занятия без уважительных причин.

1.3 В случае пропуска занятий учащийся должен предъявить классному руководителю справку от врача или записку от родителей (лиц, их заменяющих) о причине отсутствия на занятиях.

1.4 Учащийся школы проявляет уважение к старшим, заботится о младших. Учащиеся к педагогам и сотрудникам обращаются на «Вы». Школьники уступают дорогу взрослым, старшие школьники – младшим, мальчики – девочкам.

1.5 Учащиеся берегут имущество школы, аккуратно относятся как к своему, так и к чужому имуществу.

1.6 Учащиеся школы имеют право:

- на получение бесплатного образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;

- на выбор образовательного учреждения, форм получения образования, перевод в другой класс или другое образовательное учреждение;

- на знакомство с уставом школы и другими локальными актами, регламентирующими деятельность школы;

- на обучение по индивидуальным учебным планам или ускоренный курс обучения;

- на выбор профиля обучения в школе;

- на бесплатное пользование библиотечным фондом, иной материально – технической базой школы для использования в образовательном процессе;

- на получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;

- на участие в управление школой, классом;

- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение своих взглядов и убеждений;

- на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом;

- на добровольное привлечение к труду, не предусмотренному образовательной программой;

- на добровольное вступление в любые общественные организации;

- на защиту от применения методов физического и психического насилия;

- на условия обучения, гарантирующие охрану и укрепление здоровья;

- на обращение в конфликтную комиссию школы в случае несогласия с результатами промежуточной и итоговой аттестации по соответствующему предмету.

1.7 Учащиеся школы обязаны:

- выполнять Устав школы, Правила для учащихся, решения органов самоуправления и приказы директора;

- уважать права, честь и достоинство других учащихся, работников школы, не допускать ущемление их интересов, помогать младшим;

- участвовать в самообслуживающем труде, дежурстве по школе, классу;

;

- соблюдать правила в отношении строгой формы одежды, предусмотренной Положением о школьной форме учащегося;

- сознательно относиться к учебе, своевременно являться на уроки и другие занятия, соблюдать порядок на рабочем месте;

- беречь имущество школы, бережно относиться к результатам труда других людей, зеленым насаждениям;

1. **ВЗАИМООТНОШЕНИЯ С ОКРУЖАЮЩИМИ**

6.1. Помните: вежливость, доброжелательность, дружелюбие в отношениях – это взаимно. Вырабатывайте в себе такие качества.

6.2. Не допускайте ссор, драк, брани, крика, угроз. Это оскорбляет личность.

6.3. Дорожите своей честью, честью семьи, школы. Удерживайте своих товарищей от плохих поступков.

6.4. Помогайте младшим, слабым, незащищенным, будьте справедливы и гуманны.

6.5. Не приобретайте вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков) и удерживайте своих товарищей от этого. Курение, употребление алкоголя и наркотических средств в школе и на ее территории строго запрещается.

6.6. Встречайте приветствием школьников, работников школы, гостей школы.

1. **ПОЛОЖЕНИЯ.**

7.1. настоящие Правила распространяются на территорию школы и на все мероприятия, проводимые школой.

7.2. За нарушения настоящих Правил Устава школы учащиеся привлекаются к ответственности в установленном порядке.

7.3. Настоящие Правила вывешиваются в школе на видном месте для всеобщего ознакомления.

За нарушение правил для учащихся, Устава школы к учащимся применяются следующие меры взыскания:

- замечание;

- выговор;

- возложение обязанности возместить ущерб (на родителей или лиц их заменяющих);

Правом наложения взыскания обладают:

А) Директор школы;

- в отношении любого учащегося, за любое нарушение правил поведения учащихся;

- наложение взыскания оформляется приказом по школе;

Б) Заместитель директора по учебно – воспитательной работе:

- в отношении любого учащегося школы, за проступок, нарушающей нормальное течение учебно – воспитательного процесса;

- наложение взыскания оформляется распоряжением учебной части;

Г) Классный руководитель:

- в отношении любого учащегося во вверенном ему классе;

- наложение взыскания (замечание) оформляется записями в дневнике (специальном журнале).

Д) Учитель:

- в отношении учащихся класса, в котором проводят занятия, за проступок, нарушающий, нормальное течение урока (занятия).

- наложение взыскания (замечание) оформляется записями в дневнике (специальном журнале).

7.4. Взыскание применяется непосредственно за обнаружением проступка, к ответственности привлекается только виновный ученик.

7.5. Коллективная ответственность класса, группы учащихся за действия члена коллектива не допускается (за исключением случае когда действия носили коллективный характер).

7.6. Взыскание налагается в письменной форме, устные методы педагогического воздействия дисциплинарными взысканиями не считаются.

7.7. За одно нарушение налагается только одно взыскание, до наложения дисциплинарного взыскания, ученику предоставляется возможность объяснить свой проступок. Отказ учащегося от дачи объяснений совершенного им проступка не препятствует наложению взыскания.

7.8. О каждом взыскании родители учащегося (законные представители) немедленно ставятся в известность лицом, наложившим взыскание.

**ИНСТРУКТАЖ № 2**

**о запрете пользования мобильными телефонами** **во время учебного процесса**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящие Правила устанавливаются для учащихся и работников школы и имеют своей целью способствовать улучшению организации режима работы в организации образования, защите гражданских прав всех субъектов образовательного процесса: школьников, родителей, учителей.

1.2 Соблюдение Правил содействует повышению качества и эффективности получаемых образовательных услуг, гарантирует психологически комфортные условия учебного процесса.

**2. УСЛОВИЯ применения сотовых телефонов в школе.**

2.1 Любой Пользователь обязан знать и соблюдать следующие условия и правила пользования сотовыми телефонами в школе:

1. В здании школы обязательно ставить телефон в режим вибровызова.

2. Во время уроков и учебных занятий телефон необходимо выключать и убирать.

3. Помнить, что ответственность за сохранность телефона лежит только на его владельце (родителях, законных представителях владельца).

**3. Пользователи ИМЕЮТ ПРАВО**

ВНЕ уроков применять мобильный телефон в здании школы как современное средство коммуникации: осуществлять звонки; посылать смс-сообщения; играть; обмениваться информацией; делать фото и видео съемку; слушать радио и музыку через наушники.

**4. Пользователям ЗАПРЕЩАЕТСЯ:**

Использовать телефон НА УРОКЕ в любом режиме (в том числе как калькулятор, записную  книжку).  
• Использовать полифонию во все время пребывания в школе.  
•Прослушивать радио и музыку без наушников.

**5. Ответственность за нарушение Правил.**

За нарушение настоящих Правил предусматривается следующая ответственность:

* ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ПРОПАЖУ, ПОРЧУ ТЕЛЕФОНОВ ШКОЛА НЕ НЕСЁТ.
* За однократное нарушение, оформленное докладной на имя директора, с написанием объяснительной.
* При повторных фактах нарушения - несоблюдении требований администрации школы, сотовый телефон изымать, ставить в известность родителей, возвращать родителям после разъяснительной воспитательной беседы с учащимися.

**ИНСТРУКЦИЯ № 3**

**по правилам поведения на субботнике.**

***В целях избежание несчастных случаев запрещается:***

1. Отлучаться куда – либо без разрешения учителя
2. Уходить до окончания субботника
3. Носить с собой колющие, режущие, огнеопасные и взрывоопасные предметы
4. Употреблять напитки и табачные изделия
5. Разводить костры
6. Находиться вблизи оврагов, организовывать там игры.

***Учащиеся обязаны:***

1. Четко соблюдать инструкцию преподавателя во время субботника и максимально осторожно вести себя по отношению к окружающим
2. учащиеся должны соблюдать дисциплину
3. В случае ухудшения самочувствия немедленно сообщить медработнику
4. Соблюдать культуру поведения и общественный порядок.

**ИНСТРУКЦИЯ № 4**

**по правилам безопасности для учащихся в обеденном зале**

1. **Общие требования безопасности**

Соблюдение данной инструкции обязательно для всех учащихся во время приёма пищи.

2. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, входить и выходить из помещения.

3. Не вносить в обеденный зал сумки и портфели.

4. Не входить в пищеблок ( на кухню ).

5. Бережно относится к мебели и посуде.

6. Не включать и не выключать электроосвещение.

7. Не открывать самостоятельно форточки, окна.

8. Травмоопасность в обеденном зале:

- при включении и выключении электроосвещения (поражение электротоком)

- при переноске посуды с горячей пищей, чаем и т.п. (термические ожоги )

- порезы в случае разбившейся стеклянной, фаянсовой посуды

**II. Требования безопасности перед приёмом пищи**

1. Вымыть с мылом руки перед обедом.

2. Входить в обеденный зал , соблюдая дисциплину и график приёма пищи

3. При получении обеда соблюдать порядок, пропустить младших.

4. Занять своё место за обеденным столом.

**III. Требования безопасности во время приёма пищи**

1. Соблюдать правила культуры поведения за обеденным столом.

2. Не мешать приёму пищи товарищей.

3. Не разговаривать во время обеда, не толкать соседей.

4. Осторожно, не торопясь, принимать горячую пищу.

5. Пустую посуду складывать возле себя слева, не допуская её падения.

**IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях**

1. В случае возникновения аварийных ситуаций ( пожара, резкого постороннего запаха),

покинуть обеденный зал по указанию дежурного учителя, повара или воспитателя.

2. При травматизме сообщить дежурному учителю, воспитателю для оказания помощи.

3. В случае резкого ухудшения самочувствия сообщить об этом дежурному учителю или воспитателю.

**V. Требования безопасности по окончании приёма пищи**

1. Убрать своё место за обеденным столом ( посуду сдать в мойку, отдельно тарелки, отдельно

отдельно стаканы и ложки ).

2. Вымыть тщательно с мылом руки.

3. Выходить из обеденного зала спокойно, не толкаясь, соблюдая дисциплину и порядок.

**ИНСТРУКЦИЯ № 5**

**о сохранении личного имущества учащихся**

Инструкция разработана для обучающихся школы.

К личному имуществу обучающихся относятся верхняя одежда, личные вещи, обувь, спортивная одежда, спортивный инвентарь.

Верхняя одежда (обувь) во время пребывания обучающихся находится в гардеробе.

Обучающимся запрещено оставлять в гардеробе ценные вещи, телефоны, деньги и т.п. За оставленные в верхней одежде ценные вещи администрация школы ответственности не несет

Спортивная одежда и обувь приносится в школу в день, когда в расписании стоит физическая культура. Переодевание на физическую культуру происходит в раздевалках при спортзале. За сохранностью раздевалок при спортивном зале следит учитель физической культуры, проводящий урок у обучающегося. Обучающимся запрещено хранить в классе спортивную обувь и одежду в дни, когда нет физической культуры (кроме обучающихся 1-4 классов, которые хранят вещи в имеющихся в кабинетах шкафах и индивидуальных ячейках)

Личный спортивный инвентарь (лыжи, палки) приносится в школу в день, когда в расписании стоит физическая культура.

Личные вещи, имеющие высокую ценность, обучающийся не должен приносить в школу. Родители обязаны проследить, что их ребёнок берёт с собой. Обучающимся запрещено оставлять свои личные вещи, деньги в коридорах, классах, туалетах, раздевалках, местах общего пользования без присмотра.

Об утере личных вещей обучающийся незамедлительно сообщает классному руководителю, классный руководитель – администрации

**ИНСТРУКЦИЯ № 6**

**по правилам поведения, пожарной безопасности, сохранению материально – технической базы школы при проведении массовых мероприятий.**

1. За жизнь и здоровье детей несет ответственность классный руководитель
2. Заявление на проведение мероприятия подаются не позднее, чем за 3 дня до него.
3. Учащиеся приходят на мероприятие и уходят с него в заранее оговоренное время. Уход учащегося с мероприятия разрешается в исключительных случаях. При проведении общешкольных дискотек учащийся может уйти раньше с письменного разрешения классного руководителя
4. Классные дискотеки, праздники и т.д. заканчиваются не позднее 21.00, общешкольные – 22.00.
5. Не разрешается открывать окна в помещении, где проходит мероприятие, во все время его проведения.
6. Не разрешается ставить столы в кабинетах один на другой. При необходимости столы и стулья должны быть вынесены в коридор и аккуратно поставлены там.
7. Во время проведения мероприятий не разрешается хождение учащихся по школе.
8. Запрещается курение учащихся.
9. При проведении дискотек в классах назначаются дежурные, ответственные за подготовку помещения к дискотеке и уборку помещения после проведения
10. Если при проведении мероприятий предусмотрено угощение для учащихся, то классный руководитель следит за соблюдением санитарных норм.
11. Присутствие и участие в дискотеках посторонних не разрешается.
12. Во время проведения мероприятия строго соблюдается правила пожарной безопасности.
13. При проведении мероприятий не разрешается устраивать световые эффекты с применением химических веществ, которые могут вызвать пожар.
14. Запрещается использование бенгальских огней, хлопушек, петард и т.д. в школьных помещениях.
15. Если с учащимся произошел несчастный случай, то мероприятие приостанавливается, пострадавшему оказывается помощь, при необходимости вызывается «скорая помощь». Классный руководитель сообщает о несчастном случае или травме в администрацию школы.
16. По завершению мероприятия необходимо убрать помещение, где проводилось мероприятие. Классный руководитель и дежурный совершают обход школы, проверяя чистоту и порядок на ее территории.

**ИНСТРУКЦИЯ № 7**

**по правилам поведения во время осенних каникул**

*Обязаны:*

1. Соблюдать правила поведения на дорогах.
2. Соблюдать правила поведения около водоёмов во время их предзимнего замерзания, правила безопасности на льду
3. Остерегайся гололёда, во избежание падений и получения травм.
4. Соблюдай правила личной безопасности на улице.
5. Соблюдай правила пожарной безопасности и обращения с электроприборами.
6. Соблюдать культуру поведения и общественный порядок.
7. Носить обувь, обеспечивающая устойчивость на скользкой дороге
8. Ввиду повышенной опасности из – за скользкой дороги не нарушать правила дорожного движения, не создавать опасные ситуации на дорогах.
9. Не играй с острыми, колющими и режущими, легковоспламеняющимися и взрывоопасными предметами, огнестрельным и холодным оружием, боеприпасами.
10. Не употребляй лекарственные препараты без назначения врача, наркотики, спиртные напитки, не кури и не нюхай токсические вещества.

*Запрещается:*

1. Находится на улице позже 22.00 часов.
2. Управлять транспортными средствами, не имея на то разрешения.
3. Употреблять спиртные напитки и табачные изделия, а также приобретать их в торговых точках.
4. Пользоваться взрыво- и огнеопасными предметами.

**ИНСТРУКЦИЯ № 8**

**по технике безопасности при угрозе терроризма.**

1. Постоянно проявляйте бдительность, держите окружающую обстановку под конт­ролем. В случае возникновения подозрительной ситуации: неадекватное поведение отдельных граждан, подозрительный предмет, прямая угроза - незамедлительно со­общите об этом родителям, учителям, сотрудникам правоохранительных органов.
2. Никогда не берите в руки, не открывайте, не разворачивайте подозрительные бес­хозные сумки, пакеты, кейсы, чемоданы, портфели. Не наносите по ним удары.
3. Не пользуйтесь радиоприборами вблизи подозрительного предмета.
4. Не предпринимайте попытку самостоятельно обезвредить подозрительный пред­мет или доставить его в отделение милиции.
5. Не пытайтесь проникнуть на оцепленную, огражденную, охраняемую зону.
6. Постарайтесь быстро покинуть опасную зону, вывести из нее сверстников.
7. В случае проведения операции специальными службами с применением огне­стрельного оружия быстро лягте на землю, укройтесь за забором, стеной здания, деревом, бордюром.
8. Если у вас есть информация о готовящемся террористическом акте, незамедли­тельно сообщите об этом родителям, учителям, в милицию, спасателям.
9. Если у вас в руках оказался фотоаппарат, кино- и видеокамера, постарайтесь за­фиксировать на пленке максимально возможное количество информации.
10. В случае возникновения террористического акта незамедлительно окажите довра­чебную помощь пострадавшим, вызовите скорую помощь, милицию, спасателей.

**ИНСТРУКЦИЯ № 9**

**по электробезопасности**

1. Неукоснительно соблюдайте порядок включения электроприборов в сеть: шнур сначала подключайте к прибору, а затем к сети. Отключение прибора производится в обратной последовательности.

2. Уходя из дома или даже из комнаты, обязательно выключайте электроприборы (утюг, телевизор и т. п.).

3. Не вставляйте вилку в штепсельную розетку мокрыми руками.

4. Никогда не тяните за электрический провод руками - может случиться короткое замыкание.

5. Ни в коем случае не подходите к оголенному проводу и не дотрагивайтесь до него - может ударить током.

6. Не пользуйтесь утюгом, чайником, плиткой без специальной подставки.

7. Не прикасайтесь к нагреваемой воде и сосуду (если он металлический) при включенном в сеть нагревателе.

8. Никогда не протирайте включенные электроприборы влажной тряпкой.

9. Не вешайте цветочные горшки над электрическими проводами.

10. Нельзя гасить загоревшиеся электроприборы водой.

11. Не прикасайтесь к провисшим или лежащим на земле проводам.

12. Опасно влезать на крыши домов и строений, где вблизи проходят линии электропередачи, а также на опоры (столбы) воздушных линий электропередачи.

13. Не пытайтесь проникнуть в распределительные устройства, Трансформаторные подстанции, силовые щитки - это грозит смертью!

14. Не используйте бумагу или ткань в качестве абажура электролампочек.

15. Не пытайтесь проводить ремонт электроприборов при их включенном состоянии (в электросети).

16. В случае возгорания электроприборов, если вы не можете погасить вспышку пожара, вызывайте по телефону пожарную службу.

**ИНСТРУКЦИЯ № 10**

**по правилам безопасного поведения на водоемах в осенне-зимний и весенний периоды**

Безопасность на льду  
1.Лед зеленоватого оттенка, толщиной 7 см – безопасный, он выдерживает одного человека.  
2.Непрочный лед – около стока вод (с фабрик, заводов).  
3. Тонкий или рыхлый лед – вблизи камыша, кустов, под сугробами.  
4.Площадки под снегом следует обойти.  
5.Ненадежный тонкий лед – в местах, где бьют ключи, быстрое течение или там, где впадают в реку ручьи.  
6.Нельзя проверять прочность льда ударом ноги.  
7.При вынужденном переходе водоема безопаснее всего придерживаться проторенных троп или идти по уже проложенной лыжне. Но если их нет, надо перед тем, как спуститься на лед очень внимательно осмотреться и наметить предстоящий маршрут.  
8.При переходе водоема группой необходимо соблюдать расстояние друг от друга (5-6 м).  
9.Замерзшую реку (озеро) лучше перейти на лыжах, при этом: крепления лыж расстегните, чтобы при необходимости быстро их сбросить; лыжные палки держите в руках, не накидывая петли на кисти рук, чтобы в случае опасности сразу их отбросить.  
10.Если есть рюкзак, повесьте его на одно плечо.  
11. Если вы провалились, необходимо широко раскинуть руки по кромкам льда, удерживаться от погружения с головой.  
12.Не паникуйте, старайтесь без резких движений выбираться на лед, наползая грудью и поочередно вытаскивая на поверхность ноги.  
13.Выбравшись из пролома, нужно откатиться и ползти в сторону, обратную направлению движения.  
14. Добравшись до берега, идите быстро домой, переодевайтесь в сухую одежду, выпейте горячий чай.

**ИНСТРУКЦИЯ № 11**

**по правилам безопасного поведения** **на дорогах и на транспорте**

1. При выходе на улицу посмотри сначала налево, потом направо, чтобы не помешать прохожим.

2. Маршрут в школу выбирай самый безопасный, тот, где надо реже переходить улицу или дорогу. Меньше переходов - меньше опасностей.

3. Когда идешь по улицам города, будь осторожен. Не торопись. Иди только по тротуару или обочине.

4. Иди не спеша по правой стороне тротуара. По обочине иди подальше от края дороги. Не выходи на проезжую часть улицы или дороги.

5. Проходя мимо ворот, будь особенно осторожен: из ворот может выехать автомобиль.

6. Осторожно проходи мимо стоящего автомобиля: пассажиры могут резко открыть дверь и ударить тебя.

7. Переходи улицу только по пешеходным переходам.

8. Прежде чем переходить улицу, посмотри налево. Если проезжая часть свободна, - иди. Дойдя до середины дороги, остановись. Если движение транспорта началось, подожди на «остановке безопасности». Теперь посмотри направо. Если проезжая часть свободна, закончи переход.

9. Улицу, где нет пешеходного перехода, надо переходить от одного угла тротуара к другому: так безопасней.

10. Если на улице большое движение, попроси взрослого или сотрудника полиции помочь ее перейти.

11. Ожидай транспорт на посадочной площадке или тротуаре у указателя остановки.

12. При посадке в автобус, троллейбус, трамвай соблюдай порядок. Не мешай другим пассажирам.

13. В автобус, троллейбус, трамвай входи через задние двери. Выходи только через передние двери. Заранее готовься к выходу, пройдя вперед.

14. Когда переходишь улицу, следи за сигналом светофора: Красный - СТОП - все должны остановиться; желтый -ВНИМАНИЕ - жди следующего сигнала; зеленый - ИДИТЕ -можно переходить улицу.

15. Находясь в транспорте, не ходи по салону, держись за поручень, не выглядывай из окон, не высовывай руки, не нажимай без надобности на аварийные кнопки.

16. Не устраивай игр на проезжей части или вблизи дороги. Не питайся на велосипедах, роликовых коньках и т. п. на проезжей части дороги.

17. Не перебегай улицу или дорогу перед близко идущим транспортом.

18. Не цепляйся за проходящий мимо транспорт.

**ИНСТРУКЦИЯ № 12**

**по правилам безопасности при общении с животными**

1. Не надо считать любое помахивание хвостом проявлением дружелюбия. Иногда это может говорить о совершенно недружелюбном настрое.

2. Не стоит пристально смотреть в глаза собаке и улыбаться. В переводе с «собачьего» это значит «показывать зубы», или говорить, что вы сильнее.

3. Нельзя показывать свой страх и волнение. Собака может почувствовать это и повести себя агрессивно.

4. Нельзя убегать от собаки. Этим вы приглашаете собаку поохотиться за убегающей дичью.

5. Не кормите чужих собак и не трогайте собаку во время еды или сна.

6. Избегайте приближаться к большим собакам охранных пород. Некоторые из них выучены бросаться на людей, приближающихся на определённое расстояние.

7. Не делайте резких движений, обращаясь с собакой или хозяином собаки. Она может подумать, что вы ему угрожаете.

8. Не трогайте щенков и не отбирайте то, с чем собака играет.

9. Если в узком месте (например, в подъезде) собака идёт вам навстречу на поводке, лучше остановиться и пропустить её хозяина.

10. Животные могут распространять такие болезни, как бешенство, лишай, чума, тиф и др

**ИНСТРУКЦИЯ № 13**

**по правилам безопасности при обнаружении**

**неразорвавшихся снарядов, мин, гранат и неизвестных пакетов**

1. Заметив оставленный в транспорте, подъезде дома и т. п. пакет (сумку, коробку и т. п.), ни в коем случае не трогайте его: возможно, в нем находится взрывное устройство.

2. Сообщите о своей находке дежурному сотруднику милиции.

3. Если вы заметили пакет, сумку, коробку в городском транспорте, сообщите об этом водителю.

4. Если вы все-таки оказались невольным свидетелем террористического акта, не теряйте самообладания. Постарайтесь запомнить людей, убегавших с места события, возможно, это и есть преступники.

5. Постарайтесь оказать посильную помощь пострадавшим от взрыва или от выстрелов до прибытия машин скорой помощи. Передайте свои сведения сотрудникам спецслужб, прибывшим на место происшествия.

6. Не играйте со взрывпакетом, если каким-то образом он оказался у вас: можно получить тяжелые ожоги.

7. Не бросайте в костер патроны - они могут выстрелить и ранить вас.

8. Опасайтесь взрыва: кислородных баллонов, сосудов под давлением, пустых бочек из-под бензина и растворителей, газовоздушных смесей.

9. Обнаружив подозрительный предмет, похожий на снаряд, мину, гранату, не приближайтесь к нему и не бросайте камни: снаряд может взорваться. Место расположения подозрительного предмета оградите и сообщите о находке в милицию.

10. Сообщите о находке ближайшим людям и дождитесь прибытия милиции.

**Запрещается:**

1. Сдвигать с места, бросать, поднимать взрывоопасные предметы.

2. Собирать и хранить боеприпасы; пытаться их разбирать, нагревать и ударять.

3. Изготовлять из снарядов предметы быта.

4. Использовать снаряды для разведения костров, приносить в помещение.

5. Собирать и сдавать в металлолом боеприпасы.

**ИНСТРУКЦИЯ № 14**

**по правилам поведения во время зимних каникул**

*Обязаны:*

1. Соблюдать правила поведения на дорогах.
2. Соблюдай правила безопасности на льду, во избежание падений и получения травм.
3. Не играй вблизи зданий, с крыш которых свисает снег и лёд.
4. Соблюдай правила личной безопасности на улице .
5. Соблюдай правила пожарной безопасности и обращения с электроприборами .
6. Соблюдать культуру поведения и общественный порядок.
7. Носить обувь, обеспечивающая устойчивость на скользкой дороге
8. Ввиду повышенной опасности из–за скользкой дороги не нарушать правила дорожного движения, не создавать опасные ситуации на дорогах.
9. Не играй с острыми, колющими и режущими, легковоспламеняющимися и взрывоопасными предметами, огнестрельным и холодным оружием, боеприпасами.
10. Не употребляй лекарственные препараты без назначения врача, наркотики, спиртные напитки, не кури и не нюхай токсические вещества.

*Запрещается:*

1. Находится на улице позже 22.00 часов.
2. Управлять транспортными средствами, не имея на то разрешения.
3. Употреблять спиртные напитки и табачные изделия, а также приобретать их в торговых точках.
4. Пользоваться взрыво- и огнеопасными предметами.

.**ИНСТРУКЦИЯ № 15**

**по безопасному поведению детей** **на объектах железнодорожного транспорта**

Чтобы уменьшить риск стать жертвой железнодорожного транспорта, необходимо соблюдать следующие **правила:**

1. При движении вдоль железнодорожного пути не подходи ближе 3-5 м к крайнему рельсу.

2. На электрифицированных участках не поднимайтесь на опоры, а также не прикасайтесь к спускам, идущим от опоры к рельсам, и лежащим на земле электропроводам.

3. Переходите железнодорожные пути только в установлении местах, пользуйтесь при этом пешеходными мостами, тоннелями переходами, а там, где их нет, - по настилам и в местах, где установлены указатели «Переход через пути».

*4.*Перед переходом путей по пешеходному настилу необходимо убедиться в отсутствии движущегося подвижного состава. При приближении поезда, локомотива или вагонов остановитесь, про­пустите их и, убедившись в отсутствии движущегося подвижного состава по соседним путям, продолжайте переход.

5. При переходе через пути не подлезайте под вагоны и не перелезайте через автосцепки.

6. Подходя к железнодорожному переезду, внимательно следи те за световой и звуковой сигнализацией, а также положением шлагбаума. Переходите через пути при открытом шлагбауме, а при его отсутствии - когда нет близко идущего подвижного состава.

7. При ожидании поезда не устраивайте на платформе подвиж­ные игры. Не бегите по платформе рядом с вагоном прибывающего (уходящего) поезда и не стойте ближе 2 м от края платформы во время прохождения поезда без остановки.

8. Подходите непосредственно к вагону после полной остановки поезда. Посадку в вагон и выход из него производите только со стороны перрона или посадочной платформы, будьте внимательны: оступитесь и не попадите в зазор между посадочной площадкой вагона и платформой.

9. На ходу поезда не открывайте наружные двери тамбуров, не стойте на подножках и переходных площадках, а также не высовывайтесь из окон вагонов. При остановке поезда на перегоне не выходите из вагона.

10. В случае экстренной эвакуации из вагона старайтесь сохранить спокойствие, берите с собой только самое необходимое. Окажите помощь при эвакуации пассажирам с детьми, престарелым и инвалидам. При выходе через боковые двери и аварийные выходы будьте внимательны, чтобы не попасть под встречный поезд.

**ИНСТРУКЦИЯ № 16**

**по пожарной безопасности**

**Для младших школьников**

1. Нельзя трогать спички и играть с ними.

2. Опасно играть с игрушками и сушить одежду около печи, нагревательных приборов с открытой спиралью.

3. Недопустимо без разрешения взрослых включать электроприборы и газовую плиту.

4. Нельзя разводить костры и играть около них.

5. Если увидел пожар, необходимо сообщить об этом родителям или взрослым.

**Для старших школьников**

1. Следите, чтобы со спичками не играли маленькие дети, убирайте их в недоступные для малышей места.

2. Не нагревайте незнакомые предметы, упаковки из-под порошков и красок, особенно аэрозольные упаковки.

3. Не оставляйте электронагревательные приборы без присмотра. Запрещайте малышам самостоятельно включать телевизор. Уходя из дома, выключайте электроприборы из сети.

4. Помните, что опасна не только бочка с бензином, но и пустая бочка из-под него или другой легковоспламеняющейся жидкости, и зажженная спичка может привести к тяжелым ожогам и травмам.

5. Не разжигайте печь или костер с помощью легковоспламеняющихся жидкостей (бензин, солярка).

6. Не оставляйте незатушенных костров.

7. Не поджигайте сами и не позволяйте младшим поджигать тополиный пух или сухую траву.

8. При обнаружении пожара сообщите взрослым и вызовите пожарных.

**На территории школы**

1. На территории школы запрещается разводить костры, зажигать факелы, применять фейерверки и петарды, другие горючие составы.

2. Запрещается курить в здании школы и на ее территории.

3. Запрещается приносить в школу спички, горючие жидкости (бензин и растворители), легковоспламеняющиеся вещества и материалы.

4. Запрещается пользоваться в классах и кабинетах осветительными и нагревательными приборами с открытым пламенем и спиралью.

5. Категорически не допускается бросать горящие спички в контейнеры-мусоросборники.

6. В случаях пожарной опасности производится эвакуация школы, сигналом к которой является длительная серия коротких звонков.

8. Никогда не протирайте включенные электроприборы влаж­ной тряпкой.

9. Не вешайте цветочные горшки над электрическими проводами.

10. Нельзя гасить загоревшиеся электроприборы водой.

11. Не прикасайтесь к провисшим или лежащим на земле про­водам.

12. Опасно влезать на крыши домов и строений, где вблизи проходят линии электропередачи, а также на опоры (столбы) воз­душных линий электропередачи.

13. Не пытайтесь проникнуть в распределительные устройства, трансформаторные подстанции, силовые щитки - это грозит смертью!

**ИНСТРУКЦИЯ № 17**

**по технике безопасности при похищении людей и захвате заложников.**

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ

1. В случае возникновения подозрения на возможное похищение необходимо сообщить об этом в милицию, усилить бдительность.
2. Не делайте достоянием всех, в том числе преступников, уровень вашего благососто­яния. Не передавайте информацию о себе и своей семье посторонним людям.
3. Не имейте при себе крупных наличных сумм денег, не надевайте дорогие вещи и украшения.
4. Не оставляйте детей в вечернее и ноч­ное время без присмотра взрослых.
5. Не посещайте потенциально опасные места: свалки, подвалы, чердаки, стройплощадки, лесополосы.
6. Освойте навыки безопасного поведения в квартире, в доме, на улице, в транспорте.
7. Избегайте одиночества вне дома.
8. Не подходите к незнакомой стоящей или медленно движущейся машине на близкое расстояние, ходите по тротуару.
9. Никогда не соглашайтесь на предло­жение незнакомого человека сесть к нему в машину, зайти в квартиру, схо­дить в незнакомое вам место, в кино, в театр, на концерт, в ресторан.
10. Научитесь пользоваться телефоном, системой персональной связи, сигна­лизацией.
11. Не принимайте подарки от случайных прохожих.
12. Не употребляйте в пищу продукты, сладости, воду, спиртные напитки, которые предлагают не­знакомые люди.
13. Избегайте встреч с шумными, пьяными компани­ями, с людьми, украшенными татуировками.
14. Не вступайте в разговоры на улице с незнакомыми людьми. Ведите себя уверенно и спокойно.
15. Прежде чем войти в квартиру, посмотрите, нет ли рядом с домом или на лестничной клетке посторонних людей.
16. При наступлении темноты включите свет в одной из комнат, зашторьте все окна на первом этаже.
17. Никогда, ни под каким предлогом не впускайте в квартиру незнакомых людей.
18. Покидая квартиру даже на несколько минут, обязательно замкните входную дверь. Уходя из дома, закройте все окна, форточки, балконные двери. Включите сигнализа­цию, сдайте квартиру под охрану.

ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ

\* Примите случившееся как эпизод жизни. Не паникуйте, не впадайте в депрес­сию, не совершайте необдуманных, опрометчивых поступков. Сосредоточьтесь на мысли о сохранении своей жизни, жизни других заложников, освобождении.

\* Начальный этап захвата заложников характеризуется насильственными, грубы­ми, жестокими действиями, угрозой оружия, уничтожением одного или несколь­ких заложников для устрашения всех остальных. Это естественно потрясет вас, од­нако к этому нужно быть готовым, ни в коем случае не выплескивать свои эмоции. Проявите силу воли, удержитесь сами и не дайте другим взорвать ситуацию.

\* Необходимо выполнять все требования похитителей, не вступать с ними в разго­воры, не оказывать сопротивление, не вызывать враждебной реакции. Ни в коем случае не пытайтесь убедить их отменить свои планы, сложить оружие и сдаться.

\* Почти всегда при захвате заложников преступники используют огнестрельное и холодное оружие, взрывчатые вещества. От поведения заложников во многом зависит его применение: не провоцируйте похитителей к стрельбе или взрыву попыткой разоружить их собственными силами. Помните, что в подобной ситу­ации сила на их стороне, а опрометчивые действия заложников могут привести к ухудшению общей ситуации или гибели заложников.

\* Не пытайтесь разоружить бандитов.

\* Не пытайтесь незаметно от похитителей разговаривать между собой или связы­ваться с внешним миром по мобильному телефону. Такие действия могут стоить вам жизни.

\* Старайтесь в меру своих сил не проявлять слабость, уныние, слезливость. Стойко переносите временные неудобства. Помогайте друг другу, старикам, женщинам, больным, раненым.

\* Если ваш плен длится несколько суток, не отказывайтесь от пищи и воды, кото­рые будут предложены. В случае возникновения жажды или голода сами попро­сите воду и еду.

\* Если к вам обращаются с требованием, вопросом, просьбой - не сопротивляй­тесь. Держитесь уверенно, не теряйте чувства собственного достоинства.

\* Постарайтесь запомнить все: количество преступников, их возраст, особые при­меты, характерные детали, оружие, требования. Большой объем информации мо­жет быть получен в результате прослушивания разговоров между бандитами. Все эти сведения помогут сотрудникам правоохранительных органов и спецслужб в ходе обязательного расследования.

\* Чаще всего заложникам передают искаженную информацию. Никогда не верьте преступникам.

\* В зависимости от ситуации, если есть возможность, попытайтесь установить с по­хитителями доверительный контакт, это поможет снять напряженность, смяг­чить их требования.

\* В случае возникновения возможности убежать из плена - бегите.

\* Специальные службы могут предпринять силовой вариант освобождения залож­ников. Эта операция проводится быстро, нередко с применением оружия. Что­бы не стать жертвой штурма, быстро сгруппируйтесь, лягте на пол (землю), зак­ройте голову руками и ждите окончания операции.

\* После освобождения вам необходимо будет ответить на вопросы следователей. Постарайтесь вспомнить все, это будет вашим личным вкладом в общее дело борь­бы с преступниками.

\* Находясь в плену, постоянно помните: ВАС ОБЯЗАТЕЛЬНО ОСВОБОДЯТ!

**ИНСТРУКЦИЯ № 18**

**по безопасному поведению в общественном транспорте**

Необходимо помнить, что общественный транспорт - средство передвижения повышенного риска, поэтому:

1. Избегайте в темное время суток пустынных остановок, ожидая автобус, трамвай или троллейбус, стойте на хорошо освещенном отведенном месте рядом с другими людьми.

2. Когда подходит автобус, не старайтесь стоять в первом ряду - могут толкнуть под колеса.

3. Нельзя спать во время движения, так как при резком торможении можно получить травму.

4. Не прислоняйтесь к дверям, по возможности избегайте езды на ступенях и в переходе.

5. Избегайте пустых автобусов, троллейбусов и трамваев, а также с вагонов электропоездов.

6. Если вам приходится ехать поздно, то садитесь около водителя и ближе к проходу.

7. Девушкам рекомендуется садиться рядом с женщинами.

8. Если в салон вошел пассажир, ведущий себя развязно, отвернитесь от него, не встречайтесь с ним глазами.

9. Держите на виду свои вещи.

10. При поездке в электричке в вечернее и ночное время садитесь в первый вагон и вагон, где есть пассажиры.

11. Нельзя стоять в тамбуре и проходе вагона электропоезда; выходя из транспорта, будьте внимательны, так как можно попасть под колеса проезжающего мимо транспорта.

12. При выходе из вагона держитесь за поручни.

**В общественном транспорте запрещается:**

- ходить без необходимости в автобусах, троллейбусах и т.

- открывать двери с обеих сторон (допускается только справа по движению);

- выглядывать из окон и высовывать руки;

- отвлекать водителя;

- включать или выключать какие-либо приборы (дергать кран);

- нажимать без надобности на аварийную кнопку.

**ИНСТРУКЦИЯ № 19**

**по оказанию первой помощи пострадавшему**

Первая помощь при различных травмах оказывается с исполь­зованием перевязочных материалов и лекарственных препаратов, которые находятся в аптечке первой помощи. Аптечки первой по­мощи находятся:

- в кабинетах физики, химии, информатики, домоводства;

- в слесарной и столярной мастерских;

- в спортивном зале;

- в учительской и приемной.

**1. В случае поражения электрическим током необходимо:**

1.1 Освободить пострадавшего от действия тока:

- отключить электроэнергию с помощью рубильника или дру­гого выключателя;

- перерубить или перерезать провода (каждый в отдельности) инструментом с сухой ручкой из изолирующего материала;

- отбросить сухой палкой или доской оборвавшийся конец провода от пострадавшего;

- при невозможности выполнить вышеперечисленные пункты необходимо оттянуть пострадавшего от токоведущей части, взяв­шись за его одежду, если она сухая и отстает от тела. При этом рас­полагаться надо так, чтобы самому не оказаться под напряжением.

1.2 Вызвать скорую медицинскую помощь.

1.3 Оказать первую медицинскую помощь:

- уложить пострадавшего на подстилку;

- распустить пояс, расстегнуть одежду, создать приток свежего воздуха;

- дать нюхать нашатырный спирт;

- обрызгать лицо и шею холодной водой;

- растереть грудь и конечности спиртом;

- при необходимости сделать искусственное дыхание и массаж I сердца.

**2. При отравлении угарным газом необходимо:**

- вынести пострадавшего на свежий воздух;

- поднести к носу ватку, смоченную нашатырным спиртом;

- при необходимости применить искусственное дыхание;

- после восстановления дыхания дать валериановых капель.

**3. При порезах необходимо:**

- при порезах стеклом: тщательно осмотреть рану, очистить ее;

- промыть рану дезинфицирующим раствором (например, фурацилином);

- обработать рану йодом;

- наложить повязку;

- при сильном кровотечении перевязать жгутом выше места пореза, на рану положить давящую повязку.

**4. При ушибах:**

- положить на место ушиба холодный компресс;

- забинтовать ушибленное место.

**5. При термическом ожоге:**

- смочить обожженное место спиртом или раствором соды;

- наложить марлю, смоченную в растворе марганцового калия;

- забинтовать.

**6. При ожоге едкими щелочами:**

- обильно смочить обожженное место нейтрализующим рас­твором соляной или лимонной кислоты;

- смазать борным вазелином;

- наложить марлю или вату;

- забинтовать.

**7. При ожоге кислотами:**

- обильно смочить обожженное место раствором соды;

- наложить повязку, смоченную известковой эмульсией;

- покрыть ватой;

- забинтовать.

**ИНСТРУКЦИЯ № 20**

**безопасного поведения во время весенних каникул.**

1. Период весеннего половодья особенно опасен для тех, кто живет близ реки, пруда, водоема. Привыкая зимой пользоваться пешеходными переходами по льду, многие забывают об опасности, которую таит лед весной.
2. Весенний лед резко отличается от осеннего и зимнего. Если осенний лед под тяжестью человека начинает трещать, предупреждая об опасности, то весенний лед не трещит, а проваливается, превращаясь в ледяную кашицу.
3. Переходить реку, пруд, озеро по льду весной опасно. Нужно внимательно следить за знаками, обозначающими пешеходные переходы, пользоваться специальными настилами на льду. Сходить на необследованный лед - большой риск.
4. Помните, течение реки сильно подмывает крутые берега. Возможны обвалы. Остерегайтесь любоваться весенним ледоходом с обрывистых берегов.
5. Весной опасно сходить за плотины, запруды. Не забывайте - они могут быть неожиданно сорваны напором льда. Не приближайтесь к ледяным заторам…
6. Помните, весенний паводок ответственный период! Больше всего несчастных случаев весной на реке происходит со школьниками. Дети часто позволяют себе шалости у реки, даже пробуют кататься на льдинах. Школьники! Ведите постоянно наблюдение за рекой. Разъясняйте товарищам правила поведения во время весеннего половодья.
7. Ледоход очень опасен, особенно те места, где выходят на поверхность водоёма подземные ключи, стоки теплой воды от промышленных предприятий, возле выступающих изо льда кустов, камыша, коряг и пр.
8. Во время половодья остерегайтесь любоваться ледоходом с крутых берегов, размываемых весенними потоками, из-за чего склоны берегов часто обваливаются. Нельзя выходить на водоемы при образовании ледяных заторов.

**Помните! Игры на льду в это время, плавание на лодках, плотах во время ледохода и половодья опасны для жизни!**

*Обязаны :*

1. Соблюдать правила поведения на дорогах.
2. Соблюдать правила поведения на водоёмах.
3. Соблюдать культуру поведения и общественный порядок.
4. Носить обувь, обеспечивающая устойчивость на скользкой дороге
5. Ввиду повышенной опасности из – за скользкой дороги не нарушать правила дорожного движения, не создавать опасные ситуации на дорогах.

*Запрещается:*

1. Находится на улице позже 22.00 часов.
2. Находится вблизи крутых берегов, омываемых весенними потоками.
3. Управлять транспортными средствами, не имея на то разрешения.
4. Употреблять спиртные напитки и табачные изделия, а также приобретать их в торговых точках.
5. Пользоваться взрыво- и огнеопасными предметами.

**ИНСТРУКЦИЯ № 21**

**по безопасному поведению при теракте.**

**Как вести себя при теракте?**

*Основные правила:*

Любой человек по стечению обстоятельств может оказаться заложником преступников. При этом захватчики могут добиваться достижения политических целей, получения выкупа и т.п. Во всех случаях ваша жизнь становится предметом торга для террористов. Специалисты рекомендуют в такой ситуации придерживаться определенных правил поведения. Итак...

К террористическому акту невозможно заранее подготовиться, поэтому надо быть готовым к нему всегда.

Террористы обычно выбирают для своих атак известные и заметные цели, например, крупные города, международные аэропорты, места проведения крупных международных мероприятий, международные курорты и т.д. Обязательным условием совершения атаки является возможность избежать пристального внимания правоохранительных структур, например, досмотра до и после совершения теракта. Будьте внимательны, находясь в подобных местах. Террористы действуют внезапно и, как правило, без предварительных предупреждений.

Всегда уточняйте, где находятся резервные выходы из помещения. Заранее продумайте, как вы будете покидать здание, если в нем произойдет ЧП. Никогда не пытайтесь выбраться из горящего здания на лифте. Во-первых, механизм лифта может быть поврежден. Во-вторых, обычно испуганные люди бегут именно к лифтам. Лифты не рассчитаны на перевозку столь большого количества пассажиров, поэтому драгоценные минуты, необходимые для спасения, могут быть потеряны.

Если вы оказались заложником:

По возможности скорее возьмите себя в руки, успокойтесь и не паникуйте.

Подготовьтесь физически, морально и эмоционально к возможному трудному испытанию.

Говорите спокойным голосом. Избегайте вызывающего, враждебного тона.

Не допускайте действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам (не бегите, не бросайтесь на террориста, не боритесь, не выхватывайте у него оружие; не пытайтесь помириться с террористом, уговорить его, не умоляйте, не взывайте слезами к его доброте).

Переносите лишения, оскорбления и унижения, не смотрите в глаза преступникам, не ведите себя вызывающе.

Для поддержания сил ешьте все, что вам дают, даже если пища вам не нравится.

При необходимости выполняйте требования преступников (особенно первые полчаса), не противоречьте им, не рискуйте жизнью окружающих и своей собственной, старайтесь не допускать истерик и паники.

На совершение любых действий (сесть, встать, попить, сходить в туалет), спрашивайте разрешения.

Если вы ранены, постарайтесь не двигаться, этим вы уменьшите потерю крови. Постарайтесь перевязать рану платком, разорванной майкой или рубашкой.

Помните: ваша цель - остаться в живых. Будьте внимательны, постарайтесь запомнить приметы преступников, отличительные черты их лиц, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеры поведения, тематику разговоров и т.д.

Помните, что, получив сообщение о вашем захвате, спецслужбы уже начали действовать и предпримут все необходимое для вашего освобождения.

Непосредственно во время проведения операции по вашему освобождению соблюдайте следующие требования:

Лежите на полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь.

Ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять вас за преступника.

Если есть возможность, держитесь подальше от проемов дверей и окон.

Не возмущайтесь, если при штурме с вами обойдутся жестко, причинят вам моральную или даже физическую травму - действия штурмующих в данной ситуации оправданы.

**ИНСТРУКЦИЯ № 22**

**по правилам безопасности при поездках на автобусе**

*1.Общие требования.*

1.1Соблюдение данной инструкции обязательно для всех обучающихся, пользующихся автобусными перевозками.

1.2 К перевозкам допускаются учащиеся, прошедшие инструктаж по технике безопасности при поездках.

1.3Обучающиеся допускаются к поездкам только в сопровождении учителя, прошедшего инструктаж для сопровождающих по технике безопасности при организации поездок учащихся на школьном маршруте.

1.4Автобус для перевозки учащихся должен быть оборудован специальными знаками, указывающими на то, что в нём перевозятся дети, табличками «ДЕТИ», огнетушителями и медицинскими аптечками.

1.5 Количество пассажиров в автобусе не должно превышать число мест для сидения.

*2.Требования безопасности перед началом поездки*

2.1.Перед началом поездки учащиеся обязаны:

- пройти инструктаж по т/б при поездках;

-ожидать подхода автобуса в определённом месте сбора;

- спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, собраться у места посадки;

- по распоряжению сопровождающего произвести перекличку участников поездки;

-не выходить навстречу приближающемуся автобусу.

*3.Требования безопасности во время посадки*

3.1 После полной остановки автобуса, по команде сопровождающего, спокойно, не торопясь и не толкаясь войти в салон, занять место для сидения. Первыми в салон автобуса входят самые старшие из учащихся. Они занимают места в дальней от водителя части автобуса.

*4.Требования безопасности во время поездок*

4.1 Во время поездки учащиеся обязаны соблюдать дисциплину и порядок. О всех недостатках, отмеченных во время поездки, они должны сообщать сопровождающему.

4.2 Учащимся запрещается:

-загромождать проходы сумками, портфелями и другими вещами;

-вскакивать со своего места, отвлекать водителя разговорами и криком;

-создавать ложную панику.

4.3 Открывать окна, форточки и вентиляционные люки учащиеся могут только с разрешения водителя.

*5.Требования безопасности в аварийных ситуациях*

5.1. При плохом самочувствии, внезапном заболевании или в случае травматизма учащийся обязан сообщить об этом сопровождающему.

5.2 При возникновении аварийных ситуаций (технической поломки, пожара и т.п.) по указанию водителя и сопровождающего учащиеся должны быстро, без паники, покинуть автобус.

5.3 В случае захвата автобуса террористами обучающимся необходимо соблюдать все указания без паники и истерики.

*6.Требования безопасности по окончании поездки*

По окончании поездки обучающиеся обязаны:

6.1 После полной остановки автобуса и с разрешения сопровождающего спокойно, не торопясь выйти из автобуса.

При этом первыми выходят ученики, занимающие места у выхода из салона;

- по распоряжению сопровождающего произвести перекличку учащихся;

- не покидать место высадки до отъезда автобуса.

**ИНСТРУКЦИЯ № 23**

**по правилам поведения во время экскурсий.**

1. Отправляясь на экскурсию проверить наличие одежды и обуви, соответствующие сезону и погоде
2. Провести инструкцию о правилах передвижения, о проведении в местах пребывания.
3. Взять с собой аптечку, чтобы в случае необходимости оказать первую доврачебную помощь.
4. Иметь списочный состав.

*На природу:*

1. Возьми чистую воду для питья и мытья рук.

2. Не пей сырую воду из природных водоёмов.

3. Не собирай неизвестные тебе растения, ни в коем случае не бери их в рот. Не разрешать пробовать растения на вкус. Помнить, что это может повлечь за собой отравление, а так же заражение желудочно – кишечными болезнями.

4. Не засоряй природу.

5. Не разжигай костёр.

6. Не ломай деревья.

7. После мероприятия иди прямо домой.

8. Соблюдай правила дорожного движения.

*В музей, на выставку, на предприятие:*

1. Веди себя спокойно, сдержанно.

2. Внимательно осматривай, слушай, не перебегай беспорядочно от одного к другому.

3. Без разрешения ничего не трогай.

4. Громко не разговаривай.

5. Не забудь поблагодарить экскурсовода.

**ИНСТРУКЦИЯ № 24**

**правила поведения, когда ты один дома**

1. Открывать дверь можно только хорошо знакомому человеку.

2. Не оставляй ключ от квартиры в «надежном месте»

3. Не вешай ключ на шнурке себе на шею.

4. Если ты потерял ключ – немедленно сообщи об этом родителям.

**Правила общения по телефону**

1. Не называй адрес или номер квартиры.

2. Никогда не называй номер своего телефона (можешь ответить только «да» или «нет»)

3. Не вступай в разговоры с незнакомцами.

**ИНСТРУКЦИЯ № 25**

**по правилам безопасного поведения на воде летом**

1. Купаться можно только в разрешённых местах.
2. Купаться можно только в присутствии взрослых.
3. Входите в воду быстро и во время купания не стойте без движения. Почувствовав озноб, быстро выходите из воды.
4. Не купайтесь сразу после приема пищи и большой физической нагрузки (игра в футбол, бег и т. д.). Перерыв между приемами пищи и купанием должен быть не менее 45-50 минут.
5. В холодную погоду, чтобы согреться, проделайте несколько легких физических упражнений.
6. Не купайтесь больше 30 минут; если вода холодная, достаточно 5-6 минут.
7. При ушных заболеваниях не прыгайте в воду головой вниз.
8. Не оставайтесь при нырянии долго под водой.
9. Выйдя из воды, вытритесь насухо и сразу оденьтесь.
10. Почувствовав усталость, сразу плывите к берегу.
11. При судорогах не теряйтесь, старайтесь держаться на воде, зовите на помощь.
12. При оказании вам помощи не хватайте спасающего, а помогите ему буксировать вас к берегу.

**Запрещается:**

1. Входить в воду разгоряченным (потным).

2. Заплывать за установленные знаки (ограждения участка, отведенного для купания).

3. Подплывать близко к моторным лодкам, баржам.

4. Купаться при высокой волне.

5. Прыгать с вышки, если вблизи от нее находятся другие пловцы.

6. Толкать товарища с вышки или с берега.

7.Нырять в незнакомых местах- на дне могут оказаться притопленные брёвна, камни, коряги.

8.Купаться в заболоченных местах и там, где есть водоросли и тина.

9.Не стоит затевать игру, где в шутку надо «топить» друг дуга.

10.Не поднимать ложной тревоги.

**ИНСТРУКЦИЯ № 26**

**по правилам поведения во время летних каникул.**

Доводим до Вашего сведения, что в летний период родители несут полную ответственность за жизнь и безопасность своих детей.

*Дети обязаны:*

1. Соблюдать правила поведения на дорогах.
2. Соблюдать правила поведения на водоемах.
3. Соблюдать культуру поведения и общественный порядок.

*Детям запрещается:*

1. Находиться на улице позже 23.00 часов.
2. Участвовать в разборе нежилых зданий.
3. Управлять транспортными средствами, не имея на то разрешения.
4. Употреблять спиртные напитки и табачные изделия, а также приобретать их

в торговых точках.

1. Пользоваться взрыво – и огнеопасными предметами.
2. Находиться на водоеме без сопровождения взрослых.
3. Самостоятельный выезд за пределы села без сопровождения законных представителей.

*Родители обязаны:*

1. Вести здоровый образ жизни.
2. Постоянно напоминать ребенку о его обязанностях.
3. Вести постоянный контроль за досугом детей.

На период летних каникул в школе создана комиссия, в состав которой входят педагоги, с целью профилактики правонарушений, контроля за досугом детей и предупреждения травматизма или несчастных случаев. *Трудоустройство на летний период оформлять в соответствии с Законодательством РК.*

***Педагоги имеют право*** вести наблюдение и посещать закрепленные за ними семьи. В случае нарушения данных правил обращаться в выше стоящие органы:, участковый инспектор, комиссия по делам несовершеннолетних.

**МБОУ «Сабнавинская СОШ»**

**Журнал регистрации инструктажа**

**по технике безопасности для учащихся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класса.**

**Начат: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Окончен: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата*** | №***/п*** | ***ФИО***  ***инструктируемоего*** | | ***Инструкция*** | ***ФИО, должность инструктора*** | ***Подпись***  ***учащегося*** |
|  | 1 |  | | № 1  Инструкция по правилам поведения на каждый день | Классный руководитель |  |
|  | 2 |  | |  |
|  | 3 |  | |  |
|  | 4 |  | |  |
|  | 5 |  | |  |
|  | 6 |  | |  |
|  | 7 |  | |  |
|  | 8 |  | |  |
|  | 9 |  | |  |
|  | 1 |  | |  |
|  | 1 |  | |  |
|  | 1 |  | |  |
|  | 1 |  | |  |
|  | 1 |  | |  |
|  | 1 |  | |  |
|  |  |  | |  |
|  |  |  | |  |
|  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |

**МБОУ «Сабнавинская СОШ»**

**ЖУРНАЛ**

**регистрации инструктажа по технике безопасности**

**обучающихся \_\_\_\_\_\_\_\_\_ класса**

**Начат \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_ г.**

**Окончен \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_ г.**